

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: [school6@dubna.ru](mailto:school6@dubna.ru)

## **Анализ научно методической работы на кафедре начального общего образования в 2018 2019 учебном году**

Целью анализа является определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему: *«Проблемы достижения нового качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»*

### **Перед педагогами стояли задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов;

- повышение качества знаний учащихся;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- активизация работы учителей по инновационной деятельности;
- активное внедрение информационных технологий;

### **Деятельность МО осуществлялась по основным направлениям**

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методов системно- деятельностного подхода при проведении отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;
- взаимное посещение занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигаются благодаря активной работе членов МО.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 11 педагогов.

№	ФИО	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1	Говорова Е.М.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	1а
2	Комарова О.В.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	1б
3	Солнышкова Е.Н.	первая	Учитель начальных классов	средне-специальное	1в
4	Бовкунова Н.В.	высшая	Учитель начальных классов	средне-специальное	2а
5	Савельева Е.А.	первая	Учитель начальных классов	средне-специальное	2б
6	Завьялова Е.М.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	3в
7	Гаврилова А.В.	первая	Учитель начальных классов	высшее	3а
8	Дегтярёва В.А.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	4б
9	Литвинова Н.М.	высшая	Учитель начальных классов	средне-специальное	3б
10	Горбунова Ю.А.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	3в
11	Билык С.В.	высшая	Учитель начальных классов	средне-специальное	4а

На протяжении 2018-2019 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- самостоятельное проведение исследований;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;

- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе МО, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года учителя работали над индивидуальными темами по самообразованию.

№	ФИО	Тема самообразования
1	Говорова Е.М.	«Создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников».
2	Комарова О.В.	Развитие речи младших школьников
3	Солнышкова Е.Н.	«Дифференцированный подход в обучении младших школьников.»
4	Бовкунова Н.В.	«Развитие ИКТ компетентности младших школьников»
5	Савельева Е.А.	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО»
6	Завьялова Е.М	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
7	Гаврилова А.В.	«Использование ИКТ в обучении младших школьников»
8	Дегтярёва В.А.	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках»
9	Литвинова Н.М.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
10	Горбунова Ю.А.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
11	Билык С.В.	«Игровые технологии в начальной школе»

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы. Работа учителей по самообразованию носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности младших школьников.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Обсуждались различные способы развития творческого потенциала участников образовательного процесса, новые технологии обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Особое место заняли вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, участие обучающихся начальной школы в предметных конкурсах и олимпиадах. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический материал. Учителя внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом начальной школы в прошедшем учебном году. В плане обеспечения успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную большое значение в отслеживании динамики дальнейшего обучения выпускников начальной школы имеют встречи с учителями среднего звена, глубокий сравнительный анализ входных контрольных работ в 5-х классах и итоговых за курс начальной школы.

Также предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и синдрома дефицита внимания).

Педагоги начальной школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В целях распространения своего педагогического опыта учителя начальной школы выступали на школьных педагогических советах, заседаниях МО.

Ю.А.Горбунова, Бовкунова Н.В., Комарова О.В., Дегтярёва В.А.Е.М.Завьялова. А также

О.В.Комарова, Е.М.Говорова, Е.Н.Солнышкова приняли участие в заседании муниципальной экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ среди учащихся 4 –х классов.

Открытые уроки давали все учителя начальной школы кроме Гавриловой А.В.

Хочется отметить, что свою работу в учебно-воспитательном процессе, учителя ориентируют на развитие личности ребенка, его индивидуальности, интересов, способностей.

В марте прошла декада по математике для обучающихся 1-4 классов. В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют, как ученикам, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель проведения предметной недели - повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству через игру.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учеников начальной школы ребята приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах. Все ученики начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру для 4-х классов и комплексной олимпиаде для 2-3 классов. В каждой параллели были выявлены победители и призеры.

Традиционно много детей приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», а также в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», «Пегас», «Муравейник»

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся 1- 4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей.

