



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Анализ научно методической работа в начальной школе

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

Цель и задачи.

План работы ШМО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году. **Целью** работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи:**

- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2020 - 2021 учебного года было проведено 4 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ (Протоколы заседаний прилагаются).

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Учитель начальных классов, педагог-наставник Ю.А.Горбунова с целью оказания методической помощи посетила 2 урока русского языка, 3 урока литературного чтения, 1 урок изобразительного искусства в 1в классе учителя начальных классов, молодого специалиста Ю.В.Волгина

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы).

План внеклассных мероприятий в 1 – 4 классах

Конкурс чтецов ко Дню матери.

Классные руководители 1-4 кл.

28.12.2020

Новогодний утренник.

Классные руководители 1-4 кл.

10.12.2020

Праздник «Рождество Христово» (презентация)

Классные руководители 1-4 кл.

14.02.2021

Праздник «День Святого Валентина» (презентация)

Классные руководители 1-4 кл.

21.02.2021

Игровая программа «Мы сильные, смелые, ловкие» (для мальчиков).

04.02.2021

Праздник мам (чаепитие).

Классные руководители 1-4 кл.

20.03.2021

Праздник прощания с Азбукой.

Учителя 1-х классов

март 2021

Как уберечься в период пандемии от covid-19

Классные руководители 1-4 кл.

Конкурс рисунков к 76 – летию Великой Победы

«Пока память жива»

Классные руководители 1-4 кл.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»;
- Всероссийский экологический конкурс «Гоголятник»;
- Конкурс плакатов и поделок ко дню Золотой осени;
- Конкурс плакатов, открыток ко «Дню Матери»;
- Конкурс плакатов и рисунков к новому году утреннику;
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Моя армия самая сильная»;
- Акция «Знамя Победы»;
- Городской конкурс рисунков к 75-летию Победы в ВОВ «Пока память жива»;
- Конкурс рисунков «О правилах дорожного движения всем без исключения»;
- Конкурс плакатов, поделок, открыток к 8 Марта;
- Выставка рисунков «Наши лучшие работы».

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году впервые учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Вывод по работе школьного методического объединения

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигаются благодаря активной работе членов МО.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 12 педагогов.

№	ФИО	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1	Говорова Е.М.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	3а
2	Комарова О.В.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	3б
3	Солнышкова Е.Н.	первая	Учитель начальных классов	средне-специальное	3в
4	Бовкунова Н.В.	высшая	Учитель начальных классов	средне-	4а

				специальное	
5	Савельева Е.А.	первая	Учитель начальных классов	средне-специальное	4б
6	Завьялова Е.М	высшая	Учитель начальных классов	высшее	4в
7	Малахова А.А.	Без категории	Учитель начальных классов	высшее	1в
8	Дегтярёва В.А.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	2б
9	Литвинова Н.М.	высшая	Учитель начальных классов	средне-специальное	1б
10	Горбунова Ю.А.	высшая	Учитель начальных классов	высшее	1а
11	Билык С.В.	высшая	Учитель начальных классов	средне-специальное	2а
12	Волгина Ю.В.	Без категории	Учитель начальных классов	высшее	2в

На протяжении 2020-2021 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- самостоятельное проведение исследований;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе МО, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы. Работа учителей по самообразованию носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности младших школьников.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Обсуждались различные способы развития творческого потенциала участников образовательного процесса, новые технологии обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в

начальной школе. Особое место заняли вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, участие обучающихся начальной школы в предметных конкурсах и олимпиадах. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический материал. Учителя внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом начальной школы в прошедшем учебном году. В плане обеспечения успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную большое значение в отслеживании динамики дальнейшего обучения выпускников начальной школы имеют встречи с учителями среднего звена, глубокий сравнительный анализ входных контрольных работ в 5-х классах и итоговых за курс начальной школы.

Также предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и синдрома дефицита внимания).

Педагоги начальной школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В целях распространения своего педагогического опыта учителя начальной школы выступали, заседаниях МО, на заседаниях ГМО.

Ю.А.Горбунова, Бовкунова Н.В., Комарова О.В., Дегтярёва В.А.Е.М.Завьялова, Билык С.В., Солнышкова Е.Н., Комарова О.В., Говорова Е.М.

Хочется отметить, что свою работу в учебно-воспитательном процессе, учителя ориентируют на развитие личности ребенка, его индивидуальности, интересов, способностей.

В марте прошла декада по математике для обучающихся 1-4 классов. В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют, как ученикам, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель проведения предметной недели - повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству через игру.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учеников начальной школы ребята приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах. Все ученики начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру для 4-х классов и комплексной олимпиаде для 2-3 классов. В каждой параллели были выявлены победители и призеры.

