



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10-11 классы)
на 2017-2018 учебный год**

Согласно Уставу лицей реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы). Нормативный срок освоения 4 года.

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения 5 лет.

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Нормативный срок освоения 2 года.

В лицее составлены рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Под **рабочей программой** понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему (модель) образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня общего образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), или требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в условиях реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС).

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 — для 9 классов лицея;
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 - для 9 классов лицея;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных

учреждениях на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года № 629.

5. Основная образовательная программа лицея на 2015-2019 учебный год, утвержденная приказом директора № 1.139. от 28.08.2015 года (с изм. и дополнениями);
6. учебный план на 2017-2018 учебный год;
7. реестр (перечень) реализуемых программ по учебным предметам на 2017-2018 учебный год.

Структура рабочей программы

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Содержание тем учебного курса.
- Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Список литературы.
- Календарно - тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Лист согласования программы.

Рабочие программы для 10-11 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.

Согласно уставу лицей реализует на 3 уровне образования — профильное обучение, поэтому по учебному плану и на основании выбранного обучающимися профиля составляются рабочие программы по базовым и профильным дисциплинам.

На 3 уровне образования в 2017-2018 учебном году организованы 4 профильных класса 10ЕМ и 11ЕМ (естественно-математический профиль), 10ИМ и 11ИМ (информационно-математический профиль). При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В каждом профильном классе реализуются:

- Базовые учебные предметы
- Профильные предметы
- Элективные предметы

1. *Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для обоих профилей (информационно-математического и естественно-математического) в 10-11 профильных классах*

Учебный предмет «Русский язык»

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы С.И. Львовой «Программа по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» (М.Мнемозина, 2016) и авторской программы под редакцией С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» (Русское правописание: орфография и пунктуация. Программа элективного (факультативного) курса для 10-11 классов). Рабочие программы соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (далее — ФКГОС).

В основу рабочих программ положены актуальные в настоящее время идеи лично-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на

запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах поддерживаются учебниками:

- Русский язык: 10-11 кл. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина, Русское слово, 2014.
- Русский язык: 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко (М.: Просвещение, 2013г).

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах предусматривают следующие формы контроля: контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

Учебный предмет Русское речевое общение

Рабочие программы по русскому речевому общению в 10-11 классах составлены на основе авторской программы под редакцией Шаталовой В.М. (М.-Москва , 2012) «Русское речевое общение. Методическое пособие для учителя» и обеспечивается учебником В.М Шаталовой. «Русское речевое общение : учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Московской области» (М.: Изд-во МГОУ, 2012). Рабочие программы по русскому речевому общению соответствуют требованиям ФКГОС.

Проблема речевой подготовки выпускников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. Программа учебного предмета «Русское речевое общение» определяет содержание коррекции и совершенствования речевой подготовки старшеклассников, формирование их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности. Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной,

уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Знания о речевом общении и речевом воздействии, о восприятии, воспроизведении, порождении русской речи, о национальной речевой традиции, речевом идеале, речевом поведении (культуре речи и культуре мысли) и т.д. должны стать инструментом коррекции и совершенствования знаний о речеведческих понятиях и коммуникативных (речевых) навыках и умениях.

Рабочие программы по русскому речевому общению в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю за счет регионального компонента).

Учебный предмет «Литература»

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы В.Я. Коровиной «Литература 5-11классы», 2016 г. и обеспечиваются учебниками:

- «Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2) Лебедев Ю. В., 2015 г.
- учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева «Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2). 2014.
- «Литература. 11 класс» (ч.1,2) под редакцией В.П. Журавлева, авторы Л. А. Смирнова, О. Н. Михайлов, А. М. Турков и др., 2013 г.

Рабочие программы по литературе соответствуют требованиям ФКГОС.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах рассчитаны на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по литературе предусматривают следующие формы контроля: выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы «Английский в фокусе. Рабочие программы. 10-11 классы». Апальков В.Г. (М.: Просвещение, 2015) и обеспечиваются УМК (учебник, рабочая тетрадь, контрольные задания, CD для занятий в классе, книга для учителя).

