



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**Анализ работы учебно-методической кафедры естественно-математических дисциплин за
2018-2019 учебный год**

Работа кафедры естественно-математических дисциплин в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с темой работы лицея над проблемой: *формирование мотивации у участников образовательного процесса к неформальному изучению, пониманию, принятию государственной образовательной политики.*

Для решения этой проблемы поставлена цель и определены задачи развития лицея, которые определили цель работы методического объединения учителей естественно-математических дисциплин, а именно: **повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.** Для реализации, которой были намечены задачи работы кафедры на 2018-2019 учебный год:

1. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, выбору индивидуальной образовательной траектории. Продолжить работу с одаренными детьми. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
2. Развивать сотрудничество учителей-предметников и классных руководителей с психологом лицея и социальной службой, осуществляющих диагностику развития личности учащегося.
3. Активно использовать современные образовательные технологии в повышении профессионального мастерства учителей лицея.
4. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
6. Познакомиться с методологией, методикой и практикой исследовательской и проектной деятельности школьников.

Все учителя кафедры имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме лицея и задачам, реализуемым в учебном году. Учителя в своей работе обращают внимание на создание психологической комфортности в классе; работу по схеме «учитель-ученик» и по принципам соуправление – содружество - сотворчество. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Учителями кафедры в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий на предметных неделях, а это позволило изучать опыт друг друга. Учителя проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медеоресурсы школы.

Состав учителей кафедры естественно-математических дисциплин в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	категория
	<i>Информатика</i>	
1.	Барминская Л.Г.	высшая
2.	Ершова Р.Н.	высшая
3.	Семашко Н.С.	высшая
	<i>Физическая культура</i>	
4.	Вихрев К.А.	высшая
5.	Матлахова И.В.	высшая
6.	Рыбаков С.А.	первая
7.	Степанов Д.А.	первая
	<i>Математика</i>	
8.	Давыдова В.В.	
9.	Маркова Т.В.	высшая
10.	Переверзьева Н.С.	высшая
11.	Тарасова Л.В.	высшая
	<i>Технология, ОБЖ</i>	
12.	Егорушкина И.А.	высшая
13.	Герасимова И.Г.	высшая
	<i>Физика</i>	
14.	Осипенкова И.Г.	высшая
15.	Патисова С.А.	высшая
	<i>Химия, биология</i>	
16.	Пасюк Л.В.	высшая
17.	Туманян Я.Р.	высшая
	<i>География</i>	
18.	Якушева Т.П.	первая

Аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2018 – 2019 учебном году прошли Барминская Л.Г., Егорушкина И.А..

Организационно-методическая работа кафедры естественно-математических дисциплин по реализации задач

Работа кафедры в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Реализация организационно-методической работы

- 1.1. Обсуждение и корректировка рабочих программ, планирования и тематического контроля знаний.
- 1.2. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп в текущем учебном году
- 1.3. Организация и проведение коллективных форм методической работы
- 1.4. Создание банка данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности

2. Информационно - методическое сопровождение инновационной деятельности учителей кафедры

- 2.1. Обсуждение принципов исследовательской и проектной деятельности школьников
- 2.2. Информация об инновационной, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности учителей кафедры
- 2.3. Обмен опытом. Формирование базы данных
- 2.4. Информационно - методическое сопровождение деятельности учителей кафедры по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов и к ЕГЭ обучающихся 11 классов

3. Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования учителей кафедры

- 3.1. Повышение личного образовательного потенциала, самосовершенствование. Темы самообразования
- 3.2. Публикации. Представление собственного опыта
- 3.3. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам
- 3.4. Подготовка и проведение аттестации учителей кафедры. Методическое сопровождение

4. Организация учебной деятельности обучающихся учителями кафедры

- 4.1. Обсуждение форм работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися
- 4.2. Самопроверка и взаимопроверка тетрадей, выработка рекомендаций в творческих группах и стажерских парах учителей кафедры
- 4.3. Диагностика и анализ проверочных и контрольных работ с последующей корректировкой форм и методов работы учителя
- 4.4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. Разработка и обмен дидактическими материалами
- 4.5. Апробация электронных пособий и учебников, обмен опытом
- 4.6. Внедрение новых педагогических технологий

5. Организация воспитательной деятельности обучающихся учителями кафедры через свою учебную дисциплину

- 5.1. Проблемы воспитания подрастающего поколения
- 5.2. Воспитательные моменты на уроках. Обмен опытом
- 5.3. Проблемы воспитания – информация классных руководителей

По всем направлениям деятельности кафедры проведены заседания, обучающие семинары, запротоколированы выступления учителей, опубликован или представлен опыт работы.

Проведено 4 запланированных заседаний кафедры.

Заседания кафедры прошли по плану.