Ученики начальной школы принимали активное участие в исследовательской работе

#### Результативность участия учащихся в научно – исследовательской деятельности

год	Уровень	
	Муниципальный	Региональный
2016/2017	Победители- 6	Победители- 5 Призёры- 1
2017/2018	Победители -4 Призёры -	Победители- 13 Призёры -30
2018/2019	Победители- 3 Призёры -5	Победители- 1 Призёры- 1

год	уровень	название	участники	Исследовательская работа	результат
2016/2017	Межрегиональная	I Межрегиональная научно-познавательная конференция младших школьников «Шаг в науку»	Клыгин Иван, ученик 3-Б класса	«Операция «Лён»»	Диплом I степени
	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция IV Менделеевские чтения	Клыгин Иван, ученик 3-Б класса	«Операция «Лён»»	Диплом
	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция IV Менделеевские чтения	Тюнин Евгений, ученик 3-Б класса	«Электродвигатель»	Диплом
	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция IV Менделеевские чтения	Гурова Арина, ученица 3-Б класса	«Спасем планету от мусора»	Диплом
	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция IV Менделеевские чтения	Швецов Любомир, ученик 3-А класса	«Сила звука»	Диплом
	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция IV Менделеевские чтения	Жабицкий Вячеслав, ученик 3-А класса	«Свет и цвет»	Диплом
	Муниципальная	XIV городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	Чередеев Михаил ученик 4-Б класса	«3D принтер»	Диплом I степени
	Региональная	Региональная конференция исследовательских и проектных работ «Проект года – 2017» г.Дмитров	Чередеев Михаил ученик 4-Б класса	«3D принтер»	Диплом I степени
	Региональная	Региональная конференция исследовательских и проектных работ «Проект года – 2017» г.Дмитров	Гуляев Михаил ученик 4-Б класса	«3D принтер»	Диплом I степени
	Региональная	Региональная конференция исследовательских и проектных работ «Проект года – 2017» г.Дмитров	Агапов Антон ученик 2-Б класса	«Цветочные часы»	Диплом I степени
	Региональная	Открытой региональной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» к 10-летию Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья» г.Химки.	Сумароков Иван, ученик 2-А класса	«Посудомоечная машина.Экономические рас »	Диплом I степени
Региональная	Открытой региональной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских	Штокало Валерия, ученица 2-А класса	«Собака – друг человека»	Диплом II степени	

		работ учащихся «Первые шаги в науку» к 10-летию Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья» г.Химки.			
	Региональная	Открытой региональной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» к 10-летию Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья» г.Химки.	Стипанюк Софья, ученица 2-А класса	«Цвет»	Диплом I степени
	Региональная	XXII математическая олимпиада школьников начальных классов  Творческая лаборатория «Дважды Два»	Разумная Дарья		Призер
2017/2 018	Муниципальная	XV городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	Тюнин Евгений, ученик 4-Б класса	«Крапивная история»	Диплом I степени
	Муниципальная	XV городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	Искусных Юния, ученица 4-Б класса	«Русская березка»	Диплом I степени
	Муниципальная	XV городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	Павлова Ангелина, ученица 4-Б класса	«Куклы наших предков»	Диплом II степени
	Муниципальная	XV городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	Бубен Федор, ученик 4- А класса	"Автономный робот из подручных материалов" Робот-насекомое.	Диплом II степени
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Тюнин Евгений, ученик 4-Б класса	«Крапивная история»	Диплом I степени
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Павлова Ангелина, ученица 4-Б класса	«Куклы наших предков»	Диплом I степени
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Емельянов Владислав, ученик 4-Б класса	Символы России	Диплом I степени
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция	Дешин Илья, ученик 4-Б	«Сила растений»	Диплом



