



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЕРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

**Анкетирование  
среди родителей учащихся 9 класса по выбору профиля  
(апрель, 2017)**

**Цель:** выявление предпочтений и мнений родителей в выборе профиля обучения учащихся 9Л класса.

Родителям было предложено выбрать области знаний, которые (по их мнению) нравятся их ребенку.

		Нравится/ Очень нравится	Не нравится
1.	Математика	<b>84%</b>	
2.	Русский язык	<b>84%</b>	
3.	История	62%	
4.	Биология	<b>92%</b>	
5.	Физика	38%	<b>23%</b>
6.	Химия	54%	
7.	Иностранные языки	69%	
8.	Информатика	<b>77%</b>	
9.	ИЗО	46%	<b>31%</b>
10.	Физкультура	62%	

Все предметы родителями были отмечены с положительной стороны. Наиболее интересные области знаний – биология, математика, русский язык, информатика. Наименее – физика, ИЗО.

После окончания 9 класса 100% родителей выбирают продолжение обучения в профильных 10-11 классах, после окончания лицея 92% родителей отметили дальнейшее продолжение обучения ребенка в ВУЗе.

50% родителей отметили определенную область, с которой ребенок хочет связать свою будущую профессию.

Информатика	4	31%
Медицина (биология, химия)	4	31%
Лингвистика	1	8%
Наука	1	8%
Экономика	1	8%
Психология	1	8%

При наличии широкого выбора профильных 10-11 классов, родители учащихся предпочли бы следующие направления:

1.	Технически-технологический (инженерный)	<b>31%</b>
2.	Физико-математический	<b>62%</b>
3.	Медико-биологический	<b>46%</b>

МБОУ лицей №6 предлагает в 2017-2018 учебном году 2 профильных направления 10-11 классов: естественно-математический, информационно-математический профили.

На выбор области будущей профессиональной деятельности профильных 10-11 классов для детей оказали влияние следующие факторы:

1.	Факт уже свершившегося окончательного выбора профессии, которую Ваш ребенок уже окончательно выбрал для себя	<b>23%</b>
2.	Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении	8%
3.	Профессии родителей	15%
4.	Школьные предметы, которыми бы Вы хотели углубленно заниматься	<b>54%</b>
5.	Художественная литература, кино- и видеофильмы, СМИ	8%
6.	Собственный практический опыт профессиональной работы	15%
7.	Советы родственников и Ваших знакомых	15%
8.	Дополнительное (внеклассное) образование	8%
9.	Пока ничего не повлияло, выбор не сделан	<b>23%</b>

Родители отметили факторы, которые (по их мнению) могут помешать их ребенку осуществить его профессиональные планы.

		Да	Нет
1.	Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11 -го класса	<b>23%</b>	15%
2.	Трудности получения профессионального образования и освоения профессии	15%	15%
3.	Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии	<b>31%</b>	8%
4.	Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию	15%	<b>23%</b>
5.	Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда	8%	15%
6.	Проблемы со здоровьем	-	8%
7.	Семейные обстоятельства	-	<b>23%</b>
8.	Материальное положение семьи	-	<b>23%</b>
9.	Недостаточное знание ребенком своих качеств и способностей	<b>31%</b>	8%
10.	Другое	-	8%
11.	Ничто не может помешать	<b>38%</b>	8%

В результате были получены следующие данные:

- Наиболее интересующие области знаний – биология, математика, русский язык, информатика. Наименее – физика, ИЗО.
- После окончания 9 класса 100% родителей выбирают продолжение обучения в профильных 10-11 классах, после окончания лицея 92% родителей отметили дальнейшее продолжение обучения ребенка в ВУЗе.
- При наличии широкого выбора профильных 10-11 классов, родители учащихся предпочли физико-математическое, медико-биологическое, технологическое направления.
- На выбор области будущей профессиональной деятельности профильных 10-11 классов на детей (по мнению родителей) оказали влияние следующие факторы: 1) Школьные предметы, которыми бы Вы хотели углубленно заниматься – 54%. 2) Факт уже свершившегося окончательного выбора профессии, которую Ваш ребенок уже окончательно выбрал для себя – 23%. 3) Пока ничего не повлияло, выбор не сделан – 23%.
- Родители отметили следующие факторы, которые (по их мнению) могут помешать их ребенку осуществить его профессиональные планы: 1) Ничто не может помешать – 38%. 2) Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии – 31%. 3) Недостаточное знание ребенком своих качеств и способностей – 31%. 4) Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11 -го класса.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ Позднякова А.В.