



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

**Информация
о результатах проведения анкетирования
среди родителей пятиклассников
(24.01.2018)**

Цель: выявление мнений родителей по адаптации пятиклассников.

В опросе приняли участие **21** родитель учащихся 5ЛА класса, **25** родителей учащихся 5Л класса.

В результате были получены следующие данные.

1. С каким настроением Ваш ребенок идет в лицей?

Класс	С радостью	С грустью	Безразлично	Со злостью	Другое
5Л	48%	12%	24%	0%	16%
5ЛА	52,4%	0%	33,3%	0%	14,3%

2. С каким настроением Ваш ребенок возвращается из лицея?

Класс	С радостью	С грустью	Безразлично	Со злостью	С усталостью	Другое
5Л	56%	4%	16%	0%	12%	12%
5ЛА	66,7%	0%	4,7%	0%	14,3%	14,3%

3. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в лицей за консультацией по вопросам, связанным с обучением?

Класс	Да	Нет
5Л	84%	16%
5ЛА	85,7%	14,3%

4. Определите, пожалуйста, уровень комфортности Вашего ребенка в лицее (по сравнению с 4 классом)

Класс	Повысился	Понизился	Остался на прежнем уровне	Другое
5Л	32%	16%	48%	4%
5ЛА	43,3%	9%	42,9%	4,8%

5. Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребёнка к школе на данный момент.

Класс	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
5Л	0%	4%	44%	44%	4%
5ЛА	0%	4%	33,3%	42,9%	14,3%

Во втором блоке анкеты «Адаптация пятиклассника» родителям было предложено отметить степень своей удовлетворенности организацией образовательного процесса по следующим направлениям:

	5Л	5ЛА
организацией обучения	66%	71,4%
отношениями между одноклассниками	66%	67,1%
вашими отношениями с педагогами и администрацией	72%	90,4%
отношением вашего ребенка с педагогами	68%	61,9%
отношением вашего ребенка к школе в целом	76%	71,4%
информированием по вопросам учебы и поведения Вашего ребенка	80%	81%

66% родителей учащихся 5ЛА класса и 52% родителей учащихся 5Л класса отметили, что педагоги лицея всегда или чаще всего стремятся к установлению доброжелательных отношений с ребенком, с семьей ребенка.

38% родителей учащихся 5ЛА класса и 36% родителей учащихся 5Л класса считают, что педагоги лицея всегда или чаще всего видят и учитывают индивидуальные особенности ребенка.

Выводы:

Адаптация к условиям обучения в 5-х классах лицея проходит в пределах нормы.

Преобладающее чувство, которое ребенок испытывает в лицее (по мнению родителей) радость – в 5ЛА (52,4%), в 5Л (48%); после уроков радость – в 5ЛА (66,7%), в 5Л (56%).


В обоих классах большинство родителей при необходимости всегда могут обратиться за консультацией по вопросам, связанным с обучением ребенка.

По сравнению с 4 классом уровень комфортности ребенка в лицее у учащихся лицея (5ЛА – 86,2%, 5Л – 80%) повысился или остался на прежнем уровне.

По уровню адаптации ребенка к школе на данный момент лишь 1 родитель из 5ЛА и 1 родитель из 5Л классов указали уровень ниже среднего.

Больше половины родителей учащихся 5ЛА и 5Л классов отметили, что педагоги лицея всегда или чаще всего стремятся к установлению доброжелательных отношений с ребенком, с семьей ребенка.

Педагог-психолог: _____



Позднякова А.В.

15.06.2018