		младших школьников «Первые шаги в науку»	класса		I степени
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Солнцев Александр, ученик 4-Б класса	«Свойства глины»	Диплом II степени
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Суровцев Владислав, ученик 4-Б класса	«Полезен ли лимон?»	Диплом II степени
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Гурова Арина, ученица 4-Б класса	«Электролиз воды»	Диплом II степени
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Тыклина Дарья, ученица 2-В класса	«Как паук плетёт свою паутину»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Устинова Светлана, ученица 2-В класса	«Такие разные хомячки...»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Грищенко Светлана, ученица 2 В класса	«Польза бумаги»	Победитель
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Баликоева Диана, ученица 2-В класса	«Путешествие капельки воды»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Лемагин Игорь, ученик 2-В класса	«Почему корабли не тонут»	Победитель
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Васильева Александра, ученица 2-В класса	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Тингаева Виктория, Ученица 2-В класса	«Почему слёзы солёные?»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Сумароков Иван, ученик 3-А класса	«Формирование вкусовых предпочтений в еде у детей младшего школьного возраста»	Победитель
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Ершова Мария, ученик 3-А класса	«История возникновения кукол. Кукла собственными руками».	Победитель
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Сницар Мария, Штокало Марина, ученицы 3-А класса	«Загадки орхидеи»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция	Стипанюк София,	«Янтарь – камень или	Победитель

		младших школьников «Первые шаги в науку»	ученица 3-А класса	слезы деревьев	
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Гриднев Герман, ученик 3-А класса	«Лента Мебиуса в различных сферах жизни»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Куликов Арсений Куликова Анастасия, ученики 3-А класса	«Кофейная история»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Сирош Софья, ученица 3-А класса	«Smart –рыбы»	Победитель
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Шумейко Александр, ученик 2-Б класса	«Выведение цыплят курицей – насадкой».	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Бубен Фёдор, ученик 4-А класса	"Автономный робот из подручных материалов" Робот-насекомое	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Посаднева Мария, ученица 4-А класса	"Роль инсулина в организме человека"	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Капитонова Анфиса, ученица 1-В класса	«Что за ягода жимолость?»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Калинина Вероника, ученица 1-В класса	«Как сохранить своё зрение?»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Давыдов Артем, ученик 1-В класса	«Исследование Марса: от телескопов до марсоходов»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Филиппов Назар, ученик 3-В класса	«Вода живая ли она?»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Мальшев Максим, ученик 3-В класса	«Птицы наши друзья»	Призер
Межрегиональная	II	Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Соколов Всеволод, ученик 3-В класса	Профессии моих родителей.	Призер

	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Баканова Святослава, ученица 3-В класса	«Магия цвета»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Кирюшин Артем, ученик 1-Б класса	«Влияние любимых газированных напитков на растущий организм ребенка»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Чернов Федор, ученик 1-Б класса	“Химия на кухне или приключения Чипаллино”	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Петренко Вадим, ученик 1-Б класса	“Секреты воды”	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Агапов Антон, ученик 3-Б класса	«Цветочные часы»	Победитель
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Тропина Екатерина, ученица 3-Б класса	«Фокусы линз»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Чернякова Анна, ученица 3-Б класса	«Генеалогическое древо моей семьи»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Анисимов Максим, ученик 1-А класса	«Струны музыки, или бывал ли Садко в Китае?»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Крупко Варвара, ученица 1-А класса	«Вестибулярный аппарат человека»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Карпова Мария, ученица 1-А класса	«В чём соль?»	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Саини Дмитрий, ученик 1-А класса	«Сказочные средства передвижения».	Призер
	Межрегиональная	II Межрегиональная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Якушев Арсений, ученик 1-А класса	«Исследование тайн океана»	Призер