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах соответствуют требованиям ФКГОС.

Используемый УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям ФКГОС общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями ФКГОС по иностранному языку УМК для 10-11 классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку ко времени окончания обучения среднего общего образования.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.
- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.
- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

Учебный предмет «История России»

Рабочие программы по истории России составлены:

- для 10 классов на основе авторской программы под редакцией Левандовского А.А. М.: Просвещение. 2017;
- для 11 классов на основе авторской программы А.А. Левандовский. История России. 10-11 классы М.: Просвещение, 2015.

Рабочие программы по истории России в 10-11 классах соответствуют требованиям ФКГОС.

При реализации рабочих программ по истории России в 10-11 классах используют:

- 1) Линия УМК «МГУ – школе» Н. С. Борисова, А. А. Левандовского. 10-11 классы: Учебник История России. 10 класс. Базовый уровень. (серия «МГУ – школе») состоит из 2 частей:
 - История России. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. ч.1. Борисов Н.С. (Просвещение, 2016, 256с.) - "История России с древнейших времен до конца XVIII века"1)
 - История России. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. ч.2. Левандовский А.А. (Просвещение, 2016, 256с.) - "История России XVIII - XIX веков")
 - А.А. Левандовский. История России XX — н. XXI веков. 11 класс. М.: Просвещение, 2015.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы по истории России рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебный предмет «Всеобщая история»

Рабочие программы по истории России составлены:

- для 10 классов на основе авторской программы под редакцией Чубарьян А.О. М.: Просвещение. 2017;
 - для 11 классов на основе авторской программы А.С. Сороко-Цюпа, О.С. Стреловой. М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы по истории России в 10-11 классах соответствуют требованиям ФКГОС.

При реализации рабочих программ по всеобщей истории используются:

- Линия УМК под редакцией А. О. Чубарьяна. История. Всеобщая история. 10–11 классы;
- учебник: Всеобщая история, с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. Уколова В.И., Ревякин А.В./под ред. Чубарьяна А.О., М. Просвещение, 2016.
- учебник: Новейшая история. Зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учебник для 11 класса. Под ред. О. С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2015.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели изучения истории (учебных предметов «История России» и «Всеобщая история») на базовом уровне среднего общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочие программы по истории (учебным предметам «История России» и «Всеобщая история») предусматривают следующие формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце каждого полугодия.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) составлены:

- для 10 классов на основе авторской программы авторов: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Телюкина М. В., М.: Просвещение, 2017. Рабочие программы обеспечиваются линией УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5–11 классы, учебником для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др.
- для 11 классов на основе Программы для предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2015 и обеспечены учебником: Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015.

Содержание обществознания на базовом уровне среднего общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии и др.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) предусматривают следующие формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикум, тестирование, участие в проектной деятельности

Учебный предмет «География»

Рабочие программы по географии разработана на основе авторской программы «Экономическая и социальная география мира», автор В.П. Максаковский, 2014 и в соответствии с требованиями ФКГОС и обеспечены учебниками для 10 и 11 класса: География (базовый уровень), Максаковский В.П., «Просвещение», 2014 г.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы по географии рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по географии предусматривают следующие формы контроля: тестовые задания разного уровня сложности, семинарские занятия, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, контурные карты, практические работы.

Учебный предмет «Физика»

Рабочие программы по физике для 10-11 классов составлены на основе авторской программы Г.Я. Мякишева. Рабочие программы по физике. 7-11 кл. под редакцией М.Л. Корневич, - М., «Илекса», 2015 в соответствии с требованиями ФКГОС и обеспечены учебниками для 10 и 11 класса Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Чаругин. Физика. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочие программы по физике в 10ЕМ (естественно-математический профиль), 10ИМ и 11ИМ (информационно-математический профиль) носят статус: расширенная на базовом уровне. Рабочие программы ориентированы на использование методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к авторской программы Г.Я. Мякишева. В рабочие программы включены дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

Рабочие программы по физике в 10ЕМ (естественно-математический профиль), 10ИМ и 11ИМ (информационно-математический профиль) рассчитаны на 102 часа в год (2+1(за счет компонента образовательного учреждения) в неделю). Рабочая программа по физике в 11ЕМ (естественно-математический профиль) рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и носит статус — базовой.