Традиционно много детей приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», а также в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», «Пегас», «Муравейник», «Интеллектуальный марафон», «КИТ».

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся 1-4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей.

Ученики начальной школы принимали активное участие в исследовательской работе

Результативность участия учащихся в научно – исследовательской деятельности

- **анализ работы с одаренными детьми 1-4 классов.**
- **проведение школьного этапа Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру в 1-4 классах.**

Анализ работы с одаренными детьми в лицее 1-й ступени позволил выявить следующее. МО учителей начальных классов был составлен и утвержден план работы с одаренными детьми, в который включены мероприятия по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся 1-й ступени: конкурсы в рамках предметных недель, участие в конкурсах различного уровня, предметные городские, всероссийские олимпиады для выпускников школы I ступени, участие в городском конкурсе проектных работ, дистанционные конкурсы проектных работ на различных уровнях.

Анализ посещенных занятий учителей 1-3 классов, реализующих обще-интеллектуальное направление через кружковую деятельность занятий «Умники и умницы» показал, что занятия строятся в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным на основе авторской программы «Умники и умницы» О.Холодовой. Посещенные занятия директором показали их направленность на решение основных целей и задач изучения всего курса – развитие познавательных способностей учащихся, обогащение словарного запаса, развитие общей эрудиции, развитие логического мышления. Все занятия проводятся согласно расписанию, рабочее время используется рационально и эффективно. Структура и содержание занятий, проводимых педагогами, отвечает поставленным развивающим целям, стимулирует интерес к познанию. Учителями на занятиях используются следующие виды упражнений и заданий:

- интеллектуальные разминки с целью быстрого включения учащихся в работу и развития психических механизмов,
- интегративные задания, позволяющие в короткий срок выявить интересы учащихся;
- задания, направленные на развитие психических механизмов (памяти, внимания, воображения, наблюдательности);
- решение частично-поисковых задач разного уровня,
- творческие задачи.

Задания разминки идут в достаточно высоком темпе, на каждый ответ дается 2-3 секунды. В них чередуются вопросы из разных областей знаний (математика, русский, история, география и т.д.). Таким образом, реализуются не только внутрипредметные, но и межпредметные связи, направленные на развитие интеллекта младших школьников. Такая работа в контексте занятий придает дух соревновательности, концентрирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Частично-поисковые задачи разного уровня позволяют педагогам осуществлять дифференцированный подход и выявлять высокий уровень сформированности логической мыслительной деятельности учеников, а учащиеся открывают новые для себя знания и способы их добывания.

Все учителя заботятся и о реализации здоровьесберегающих технологий: проводятся подвижные физминутки, упражнения, направленные на снятие психологического и физического напряжения.

Материал, используемый на занятиях, направлен и на решение воспитательных задач, а также на формирование самостоятельного мышления в активной учебной деятельности.

Система используемых на занятиях задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления.

В ходе собеседования с учителями 1-4 классов выявлено, что педагогами начальной школы **разработаны:**

- упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
- система упражнений по формированию познавательных способностей, сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
- памятка деятельности учителя на уроке с личносно ориентированной, системно-деятельностной и здоровьесберегающей направленностью;
- систематизирован теоретический и практический материал по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

Лицейские олимпиады

Русский язык.

Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
2А	Злотникова Мария	победитель	Билык С.В.
2В	Сидорова Зоя	победитель	Волгина Ю.А.
2А	Лукоянова Екатерина	победитель	Билык С.В.
2А	Ильгузин Александр	победитель	Билык С.В.
2Б	Волгина Александра	победитель	Дегтярёва В.А.
2 Б	Дзама Григорий	призер	Дегтярёва В.А.
2А	Кожукалова Алиса	призер	Билык С.В.
2В	Разумная Александра	призер	Волгина Ю.А.
2Б	Потапов Лев	призер	Дегтярёва В.А.
2А	Магала Виктория	призер	Билык С.В.
2А	Куликова Мария	призер	Билык С.В.
2В	Фильчакина Софья	призер	Волгина Ю.А.
2А	Провоторова Василиса	призер	Билык С.В.
2Б	Самошков Илья	призер	Дегтярёва В.А.

Математика 2 класс.

Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
2А	Ильгузин Александр	победитель	Билык С.В.
2А	Злотникова Мария	победитель	Билык С.В.

2В	Разумная Александра	победитель	Волгина Ю.А.
2А	Стриженов Илья	призер	Билык С.В.
2В	Глушенок Федор	призер	Волгина Ю.А.
2А	Магала Виктория	призер	Билык С.В.
2Б	Шуляцкая Ева	призер	Дегтярёва В.А.
2В	Кривенков Максиь	призер	Волгина Ю.А.
2А	Клыгина Алиса	призер	Билык С.В.
2А	Решетов Антон	призер	Билык С.В.
2А	Лукоянова Екатерина	призер	Билык С.В.
2В	Фильчакина Софья	призер	Волгина Ю.А.