	Межрегиональная	Открытая межрегиональная научно-практическая конференция творческих работ учащихся Московской области «Исследователь 21 века» г.Талдом	Гурова Арина, ученица 4-Б класса	«Спасем планету от мусора»	Диплом II степени
	Региональная	XXII математическая олимпиада школьников начальных классов Творческая лаборатория «Дважды Два»	Швецов Любомир, ученик 4-А класса		Призер
	Районный	Открытая районная научно-практическая ученическая конференция «Проект года-2018»	Бубен Федор, ученик 4-А класса	"Автономный робот из подручных материалов" Робот-насекомое	Диплом I степени
	Региональная	XXII математическая олимпиада школьников начальных классов Творческая лаборатория «Дважды Два»	Емельянов Константин, ученик 2-В класса		Призер
	Региональная	XXII математическая олимпиада школьников начальных классов Творческая лаборатория «Дважды Два»	Забродин Павел, ученик 3-Б класса		Призер
	Региональная	XXII математическая олимпиада школьников начальных классов Творческая лаборатория «Дважды Два»	Горбачев Александр, ученик 3-Б класса		Призер
	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по математике для учащихся 4-ых классов	Тюнин Евгений, ученик 4-Б класса		Диплом I степени
	Муниципальный	Муниципальная олимпиада по математике для учащихся 4-ых классов	Бубен Федор, ученик 4-А класса		Диплом I степени
2018/2019	Регио-нальная	II Региональная научно-практическая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий» 2019 Секция «Юниор-техник»	Тропина Екатерина ученица 4 «Б» класса	«Фокусы линз»	Диплом II степени
	Региональная	II Региональная научно-практическая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий» 2019	Агапов Антон ученик 4 «Б» класса	«Барометр Дижонваля»	Диплом I степени
	Муниципальная	XVI городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	Агапов Антон ученик 4 «Б» класса	«Барометр Дижонваля»	Диплом I степени
	Муниципальная	Конкурс видеороликов	Козленко Александр ученик 1 «Б» класса	Мультфильм «Мышонок и карандаш»	Диплом I степени
	Муниципальная	Конкурс видеороликов	Бедняков Михаил ученик 1 «Б» класса	Мультфильм «Полет на Луну»	Диплом III степени
	Муниципальная	Муниципальная олимпиада по информатике	Агапов Антон, ученик 4-Б класса		Диплом I степени
	Муниципальная	Муниципальная олимпиада по информатике	Тропина Екатерина,		Диплом

			ученица 4-Б класса		I степени
	Муниципальная	Муниципальная олимпиада по информатике	Стриженов Илья, ученик 4-А класса		Диплом II степени
	Муниципальная	Муниципальная олимпиада по информатике	Есаян Семён, ученик 4- Б класса		Диплом II степени
	Муниципальная	Муниципальная олимпиада по информатике	Борискин Владислав, Ученик 4-А класса		Диплом II степени
	Муниципальная	Муниципальная олимпиада по информатике	Сумароков Иван, ученик 4-А класса		Диплом II степени

**Заседания кафедры учителей начальных классов:**

*Методическая тема кафедры начального общего образования в 2018-2019 учебном году:*

*«Проблемы достижения нового качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».*

**Вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедры:**

1. Реализация ФГОС в 1-4 классах. «Планирование и организация методической работы кафедры учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год и согласование образовательных Рабочих программ в соответствии с ФГОС».
2. Стандарты второго поколения: системно - деятельностный подход. «Диагностика потенциала семьи в плане помощи в усвоении УУД».
3. Формирования универсальных учебных действий на уроках с использованием ИКТ. «Методическая копилка».
4. Роль внеурочной деятельности в реализации ФГОС. «Использование современных образовательных технологий в предметном обучении в начальной школе».
5. Теория и практика внедрения стандартов второго поколения.

Учитель	Тема самообразования	Тема выступления, обобщения Место.
<b><i>Направление: «Реализация нового ФГОС в образовательном процессе»</i></b>		
В.А.Дегтярёва	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников. (первый год))	«Методическая копилка. Формирование личности ребёнка через развитие ученического самоуправления