Изучение физики среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.
- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Астрономия»

Рабочая программа по астрономии в 11 классах разработана на основе авторской программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Курс астрономии для 11 класса», Е.К. Страут. Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование УМК Астрономия, 11класс, авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М. Дрофа, 2017.

Основной целью курса является обновление требований к уровню подготовки выпускников, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых игр, проблемных дискуссий, поэтапного формирования умения решать задачи.

Рабочие программы по астрономии в 11 классах рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура»

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах разработаны на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура. 10-11 классы» и обеспечивается учебником для общеобразовательных организаций базовый уровень /В.И. Лях 2-е издание. М. Просвещение 2015 г. Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФКГОС.

Программный материал делится на две части: *базовую* и *вариативную*. В *базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

Целью составленных рабочих программ является освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся, формирования систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах рассчитаны на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах составлены на основании авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016) и обеспечивается УМК для 10 и 11 классов: учебники «Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016); CD для занятий в классе, методические рекомендации для учителя. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФКГОС.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.

- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
 - Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
 - Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
 - Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Рабочие программы по ОБЖ в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для информационно-математического профиля в 10ИИМ и 11ИИМ профильных классах

В профильных классах 10ИИМ и 11ИИМ — информационно-математического профиля базовыми учебными предметами являются также биология и химия.

Учебный предмет «Биология»

Рабочие программы по предмету «Биология» в 10ИИМ и 11ИИМ классах составлены на основе авторской программы Г.М. Дымшиц и О.В. Саблиной, изд. Просвещение 2008 г. в соответствии с требованиями ФКГОС и обеспечиваются учебником авторов Д.К. Беляев, Н.Н. Воронцов и П.М. Бородин «Биология. Общая биология. 10-11 класс», 2010 г.

Согласно действующему Базисному учебному плану (2004 г.) рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение биологии в объеме 68 учебных часов (из расчета: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

Базовый уровень ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение биологии в 10ИИМ и 11ИИМ классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни; медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут учащимся корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.

В процессе изучения биологии используется как традиционные, так и инновационные технологии: проектная, игровая, ситуативно-ролевая, объяснительно-иллюстративное обучение и т.д. Рабочие программы по биологии предусматривают следующие формы контроля:

Учебный предмет «Химия»

Рабочие программы по предмету «Химия» в 10ИИМ и 11ИИМ классах составлены на основе авторской программы В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина. 2014. Ориентирована на использование учебника В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина: Химия 10класс. Базовый уровень. М: «ОНИКС 21 век», 2012. Рабочие программы по предмету «Химия» в 10ИИМ и 11ИИМ классах составлены в соответствии с требованиями ФКГОС.

Цель рабочих программ обучения химии на базовом уровне в 10ИИМ и 11ИИМ классах: сформировать у выпускников представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. В процессе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

При реализации рабочих программ по химии используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Рабочими программами по химии для 10ИИМ и 11ИИМ классов предусмотрены следующие формы контроля: контрольные и практические работы, письменное и устное тестирование.

Рабочие программы по химии для 10ИИМ и 11ИИМ классов рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

3. Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для естественно-математического профиля в 10ЕМ и 11ЕМ профильных классах

В профильных классах 10ЕМ и 11ЕМ — естественно-математического профиля базовым учебным предметом является также информатика и ИКТ.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» в 10ЕМ и 11ЕМ классах составлены на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, 2014 г. и в соответствии с требованиями ФКГОС.

Рабочие программы ориентированы на УМК «Бином» Информатика. Углубленный уровень. УМК включает:

- учебники для 10 и 11 класса «Информатика. Базовый уровень»
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме основного государственного экзамена (ЕГЭ), размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» в 10ЕМ и 11ЕМ классах рассчитаны на 68 часов в год (1+1(за счет компонента образовательного учреждения) в неделю) и носят статус: расширенная на базовом уровне.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

4. *Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для обеих профилей (информационно-математического и естественно-математического) в 10-11 профильных классах*

Математика (алгебра и начала анализа и геометрия) является профильной для обеих профилей, реализуемых в лицее.

Учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)» (профильный)

Рабочие программы по предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в 10-11 профильных классах составлены на основе: Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл./ Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014. и в соответствии с требованиями ФКГОС. Рабочие программы ориентированы на УМК: Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др., под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл.– М.: Просвещение, 2016.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа полностью отражают профильный уровень подготовки обучающихся по разделам рабочих программ, конкретизируют содержание тем и дают примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели изучения алгебры и начал анализа:

- 1) **Общепредметные** - формирование и развитие теоретического мышления, представлений об идеях и методах алгебры и начал анализа; о предмете, как универсальном языке науки, средстве моделирования и развития логического мышления, интуиции.
- 2) **Общеучебные** – содействовать формированию математически культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить её по законам математической речи.

Организация форм учебных занятий основана на идеях и принципах развивающего обучения с применением основных технологий обучения - проблемно-поисковой и исследовательской, с соблюдением дидактического принципа обучения, в основе которого строгая систематичность и последовательность изложения материала при проведении лекционно-семинарских занятий и практикумов с применением современных информационно - коммуникативных образовательных технологий.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа рассчитаны на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В рабочих программах по алгебре и началам анализа предусмотрены следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, промежуточный, итоговый (мониторинги образовательной деятельности по результатам полугодия, года) и соответствующие формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, математический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретические зачеты, контрольная работа.

Учебный предмет «Математика (геометрия)» (профильный)

Рабочие программы по предмету «Математика (геометрия)» в 10-11 профильных классах составлены на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.

Кадомцева «Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова – М. Просвещение, 2014. и в соответствии с ФКГОС. Рабочие программы обеспечиваются учебником Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Геометрия 10-11 кл.», М: Просвещение, 2012 г.

Рабочие программы по геометрии рассчитаны на 68 часов в год (2 часа в неделю).

5. Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для информационно-математического профиля в 10ИИМ и 11ИИМ профильных классах

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (профильный)

Рабочие программы по информатике и ИКТ в 10ИИМ и 11ИИМ классах составлены на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» для 10 класса информационно-математического профиля (автор Семашко Н.С., учитель информатики МБОУ г. Дубны Московской области лицея №6 им. академика Г.Н.Флерова, рецензия ГБОУ АСОУ от 21.01.13 и в соответствии с требованиями ФКГОС. Рабочие программы обеспечены учебником «Информатика. Углубленный уровень». 10 класс. Авторы: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин 2014г.

Рабочая программа предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Формы организации работы на уроке: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Методы обучения: словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой), наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций), практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля: наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; практикум; тестирование.

Рабочие программы предусматривают проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

Рабочие программы по информатике и ИКТ рассчитаны на 170 часов в год (4+1 (за счет компонента образовательного учреждения) часа в неделю) и носит статус — профильная программа.

6. Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для естественно-математического профиля в 10ЕМ и 11ЕМ профильных классах

Учебный предмет «Биология» (профильный)

Рабочие программы по биологии в 10ЕМ и 11ЕМ профильных классах составлена на основе авторской программы А.В. Теремова, Р.А. Петросовой/Москва: Мнемозина, 2012 в соответствии с требованиями ФКГОС и обеспечивается учебником: А.В. Теремов, Р.А. Петросова /Биология. Биологические системы и процессы/ Учебник для общеобразовательных учреждений/ Москва: Мнемозина, 2014.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в профильных классах выделено по 102 часа в год (3 часа в неделю).

В рабочих программах сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого раздела расширено, что составляет достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе и успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Традиционные темы, предусмотренные ФКГОС, дополнены экологической и валеологической составляющими, подкрепляющимися внутрипредметных связями, конкретизацией общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

Рабочие программы профильного изучения биологии в 10ЕМ и 11ЕМ классах направлены на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Изучение курса «Биология» в 10ЕМ и 11ЕМ классах на профильном уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В рабочих программах распределение материала структурировано по уровням организации живой природы. В рабочих программах предусмотрено интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в рабочих программах еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения.

