



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)
№ 6

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
учащихся 5-х классов.**

1.Русский язык

Всего в 5-х классах обучаются 59 учеников.

Писали работу – 50 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 80%.

Написали на:

«5» - 22

«4» - 18

«3» - 10

5ЛА (учитель Крапивницкая О.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 24 уч.

«5» - 9

«4» - 8

«3»- 7 **К/З:71%**

5Л (учитель Селиванова Л.Л.)

В классе – 30 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 13

«4» - 10

«3» - 3 **К/З:88%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

2.Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

2.Математика

Всего в 5-х классах обучаются 59 учеников.

Писали работу – 56 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 89%.

Написали на:

«5» - 29

«4» - 21

«3» - 6

5ЛА (учитель Маркова Т.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 13

«4» - 10

«3»- 3 **К/З:88%**

5Л (учитель Переверзьева Н.С.)

В классе – 30 уч.

Писали работу – 30 уч.

«5» - 16

«4» - 11

«3» - 3 **К/З:90%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

3.История

Всего в 5-х классах обучаются 59 учеников.

Писали работу – 54 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 72%.

Написали на:

«5» - 16

«4» - 23

«3» - 15

5ЛА (учитель Лапушкина В.А.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 10

«4» - 5

«3»- 10 **К/З:60%**

5Л (учитель Агафонова С.Л.)

В классе – 30 уч.

Писали работу – 29 уч.

«5» - 6

«4» - 18

«3» - 5 **К/З:83%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

4.Биология

Всего в 5-х классах обучаются 59 учеников.

Писали работу – 54 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 98%.

Написали на:

«5» - 28

«4» - 25

«3» - 1

5ЛА (учитель Пасюк Л.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 8

«4» - 16

«3»- 1 **К/З:96%**

5Л (учитель Пасюк Л.В.)

В классе – 30 уч.

Писали работу – 29 уч.

«5» - 20

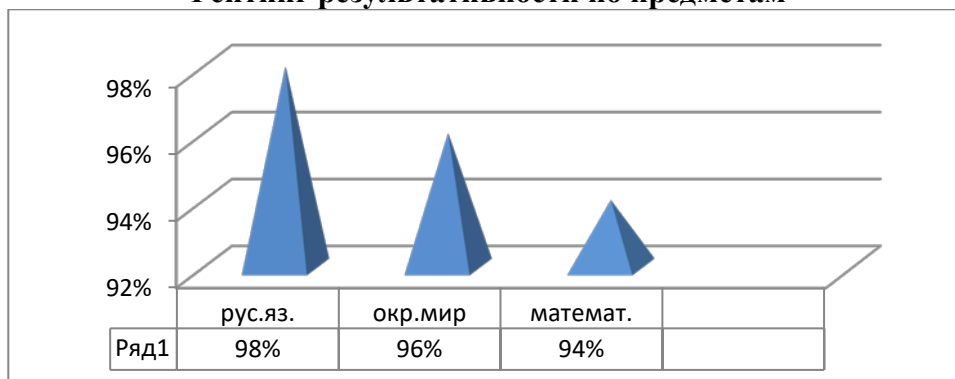
«4» - 9

«3» -

К/З:100%

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

Рейтинг результативности по предметам



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов.

1.Русский язык

Всего в 6-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 51 уч.

Не справились с работой 4 учеников, т.о. успеваемость – 92%. Качество знаний – 63%.

Написали на:

«5» - 7

«4» - 25

«3» - 15

«2» - 4

6ЛА (учитель Шиншинова Л.Б.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 5

«4» - 9

«3» - 8

«2» - 4

Усп.:85%

К/З:54% (качество знаний ниже рекомендуемого уровня)

Не справились с работой Лебедев П., Приходько И., Русаков К., Сапралиев М.

6Л (учитель Селиванова Л.Л.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 2

«4» - 16

«3» - 7

К/З:72%

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

2.Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;

умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

4. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

2. Математика

Всего в 6-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 51 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 80%.

Написали на:

«5» - 12

«4» - 29

«3» - 10

6ЛА (учитель Давыдова В.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 3

«4» - 15

«3» - 8 **К/З:69%**

6Л (учитель Переверзьева Н.С.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 9

«4» - 14

«3» - 2 **К/З:92%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

3. История

Всего в 6-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 53 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 83%.

Написали на:

«5» - 21

«4» - 23

«3» - 9

6ЛА (учитель Франк Р.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 28 уч.