		в начальной школе» ( <b>Кафедра</b> )
Завьялова Е.М.	«Использование презентаций для активизации учебного процесса и усвоения нового материала у младших школьников»	1.«Инновационные способы обучения. Приемы опережающего обучения, используемые на уроках математики во 2 классе», декабрь 2018г <b>Кафедра</b> 2.Методическая копилка. «Технологии опережающего обучения»( <b>Кафедра</b> ) 3.«Мотивация на уроке русского языка», урок русского языка по теме «Орфограммы в корне слова», 2 класс, , декабрь 2018г ( <b>Педсовет</b> ) 4. «Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»( <b>ГМО</b> )
Билык С.В.	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся (1год)	1. «Развитие исследовательской активности младших школьников»( <b>Кафедра</b> ) 2. «Развитие речи младших школьников»(Кафедра) 3. «Роль самооценки как эффективного инструмента повышения качества образования в условиях безотметочного обучения»(Кафедра) 4. Мастер класс «Лепка из теста» (ГМО)
Н.В.Бовкунова	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся».(2 года)	1 Инновационные формы работы учителя в начальной школе, <b>ГМО, кафедра</b> 2. «Повышение качества образования в начальной школе»( <b>Педсовет</b> )
Н.М.Литвинова	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов».(2 года)	1.«Формы, методы и приёмы проведения уроков, занятий в рамках ФГОС. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.»( <b>Кафедра</b> )  2. «Использование проблемных ситуаций на уроках русского языка как средство развития творческого мышления»
А.В.Гаврилова	"Применение тестов в начальной школе"(2 года)	1. Применение тестов в начальной школе" <b>ГМО, кафедра</b>
О.В.Комарова	Развитие речи учащихся начальных классов (2 года)	1. «Методическая копилка» Из опыта работы ( <b>Кафедра</b> )

Е.М.Говорова	«Духовно – нравственное воспитание младших школьников»(2 года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая копилка: «Организация групповой работы во внеурочной деятельности»(Кафедра)</li> <li>2. «Формирование толерантной личности на основе совместной деятельности участников образовательного процесса".(Педсовет)</li> <li>3. Проектная деятельность в начальной школе (ГМО)</li> <li>4. Этика отношений в системе «Учитель – ученик»(ГМО)</li> </ol>
Е.Н.Солнышкова	«Дифференцированный подход к учащимся начальных классов» Разноуровневое обучение на основе принципа минимакса по программе «Школа 2100» (2 года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая копилка «Внеклассная работа учителя нач.классов»(Кафедра)</li> </ol>
Е.А.Тимошенко	Воспитание толерантной личности через урочную и внеурочную деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитание толерантной личности через применение активных форм и методов в урочной и внеклассной работе»(Педсовет)</li> </ol>
Ю.А.Горбунова	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. (Кафедра)</li> <li>2. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе(Кафедра)</li> <li>3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (ГМО)</li> <li>4.Методический день лицей №6 урок литературного чтения Л.Н. Толстой «Лев и собачка»</li> </ol>

**Результаты участия обучающихся лица в научно-исследовательской и научно-практической конференциях  
в 2018-2019 учебном году**

<b>Название конференции</b>	<b>Статус</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призёров</b>	<b>Итого</b>
XVI городская Научно-познавательная конференция Младших школьников «Шаг в науку»	<b>Муниципальный</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
II Региональная научно-практическая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий» 2019	<b>Региональный</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
II Региональная научно-практическая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий» 2019 Секция «Юниор-техник»	<b>Региональный</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Открытая районная научно-практическая ученическая конференция «Проект года-2018»	<b>Региональный</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
г.о. Химки прошла Московская областная конференция исследовательских и проектных работ младших школьников "Ломоносовские чтения".	<b>Межрегиональная</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
III Межрегиональная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	<b>Межрегиональная</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>

Коллектив классных руководителей начальной школы старался создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка. В каждом классе по плану проводились самые различные мероприятия с учётом интересов и потребностей младшего школьника.

Образовательные и воспитательные задачи учителя начальной школы решали также посредством проведения экскурсий, прогулок, поездок в театры, на выставки, музеи.