В рабочих программах усилена практическая направленность деятельности обучающихся. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме.

Учебный предмет «Химия» (профильный)

Рабочие программы по химии в 10ЕМ и 11ЕМ классах составлены на основе авторской программы В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина. 2014 и в соответствии с ФКГОС. Рабочие программы ориентированы на использование учебников: Химия 10 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2014 и Химия. 11 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2014

В 10ЕМ классе естественно-математического профиля предполагается обучение в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю):

В рабочей программе предусмотрены:

- Плановые контрольные работы – 4 часа;
- Практические работы -6 часа;
- Семинары – проекты – 6 часов.
- Форма промежуточной аттестации – диагностическая тестовая работа.

Рабочая программа в 11ЕМ классе естественно-математического профиля рассчитана на 102 часа в XI классе (из которых 2 часа резервных) из расчета - 3 учебных часа в неделю, из них:

- Контрольные работы – 5 часа;
- Практические работы - 8 часа;
- Демонстрации, лабораторные опыты, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ практически на каждом уроке (по мере надобности).

Форма промежуточной аттестации – тестирование, практические и контрольные работы.

Форма итоговой аттестации – ЕГЭ (по выбору).

Дидактико-технологическое оснащение включает кроме демонстрационных печатных пособий также раздаточные таблицы, карты-инструкции для практических занятий по химии, различные дидактические материалы, сборники тестов и т.д. (в расчёте на каждого ученика). Печатные материалы значительно облегчают работу как

учителя химии, так и обучающихся. В рабочих программах представлен список литературы для учителя и для обучающихся.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии. В рабочих программах заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

7. Аннотация к рабочим программам элективных предметов для в 10 и 11 профильных классах

Элективные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Элективный предмет «Практикум по решению задач повышенной сложности»

Рабочая программа настоящего элективного курса составлена на основе авторской программы элективного курса «Практикум по решению задач повышенной сложности» Писаренко Татьяны Викторовны, рекомендованного для профильного обучения Министерством образования Саратовской области (08.07.2015 г. № 01-26/4541).

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 11ИМ и 11ЕМ профильных классов лицея и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Главная цель настоящего элективного курса – это организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Настоящий курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих профильный уровень, и подготовить их к дальнейшему изучению математики в ВУЗах.

Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома самостоятельно.

Целью составления рабочей программы настоящего элективного предмета является:

- обобщить, дополнить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики;
- расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
- сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

Элективный предмет «Решение задач с параметрами»

Рабочая программа настоящего элективного курса составлена на основе авторской программы Е.А. Поляковой «Математика. Элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами в профильном классе», Илекса, 2012.

Предлагаемый элективный курс адресован учащимся 10ИМ профильного класса лицея и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Основная идея – это рассмотрение задач с параметрами, которые позволяют в полной мере проверить знание основных разделов школьной математики, первоначальные навыки исследовательской деятельности, выяснить уровень математического и логического мышления, а главное, перспективные возможности успешного овладения курсом математики для продолжения образования.

Необходимость введения данного курса, посвященного решению задач с параметрами, обусловлена также тем, что содержание математических олимпиад далеко оторвалось от школьной программы и достаточно велики «ножницы» между требованиями, которые предъявляет к своему выпускнику школа, и требованиями, которые предъявляет к своему поступающему высшее учебное заведение, особенно высокого уровня. Таким образом, возникает потребность в освоении учащимися методов решения задач с параметрами. Задачи с параметрами традиционно являются наиболее сложными для учащихся, поскольку требуют от них умения логически рассуждать и проводить анализ решения. Для выполнения этих задач не требуется знаний, выходящих за пределы школьной программы, но необходимо глубокое понимание всех разделов элементарной математики.

Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих математику, как на базовом, так и на профильном уровне.

Элективный предмет «Избранные вопросы физики»

Рабочая программа элективного курса составлена на основе «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2009 г. и авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2007 г. Для реализации программы использовано учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач», - «Вентана-Граф», 2010 г.