«5» - 13

«4» - 10

«3» - 5 **К/З:82%**

6Л (учитель Агафонова С.Л.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 8

«4» - 13

«3» - 4 **К/З:84%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

4. Биология

Всего в 6-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 54 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 85%.

Написали на:

«5» - 12

«4» - 34

«3» - 8

6ЛА (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 6

«4» - 17

«3»- 4 **К/З:85%**

6Л (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 6

«4» - 17

«3» - 4 **К/З:85%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

5. География

Всего в 6-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 52 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 94%.

Написали на:

«5» - 11

«4» - 38

«3» - 3

6ЛА (учитель Якушева Т.П.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 9

«4» - 16

«3»- 2 **К/З:93%**

6Л (учитель Якушева Т.П.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 2

«4» - 22

«3» - 1 **К/З:96%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений

и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

6. Обществознание

Всего в 6-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 53 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 70%.

Написали на:

«5» - 11

«4» - 26

«3» - 16

6ЛА (учитель Франк Р.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 6

«4» - 10

«3» - 10

К/З:62%

6Л (учитель Агафонова С.Л.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 5

«4» - 16

«3» - 6

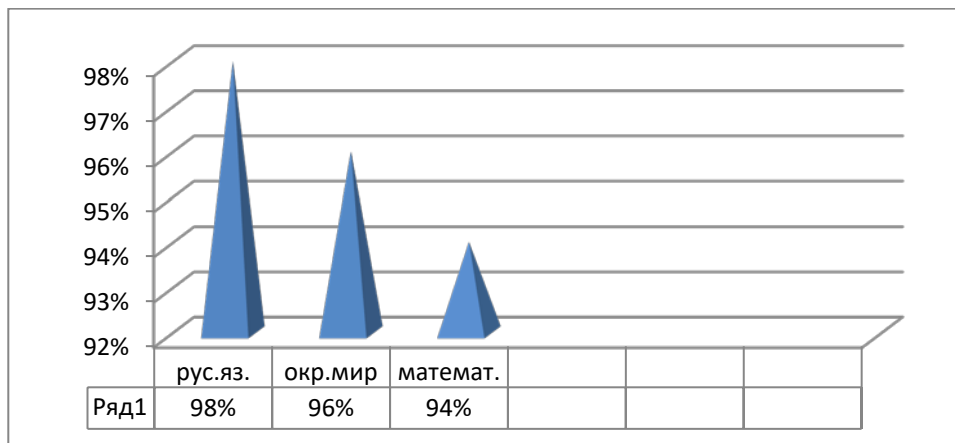
К/З:78%

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Рейтинг результативности по предметам



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов.

1.Русский язык

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 50 уч.

Не справились с работой 4 учеников, т.о. успеваемость – 92%. Качество знаний – 68%.

Написали на:

«5» - 8

«4» - 26

«3» - 12

«2» - 4

7ЛА (учитель Крапивницкая О.В.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 23 уч.

«5» -

«4» - 14

«3»- 5

«2» - 4

Усп.:83%

К/З:61%

Не справились с работой Егоров В., Ефремов И., Коровина А., Лепкин А.

7Л (учитель Охлопкова М.Ю.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 8

«4» - 13

«3» - 6

К/З:78%

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

2.Математика

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 52 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 92%.

Написали на:

«5» - 28

«4» - 20

«3» - 4

7ЛА (учитель Тарасова Л.В.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 11

«4» - 12

«3»- 4 **К/З:85%**

7Л (учитель Тарасова Л.В.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 17

«4» - 8

«3» - **К/З:100%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

3.История

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 48 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 71%.

Написали на:

«5» - 7

«4» - 27

«3» - 14

7ЛА (учитель Лапушкина В.А.)

В классе – 28уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 3

«4» - 14

«3»- 9 **К/З:65%**

7Л (учитель Лапушкина В.А.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 22 уч.

«5» - 4

«4» - 13

«3» - 5 **К/З:77%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

4.Биология

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 46 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 89%.

Написали на:

«5» - 12

«4» - 29

«3» - 5

7ЛА (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 20 уч.

«5» - 2

«4» - 15

«3»- 3 **К/З:85%**

7Л (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 10

«4» - 14

«3» - 2 **К/З:92%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

2.Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

3.Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

5.География

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 51 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 90%.