*Анализируя работу ШМО за 2018-2019 учебный год можно сделать выводы:*

1. Работу учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время .
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми.
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
11. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

**Протокол №4**  
заседания кафедры начальных классов  
от 25 марта 2019г.

Присутствовали: **Билык С.В., Бовкунова Н.В., Гаврилова А.В., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Савельева Е.А.**

**Тема:** «Использование современных образовательных технологий в предметном обучении в начальной школе».

**Повестка:**

- 1.Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. (Ю.А.Горбунова)
- 2.Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. (Е.М.Завьялова)
- 3.Частие в городской конференции. (Ю.А.Горбунова)
- 4.Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть С.В.Билык)
- 5.Режим организации внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год(Ю.А.Горбунова)

**Решение:**

1. Активно использовать коммуникационные технологии на всех уроках. Применять такие *формы ИКТ – технологий*, как: презентации, интерактивные тесты, работа по поиску информации в Интернете, подготовка проектов, применение готовых электронных ресурсов, цифровых образовательных ресурсов.
2. Повышать учебную и творческую мотивацию учащихся за счёт ИКТ технологий.
3. Принять активное участие со 2-4 классы в «III Межрегиональная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» г.Дубна.
4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
  - Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
  - Учить на уроках выразительному чтению.
  - Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
  - Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
  - Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
5. Принять к сведению новый режим организации внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год

**Протокол №3**  
заседания кафедры начальных классов  
от 28 декабря 2018г.

Присутствовали: **Билык С.В., Бовкунова Н.В., Гаврилова А.В., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Дегтярева В.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Тимошенко Е.А.**

**Тема:** «Методическая копилка».

**Повестка:**

1. Формы, методы и приёмы проведения уроков, занятий в рамках ФГОС. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.(Н.М.Литвинова)
2. Пополнение методической папки «Кафедра учителей начальных классов».(Ю.А.Горбунова, Е.М.Говорова,А.В.Гаврилова, В.А.Дегтярёва, Е.М.Завьялова, О.В.Комарова, Н.В.Бовкунова)
3. Итоги II учебной четверти.(С.В.Билык)

**Решение:**

- 1.Продолжить создавать условия для проявления познавательной активности учеников. Добиваться от ученика не бездумное заучивание огромных кусков текста, а творческое и сознательное изучение материала, а также умение его анализировать.
- 2.Продолжить работу по обмену опытом между учителями начальных классов. Продолжить посещение уроков друг у друга.
- 3.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.  
Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».  
Учить на уроках выразительному чтению.  
Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.  
Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.  
Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

**Протокол №2**  
заседания кафедры начального образования  
от 31 октября 2018г.

Присутствовали: **Билык С.В., Бовкунова Н.В., Гаврилова А.В., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Дегтярева В.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Тимошенко Е.А.**

**Тема:** «Диагностика потенциала семьи в плане помощи в усвоении УУД».

**Повестка:**

1. Роль учителя начальных классов в развитии личности обучающегося на основе формирования УУД. (О.В.Комарова)
2. Современные образовательные технологии как средство формирования УУД. Возможности развития младших школьников через проблемно-диалогическую технологию.(Ю.А. Горбунова)
3. Диагностика потенциала семьи в плане помощи в усвоении УУД.(С.В.Билык)
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. .(Позднякова А.В.)
5. Итоги I учебной четверти.

**Решение:**

1. Помнить, что каждый ребенок – индивидуален. Помочь найти в нем его индивидуальные личные особенности.
2. Научить учащихся пользоваться знаниями для решения познавательных и практических задач; научить вести сбор информации, наблюдать, строить гипотезы, делать выводы и обобщать.
3. Научить ребенка контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике. Научить ученика: контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу. Помочь ребенку научиться адекватно, оценивать выполненную им работу.
4. Позаботиться об отборе и использовании на уроках специальных упражнений, помогающих детям быстрее войти в непривычный для них мир школьной жизни, освоить новую социальную позицию школьника.  
Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.  
Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении (если такие есть в классе): леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т.п.
5. Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы..Продолжить работу по формированию организации деятельности учащихся, самоконтролю.

**Протокол №1**  
заседания кафедры учителей начального образования  
от 27 августа 2018г.

Присутствовали: **Былык С.В., Бовкунова Н.В., Гаврилова А.В., Говорова Е.М., Горбунова Ю.А., Дегтярева В.А., Завьялова Е.М., Комарова О.В., Литвинова Н.М., Солнышкова Е.Н., Тимошенко Е.А.**

**Тема:** «Планирование и организация методической работы кафедры учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год и согласование образовательных Рабочих программ в соответствии с ФГОС».