1. 27.08.18
Планирование и организация методической работы учителей на 2018 – 2019 учебный год: цели и задачи деятельности кафедр в текущем учебном году, основные мероприятия, ответственность.
Маркова Т.В. о
1. Корректирование и утверждение плана работы кафедры на 2018-2019 учебный год.
2. О результатах проверки и согласования рабочих учебных программ учителей «Профессиональный стандарт учителя»
Утверждение плана работы над исследовательскими проектами обучающихся и педагогов.
2. 31.10.18
Использование педагогических технологий на уроках естественных дисциплин для мотивации обучающихся на современное качественное образование
1. Маркова Т.В. о
Проект, исследование или реферат. О проектно-исследовательской работе учащихся.
2. Вихрев К.А. о
Предупреждение травматизма и оказание первой мед. Помощи.
3. Матлахова И.В.
Резкая остановка... что же, урок физической культуры опасен? Знакомство с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ.
Утверждение планов работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
3. 28.12.18
Индивидуализация и дифференциация образовательных траекторий и маршрутов. Разработка и внедрение личного образовательного плана учащегося.
1. Маркова Т.В. о
Проектная деятельность обучающихся: критерии оценивания
2. Рыбаков С.А. о

Спортивном питании.

3. Пасюк Л.В. о

Мотивация учащихся и привитие интереса к предметам естественнонаучного цикла

4. Давыдова В.В. о

Личностно-ориентированный подход при изучении математики

Обсуждение результатов ВОШ и мониторинг достижений учащихся в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по результатам диагностических работ и анализа успеваемости за первое полугодие.

Плана взаимопосещения уроков учителями кафедры

4. 27.03.19

Понятие целостного педагогического процесса. Цели и задачи воспитательной деятельности. Движущие силы педагогического процесса. Социально-личностное развитие детей.

1. Маркова Т.В. о

Критериях оценивания исследовательских и проектных работ школьников

2. Пасюк Л.В. о

Дифференцированный подход и формы работы со слабоуспевающими.

Обсуждение и рецензирование исследовательских работ старшеклассников.

Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов с учетом требований Профстандарта педагога.

Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования учителей кафедры

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В рамках деятельности кафедры работают постоянно действующие семинары «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», «Здоровье сберегающие технологии» и «Психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося».

В рамках семинаров учителя кафедры знакомятся с документами, касающимися образования различного уровня. В текущем учебном году учителя обменялись мнениями по составлению рабочих программ, в т.ч. с учетом требований ФГОС ООО; с изменениями, внесенными в организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, учителя кафедры получают своевременную методическую помощь для повышения профессионального мастерства в рамках непрерывного образования.

Кроме кафедральной образовательной методической поддержки, учителя кафедры проходят курсовую подготовку по перспективному плану лицея. Высокий уровень прохождения аттестации учителей кафедры подтверждает правильный подход всей методической службы лицея к профессиональному росту педагогического коллектива в целом и каждого учителя в частности.

Учителя кафедры работают над темами самообразования, обобщают и распространяют свой опыт на различных уровнях:

Работа педагогов кафедры над методической темой

Учебная мотивация современного лицеиста и педагога как необходимое условие эффективности обучения при введении стандартов второго поколения

Выбор методической темы был обусловлен актуальными для лицея проблемами и образовательными запросами педагогов, лицеистов и их родителей, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Дисциплина</i>
1.	Барминская Л.Г.	«Методика преподавания информатики в 9 классе с учетом ФГОС. Подготовка к ОГЭ».	Информатика
2.	Вихрев К.А.	Бадминтон в школе	Физическая культура
3.	Давыдова В.В.	«Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации»	Математика
4.	Егорушкина И.А.	Организация уроков технологии в смешанных группах (мальчики и девочки).	Технология
5.	Ершова Р.Н.	Изучение методики преподавания языка Python.	Информатика
6.	Герасимова И.Г.		ОБЖ
7.	Маркова Т.В.	Исследовательская и проектной деятельности школьников	Математика
8.	Матлахова И.В.	Спартианские игры - как основа будущего в формировании личности лицеиста.	Физическая культура
9.	Осипенкова И.Г.	Проектная деятельность учащихся, как средство повышения мотивации к обучению	Физика
10.	Пасюк Л.В.	"Оптимизация и модернизация форм и методов обучения в преподавании химии и биологии"	Химия, биология
11.	Патисова С.А.		Физика
12.	Переверзьева Н.С.	Практикум при решении олимпиадных задач различного уровня	Математика
13.	Рыбаков С.А.	"Развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста"	Физическая культура
14.	Семашко Н.С.	Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС.	Информатика
15.	Степанов Д.А.	Развитие физических качеств на уроках спортивных игр	Физическая культура
16.	Тарасова Л.В.	Внедрение ФГОС ООО как условие обеспечения современного качества образования и самосовершенствования личности обучающегося на уроках математики.	Математика
17.	Туманян Я.Р.	Разработка тематических самостоятельных работ в формате ЕГЭ для 7 классов	Биология
18.	Якушева Т.П.	«Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся».	География