Написали на:

«5» - 11

«4» - 35

«3» - 5

7ЛА (учитель Якушева Т.П.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 2

«4» - 21

«3»- 3 **К/З:88%**

7Л (учитель Якушева Т.П.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 9

«4» - 14

«3» - 2 **К/З:92%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

6.Обществознание

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 52 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 81%.

Написали на:

«5» - 12

«4» - 30

«3» - 10

7ЛА (учитель Лапушкина В.А.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 4

«4» - 15

«3»- 6 **К/З:76%**

7Л (учитель Лапушкина В.А.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 8

«4» - 15

«3» - 4

К/З:85%

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

2.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Физика

Всего в 7-х классах обучаются 56 учеников.

Писали работу – 50 уч.

Не справились с работой 2 ученика, т.о. успеваемость – 96%. Качество знаний – 64%.

Написали на:

«5» - 2

«4» - 30

«3» - 16

«2» - 2

7ЛА (учитель Осипенкова И.Г.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 1

«4» - 12

«3» - 11

«2»-1 **Усп.:96% К/З:54% (качество знаний ниже рекомендуемого уровня)**

Не справилась с работой Коровина А.

7Л (учитель Осипенкова И.Г.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 1

«4» - 18

«3» - 5

«2» -1 **Усп.:96% К/З:76%**

Не справилась с работой Ляднович В.

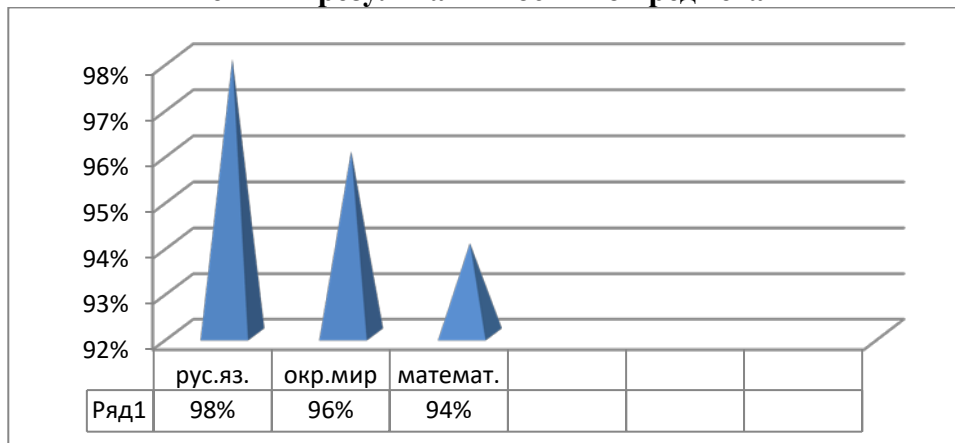
Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.

Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.

Рейтинг результативности по предметам



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 11-х классов.

1.История

Всего в 11-х классах обучаются 40 учеников.

Писали работу – 36 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 83%.

Написали на:

«5» - 2

«4» - 28

«3» - 6

11ИМ (учитель Агафонова С.Л.)

В классе – 19уч.

Писали работу – 16 уч.

«5» - 1

«4» - 11

«3»- 4

К/З:75%

11ЕМ (учитель Агафонова С.Л.)

В классе – 21 уч.

Писали работу – 20 уч.

«5» - 1

«4» - 17

«3» - 2

К/З:90%

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2.Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3.Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

2.Биология

Всего в 11-х классах обучаются 40 учеников.

Писали работу – 37 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%.

Написали на:

«5» - 27

«4» - 10

11ИМ (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 19 уч.

Писали работу – 17 уч.

«5» - 13

«4» - 4 **К/З:100%**

11ЕМ (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 21 уч.

Писали работу – 20 уч.

«5» - 14

«4» - 6 **К/З:100%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.

2.Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.

3.Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

3.География

Всего в 11-х классах обучаются 40 учеников.

Писали работу – 36 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%.

Написали на:

«5» - 16

«4» - 20

11ИМ (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 19 уч.

Писали работу – 16 уч.

«5» - 6

«4» - 10 **К/З:100%**

11ЕМ (учитель Туманян Я.Р.)

В классе – 21 уч.

Писали работу – 20 уч.

«5» - 10

«4» - 10 **К/З:100%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Уметь сопоставлять географические карты различной тематики.

2.Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

4.Физика

Всего в 11-х классах обучаются 40 учеников.

Писали работу – 37 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 76%.

Написали на:

«5» - 4

«4» - 24

«3» - 9

11ИМ (учитель Патисова С.А.)