**Повестка:**

1. Анализ работы кафедры учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.
3. Анализ деятельности учителей по разработке образовательных Рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
4. Согласование Рабочих программ по образовательным предметам на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями модернизации и эффективности образовательного процесса.
5. Контроль и учёт знаний по предметам. Согласование графика контрольных работ на 2018-2019 учебный год.
6. Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.

**Решение:**

1. Утвердить план работы кафедры на 2018–2019 учебный год.
2. Представить в учебную часть рабочие программы учителей на согласование и утверждение.
3. Утвердить график проведения к/р и диагностики метапредметных результатов.
4. Активно участвовать в олимпиадах, конкурсах, интернет-конкурсах различного уровня в 2018-2019 уч.г.

**Курсовая подготовка педагогического состава лицея №6 (2013-2019г.)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Год</b>	<b>Наименование учреждения ПК</b>
1	Билык С.В.	Учитель начальных классов	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	2015	Международный университет природы, общества и человека “Дубна”
			Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе	72	2016	Институт информационных технологий «АйТи»
			Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	72	2016	Московский государственный областной университет
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
2	Бовкунова Н.В.	Учитель начальных классов	Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий	72	2015	Международный университет природы, общества и человека “Дубна”
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога»,	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
3	Гаврилова А.В.	Учитель начальных классов	Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий	72	2016	Международный университет природы, общества и человека “Дубна”
4	Говорова Е.М.	Учитель начальных классов	Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

			«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			Формирование исследовательской компетентности младших школьников	36	2018	Академия Социального Управления
5	Горбунова Ю.А.	Учитель начальных классов	«Психология воспитания»	72	2015	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			«Формирование духовно-нравственных основ личности учащихся начальной школы при реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	72	2015	Академия Социального Управления
			«Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования»	72	2015	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
			Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			«Создание сайтов учителей- предметников с применением облачных технологий»	72	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	2018	Академия Социального Управления
6	Дегтярёва В.А.	Учитель начальных классов	Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий	72	2015	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской

						области
7	Завьялова Е.М.	Учитель начальных классов	Технология профилактики неуспешности младших школьников в усвоении русского языка	72	2014	ГБОУ ВПО МО Академия Социального Управления
			Формирование информационной компетентности младших школьников	72	2014	ГБОУ ВПО МО Академия Социального Управления
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
8	Комарова О.В.	Учитель начальных классов	Теория и практика реализации ФГОС НОО	72	2013	Академия Социального Управления
			Теория и технология работы по программе «Жизненные навыки. Уроки психологии для 5-6 классов	36	2012	Педагогический университет "Первое сентября»
			Формирование ИКТ- компетентности педагогических работников	72	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			Формирование исследовательской компетентности младших школьников.	36	2018	Академия Социального Управления
9	Литвинова Н.М.	Учитель начальных классов	Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников	72	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			Использование сети Интернет. Возможности и безопасность	36	2018	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»
			Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	2018	Академия Социального Управления



10	Солнышкова Е.Н.	Учитель начальных классов	Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72	2015	НОУДПО "Институт информационных технологий "АйТи"
			Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий <sup>2</sup>	72	2016	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"
			Формирование исследовательской компетентности младших школьников.	36	2018	Академия Социального Управления
11	Тимошенко Е.А.	Учитель начальных классов	Гражданско-патриотическое воспитание	72	2015	ФГАОУ АПК и ППРО
			Здоровьесберегающая школа	72	2014	Педагогический университет "Первое сентября"
			Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста	36	2013	Академия Социального Управления
			Наследственность и воспитание"	6	2014	Педагогический университет "Первое сентября"
			Развитие толерантности в социуме как профилактика терроризма и экстремизма	72	2015	ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна»
			Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа) . Реализация требований ФГОС.	108	2017	Педагогический университет «Первое сентября»
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области