Курс адресован учащимся 10ИМ профильного класса, имеющим склонность к предметам точного цикла и является предметно-ориентированным и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Настоящий курс предназначен для тех, кто готов решать нестандартные задачи, уметь находить различные подходы к предложенной проблеме, преодолевать трудности. Изучение этого элективного курса поможет учащимся сделать свой выбор в получении профессии и поможет успешно сдать экзамен в форме ЕГЭ.

Настоящий курс предполагает совершенствование подготовки обучающихся по освоению основных разделов физики. Содержание элективного курса отличается глубиной рассмотрения физических процессов, расширением изучаемого материала по сравнению с программным, разбором задач, требующих нестандартных подходов.

Рабочая программа элективного предмета является дополняющей материал к основному учебнику физики и позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики. Программа посвящена рассмотрению отдельных тем, важных для успешного освоения методов решения задач повышенной сложности.

Программа элективного курса согласована с требованиями ФКГОС и содержанием основных программ курса физики профильной школы. Она ориентирует учителя и ученика на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений.

Элективный предмет «Решение задач по органической химии повышенной сложности»

Рабочие программы по элективному предмету «Решение задач по органической химии повышенной сложности» составлена в 10ЕМ классе на основе авторской

программы Юркиной Т.Н. «Элективный курс для учащихся 10 классов: Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности», а в 11ЕМ классе - на основе авторской программы Филатовой С.Н. «Решение задач по органической химии. Элективный курс для учащихся 10-11 классов», сборник «Курсы по выбору: выбор за вами, часть 2 / Ред.-сост. Л.Г. Проичева. – М.: Центрхимпресс. 2012.

Рабочие программы по элективному предмету «Решение задач по органической химии повышенной сложности» рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

В процессе изучения курса учащиеся знакомятся с основными типами расчётных задач по химии, способами их решения.

Цель элективного курса - развитие умения решать расчетные задачи по химии разных типов и повышенного уровня сложности.

Задачи:

- Ознакомить учащихся с типами расчетных задач по химии и способами их решения.
- Развить умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи, производить расчеты, обосновывать их теоретическими предпосылками.
- Развить навыки самостоятельной работы.
- Содействовать конкретизации и упрочению знаний

Подбор задач основывается:

- на уже имеющихся умениях учащихся решать задачи, входящие в обязательный минимум 8-9 классов;
- на целесообразности использования задач и репродуктивного, и продуктивного типа;
- на развитии новых теоретических знаний учащихся и формировании устойчивых умений решения задач повышенной сложности. 80% предложенных учащимся задач, разбираемых на уроках этого курса, являются задачами повышенного уровня, среди которых есть и олимпиадные задачи.

Элективный курс является логичным и актуальным дополнением к основному курсу химии. Материал курса повысит уровень знаний учащихся по химии, поможет при подготовке к ЕГЭ по химии.

Элективный предмет «Практическая стилистика»

Программа по элективному курсу для 10 и 11 профильных классов «Практическая стилистика» разработана учителем русского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флерова Селивановой Л.Л. с учетом Примерной программы среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ в соответствии с ФКГОС.

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Рабочие программы на основе авторской программы Селивановой Л.Л. рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Стилистика – наука разветвлённая и разносторонняя. Область её теории и практического применения охватывает всю речевую деятельность современного общества. В системе языковых средств слово играет важнейшую роль. С.Я.Маршак писал: «Человек нашёл слова для всего, что обнаружено им во вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает...» Ведущая роль слова в системе языковых средств определяет его место в стилистике языка: слово является основной стилистической единицей.

Содержание настоящего элективного курса максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей лингвистической культурой.