В классе – 19уч.

Писали работу – 16 уч.

«5» - 4

«4» - 10

«3»- 2 **К/З:88%**

11ЕМ (учитель Осипенкова И.Г.)

В классе – 21 уч.

Писали работу – 21 уч.

«5» -

«4» - 14

«3» - 7 **К/З:67%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1.Знать/понимать смысл физических понятий.

2.Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов

3.Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

4.Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

5.Химия

Всего в 11-х классах обучаются 40 учеников.

Писали работу – 34 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 94%.

Написали на:

«5» - 19

«4» - 13

«3» - 2

11ИМ (учитель Пасюк Л.В.)

В классе – 19уч.

Писали работу – 14 уч.

«5» - 8

«4» - 5

«3»- 1 **К/З:93%**

11ЕМ (учитель Пасюк Л.В.)

В классе – 21 уч.

Писали работу – 20 уч.

«5» - 11

«4» - 8

«3» - 1 **К/З:95%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

6.Английский язык

Всего в 11-х классах обучаются 40 учеников.

Писали работу – 37 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%.

Написали на:

«5» - 34

«4» - 3

11ИМ (учитель Кокурина Е.О.)

В классе – 19уч.

Писали работу – 17 уч.

«5» - 16

«4» - 1 **К/З:100%**

11ЕМ (учитель Кокурина Е.О.)

В классе – 21 уч.

Писали работу – 20 уч.

«5» - 18

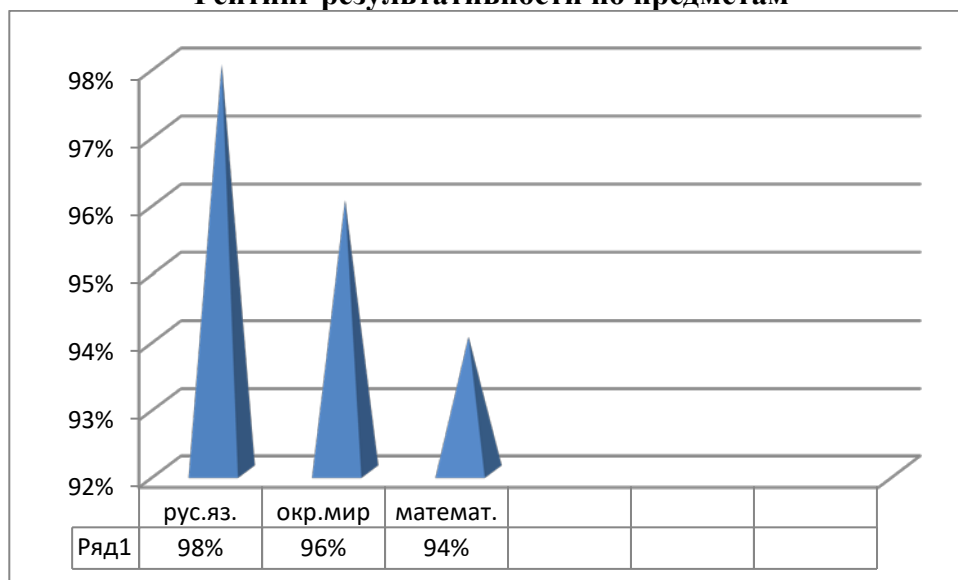
«4» - 2 **К/З:100%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1. Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.

2. Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи).

Рейтинг результативности по предметам



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов.

1.Русский язык

Всего в 4-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 54 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 98%.

Написали на:

«5» - 27

«4» - 26

«3» - 1

4А (учитель Билык С.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 28 уч.

«5» - 20

«4» - 7

«3»- 1 **К/З:96%**

4Б (учитель Дегтярева В.А.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 7

«4» - 19 **К/З:100%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предьявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы

построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

2.Математика

Всего в 4-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 53 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 94%.

Написали на:

«5» - 41

«4» - 9

«3» - 3

4А (учитель Билык С.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 23

«4» - 4 **К/З:100%**

4Б (учитель Дегтярева В.А.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5» - 18

«4» - 5

«3» - 3 **К/З:88%**

Все показатели планируемых достижений выше средних по России.

3.Окружающий мир

Всего в 4-х классах обучаются 57 учеников.

Писали работу – 49 уч.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 96%.

Написали на:

«5» - 14

«4» - 33

«3» - 2

4А (учитель Билык С.В.)