Обобщая и диссеминируя свой опыт по различным методическим направлениям, учителя лицея выступали на профессиональных форумах, размещали статьи и разработки в Интернете, печатались в методических изданиях

Одной из задач учителей кафедры являлась повышение качества образования, а значит, снижение количества учащихся, заканчивающих четверть, полугодие, учебный год с одной «3» или одной «4». В связи с этим производственные заседания кафедры были проведены за 2 недели до окончания четверти, что позволило обсудить успеваемость учащихся и выставить отметку в пользу ребенка. Также в процессе обсуждения давались рекомендации психолога, как учитель может помочь ребёнку и обойти конфликтную ситуацию. Но учитывая специфику преподаваемых предметов с этой задачей окончательно справиться не удалось (4 ученика у учителя Осипенковой И.Г., 3 – Маркова Т.В., по 1 ученику – учителя Переверзьева Н.С., Туманян Я.Р., Пасюк Л.В.)

Анализ итоговых отметок по предметам естественно-математической направленности показал, что в целом учащиеся усвоили программу за текущий учебный год (степень обученности от 100% до 75%).

Кроме того учителя кафедры приняли активное участие в Методическом дне и Дне открытых дверей лицея, продемонстрировав коллегам и родителям высокий профессионализм педагога и достойный уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями.

**ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ДНЯ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 17.04.2019**

№ п/п	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Ф.И.О. учителя	№ кабинета
1.	2 а 2 б 2 в	4	Спортивные соревнования	Весёлые старты	Степанов Д.А Вихрев К.А.	Большой спортзал
2.	3а	4	Внеклассное мероприятие	В поисках потерянного острова	Матлахова И.В. Якушева Т.П.	Малый спортзал
3.	5-ла, 1 гр.	4	Технология	Обработка пояса и бретелей фартука	Егорушкина И.А.	9
4.	5-ла 2гр.	4	Английский язык	Идём за покупками	Кулик Я.Н.	23
5.	6-л	4	Биология	Эволюция растительного мира	Туманян Я.Р.	51
6.	7-ла	4	Интегрирован ный урок	Математика за здоровый образ жизни	Тарасова Л.В. Рыбаков С.А.	8
7.	8 ла	4	Химия	Соли	Пасюк Л.В.	49
8.	10-л	4	Алгебра	Производная в задачах КИМ ЕГЭ	Маркова Т.В.	47

Успешно выступили лицеисты на муниципальном и региональном этапах ВОШ, приняли активное участие в Международных играх Кенгуру, Кит и других творческих конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ XXI ГОРОДСКОЙ НПК ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Учитель	Ученик	Тема	Результат
1.	Туманян Я.Р.	Бубен Мария	Амилаза	победитель
2.	Егорушкина И.А.	Болонкина Дарья	Платье к празднику	победитель
3.	Семашко Н.С.	Семашко Владимир	Персональный планировщик задач и событий	победитель
4.	Семашко Н.С.	Кузнецов Георгий	3Д принтер своими руками из доступных комплектующих	победитель
5.	Пасюк Л.В.	Кузнецова Александра, Ларгина Анастасия	Определение концентрации нитритов в воде с применением реактива Грисса	победитель
6.	Туманян Я.Р.	Чурина Алина	Чем опасно мясо курицы	призер
7.	Осипенкова И.Г.	Жабицкий Никита, Андреасян Андрей	Водяная ракета. Изучение зависимости высоты подъема ракеты от массы воды	призер
8.	Семашко Н.С.	Голубева Ирина	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	призер
9.	Пасюк Л.В.	Пасюк Евгения	История великого открытия. Непризнанный гений	призер

Общие выводы: Методическая тема, над которой работают учителя кафедры, соответствует целям и задачам, обозначенным в Программе развития. Тематика заседаний кафедры отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лицея. Заседания проходили своевременно и конструктивно. Здесь педагоги представляли выступления, которые основывались на практических результатах, позволяющих достигать методического обобщения. На заседаниях кафедры рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ качества знаний учащихся, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках методического дня и аттестации учителей проводились открытые уроки,

внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам естественно-математического цикла.

Обозначились проблемы: неумение мотивировать учащихся к более глубокому изучению дисциплины через олимпиадное движение и проектную деятельность, сложности с обменом практическим опытом в форме взаимопосещения текущих уроков и мало выражены игровые формы внеклассной работа по предмету.

В связи с этим, в следующем учебном году рекомендуется:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Использовать новые нестандартные формы проведения заседаний кафедры (web-семинары, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Творческим группам учителей кафедры продумать и провести интегрированные мероприятия.
5. Принять активное участие в методическом дне, олимпиаде, конференции, Дне открытых дверей.