Особенностью курса является его направленность на усвоение и закрепление ранее полученных теоретических сведений по курсу стилистики, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации в процессе обучения надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В результате обучения выпускники получают возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, обеспечивающих результативную сдачу выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

Специфика элективного курса заключается в том, что задания имеют разный уровень сложности (практическая и творческая части построены от простого к сложному). Именно такие виды заданий позволяют подготовить выпускников к работе с тестом ЕГЭ, где необходимо старшекласснику продемонстрировать весь комплекс языковой подготовки:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой, на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, пунктуационной;
- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

Элективный предмет «Планиметрия: виды задач и методы их решения»

Рабочая программа элективного предмета «Планиметрия: виды задач и методы их решения» составлена на основе авторской программы Е.С. Смирнова. Элективный курс для учащихся 9-11 классов.

Рабочая программа направлена на углубление и расширение знаний по математике, развитие логического мышления и познавательного интереса, обучение геометрическим методам решения задач, развитие пространственного воображения, формирование умения анализировать, продуцировать и использовать информацию.

Основные задачи:

- научить различным приемам решения нестандартных задач по геометрии;
- расширить представления учащихся о математике как науке.

Рабочая программа элективного предмета «Решение нестандартных задач» предназначена для выпускников 11ИМ класса и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Содержание рабочей программы подобрано с учётом использования активных методов обучения, а рациональное распределение разделов программы позволит получить качественные знания и достичь запланированных результатов. Рабочая программа обеспечивается необходимым для её реализации учебно-методическими материалами.

При составлении рабочей программы учитывалось, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Научиться решать задачи по геометрии значительно сложнее, чем по алгебре. Это связано с обилием различных типов геометрических задач и с многообразием приемов и методов их решения.

Основная трудность при решении этих задач обычно возникает по следующим причинам:

- планиметрический материал либо был плохо усвоен в основной школе, либо плохо сохранился в памяти;
- для решения задачи нужно знать некоторые методы и приемы решения, которые либо не рассматриваются при изучении планиметрии, либо не отрабатываются;
- в «нетипичных» задачах, в которых представлены не самые знакомые конфигурации, надо уметь применять известные факты и решать базисные задачи, которые входят как составной элемент во многие задачи.

Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса геометрии, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Настоящий курс даст учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения планиметрических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к выпускным и вступительным экзаменам по геометрии, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

Содержание рабочей программы можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Элективный предмет «Решение нестандартных задач»

Рабочая программа элективного курса «Решение нестандартных задач» составлена на основе элективного курса Цаплиной Т.А, учитель математики МОУ СОШ №6 г. Балашова Саратовской области, «Решение нестандартных задач», рекомендованного для профильного обучения на 2015-2016 учебный год Министерством образования Саратовской области от 08.07.2015 г. № 01-26/4541.

Рабочая программа предназначена для учащихся 10ЕМ и 10ИМ профильных классов. Содержание учебного материала соответствует целям и задачам профильного обучения.

Основная целью настоящего элективного курса является создание условий для развития логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения задач повышенной сложности нетрадиционными методами.

В процессе реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать навыки использования нетрадиционных методов решения задач;
- развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету для дальнейшей самостоятельной деятельности при подготовке к ЕГЭ и к конкурсным экзаменам в вузы.

Актуальность элективного предмета «Решение нестандартных задач» определяется тем, что в ходе занятий обучающийся может оценить свои возможности и потребности, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути.

Общими принципами отбора содержания программы являются:

- системность;
- целостность;
- научность;
- доступность с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся профильных классов.

Рабочая программа содержит материал необходимый для достижения запланированных целей, расширения и углубления базового компонента, обеспечит интеграцию необходимой информации для формирования математического мышления, логики и изучения смежных дисциплин.

Место настоящего элективного предмета определяется необходимостью подготовки к профессиональной деятельности, учитывает интересы и профессиональные склонности старшеклассников, что позволяет получить более высокий конечный результат.

Рабочая программа элективного курса «Решение нестандартных задач» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

На занятиях используются различные формы и методы работы с учащимися:

- при знакомстве с новыми способами решения - работа учителя с демонстрацией примеров;
- при использовании традиционных способов - фронтальная работа учащихся;
- индивидуальная работа;
- анализ готовых решений;
- самостоятельная работа по решению нестандартных задач.

Методы преподавания определяются целями курса, направленными на формирование математических способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.