В классе – 29 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 11

«4» - 14 **К/З:100%**

4Б (учитель Дегтярева В.А.)

В классе – 28 уч.

Писали работу – 24 уч.

«5» - 3

«4» - 19

«3» - 2 **К/З:92%**

Показатели планируемых достижений выше средних по России, кроме:

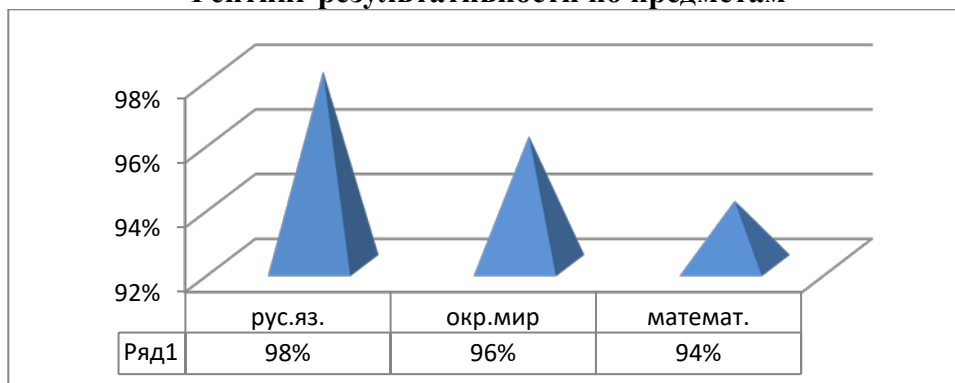
1.Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты.

2.Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

3.Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

4.Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рейтинг результативности по предметам



Выводы: 1.Самый низкий процент успеваемости (85%) показал 6ЛА класса по русскому языку (учитель Шиншинова Л.Б.) и 7ЛА (83%) учитель Крапивницкая О.В. Характерно, что в прошлом году именно эти классы также показали самый низкий результат. Самый низкий процент качества знаний (54%) показал 6ЛА класс по русскому языку и 7ЛА (52%) по физике (учитель Осипенкова И.Г.).

2.Высокий результат показали учащиеся 11-х классов по биологии (учитель Туманян Я.Р.), географии (учитель Якушева Т.П.), английскому языку (учитель Кокурина Е.О.), химии (учитель Пасюк Л.В.); учащиеся 7-х классов по географии (учитель Якушева Т.П.), математике (учитель Тарасова Л.В.); учащиеся 6-х классов по географии (учитель Якушева Т.П.); учащиеся 5-х классов по биологии (учитель Пасюк Л.В.); учащиеся 4-х классов по всем предметам (учителя Билык С.В., Дегтярева В.А.).

3.Необходимо отметить недостаточный уровень изучения родного края.

4.Уровень приобретенных компетенций учащимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов находится на оптимальном и допустимом уровнях.

Рекомендации: 1.Обсудить на кафедрах результаты ВПР.

2. Учителям обратить особое внимание на ошибки, встречающиеся в работах учащихся, проработать более тщательно соответствующие темы.

3.Учителям истории, географии, биологии обратить особое внимание на изучение вопросов краеведения.

4.Учителям математики обратить особое внимание на изучение реальной математики.

Зам.директора

Е.Б.Лемешева

Ознакомлены:

Учитель
Учитель
Учитель
Учитель
Учитель
Учитель
Учитель

С.Л.Агафонова
С.В.Билык
А.В.Гаврилова
Ю.А.Горбунова
В.В.Давыдова
В.А.Дегтярева
Е.О.Кокурина
О.В.Крапивницкая

Учитель	_____	Я.Н.Кулик
Учитель	_____	В.А.Лапушкина
Учитель	_____	Н.М.Литвинова
Учитель	_____	Т.В.Маркова
Учитель	_____	И.Г.Осипенкова
Учитель	_____	М.Ю.Охлопкова
Учитель	_____	Л.В.Пасюк
Зам.директора по УВР	_____	С.А.Патисова
Учитель	_____	Н.С.Переверзьева
Учитель	_____	Л.Ю.Прахова
Учитель	_____	Л.Л.Селиванова
Учитель	_____	Л.В.Тарасова
Учитель	_____	И.В.Третьякова
Учитель	_____	Я.Р.Туманян
Учитель	_____	Р.В.Франк
Учитель	_____	Л.Б.Шиншинова
Учитель	_____	Т.П.Якушева