Математика 3 класс

Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
3Б	Мазный Иван	победитель	Комарова О.В.
3Б	Козленко Александр	победитель	Комарова О.В.
3Б	Рыжов Никита	победитель	Комарова О.В.
3Б	Ершова Екатерина	победитель	Комарова О.В.
3Б	Плисковский Георгий	победитель	Комарова О.В.
3В	Бородина Арина	призер	Солнышкова Е.Н.
3Б	Козубенко Ярослав	призер	Комарова О.В.
3Б	Туркина Арина	призер	Комарова О.В.
3А	Алексахин Георгий	призер	Говорова Е.М.
3Б	Лапенко Александра	призер	Комарова О.В.
3Б	Солнцев Даниил	призер	Комарова О.В.

Русский язык 3 класс.

Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
3Б	Мазный Иван	победитель	Комарова О.В.
3Б	Туркина Арина	победитель	Комарова О.В.
3Б	Козленко Александр	победитель	Комарова О.В.
3А	Чуканова Даоьа	победитель	Говорова Е.М.
3А	Алексахин Георгий	победитель	Говорова Е.М.
3Б	Ершова Екатерина	призер	Комарова О.В.
3А	Смирнова Анна	призер	Говорова Е.М.
3А	Лупенко Алина	призер	Говорова Е.М.
3Б	Козубенко Ярослав	призер	Комарова О.В.
3Б	Лапенко Александра	призер	Комарова О.В.
3А	Рассолов Тимофей	призер	Говорова Е.М.
3Б	Ланских Тимофей	призер	Комарова О.В.
3Б	Вдовиченко Кристина	призер	Комарова О.В.
3Б	Кожемяк Матвей	призер	Комарова О.В.

3А	Каландаров Тимур	призер	Говорова Е.М.
3А	Черепанова Дарья	призер	Говорова Е.М.
3Б	Кожемяк Алексей	призер	Комарова О.В.
3В	Лучинина Вероника	призер	Солнышкова Е.Н.

Лицейская конференция «Шаг в науку»

Класс	Тема выступления	ФИ участника	Результат
3Б	«Карманный терминал»	Козленко Иван	1 место
3 Б	«Флейта- волшебный инструмент»	Ершова Екатерина	1 место
3 А	«Персонажи русских народных сказок»	Чуканова Дарья	1 место
4 Б	«Пищевые добавки или операция Е»	Копач Надежда	1 место
4А	«Ремесленный хлеб»	Куликова Анастасия	1 место
3 В	«Почему скисает молоко»	Жукова Анна	2 место
3 В	«Чудесное превращение. Сыр»	Жукова Алиса	2 место
2 В	«1 палочка и 13 дырочек»	Бычков Григорий	Участник
2 Б	«Треугольники в математике, физике и природе»	Садыров Дмитрий	Участник
3 В	«Акробатика в моей жизни»	Бородина Арина	Участник
2 Б	«Что такое масштаб»	Эпштейн Александра	Участник
2 В	«Классическая гитара»	Владимиров Максим	Участник

В целом анализ результатов олимпиад показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Прочие олимпиады

класс	Название олимпиады	Результат	ФИ ученика	Учитель
	Муравейни		14 человек	Ю.А.Горбунова
	Учи.ру. Програмирование	Победитель	Силкин Стас Волкова Лиза Жукова Настя	
	Учи.ру. Математика	Победитель	Силкин Стас Соловьев Демид	
	«Дино» (межпредметная)	Победитель	Кумиров Тимур Силкин Стас Жукова Настя Волкова Лиза	
	Учи.ру. Русский	Похвальная грамота	Кумиров Тимур Силкин Стас Жукова Настя	
класс	Название олимпиады	Результат	ФИ ученика	Учитель
2 А	«Кенгуру»		27 человек	Билык С.В.
	«Русский медвежонок»		28 человек	
	«Осенний олимп» (математика)	Сертификат	Ильгузин Саша	
	«Осенний олимп» (математика)	Сертификат	Злотникова Мария	
	Учи.ру. Програмирование	Победитель	Клыгина Алиса	
	Учи.ру. Математика	Победитель	Клыгина Алиса	
	«Дино» (межпредметная)	Победитель	Клыгина Алиса	

	Учи.ру. Русский	Похвальная грамота	Клыгина Алиса	
	BricsMath.Com+ Математика	Победитель	Клыгина Алиса	

2Б

«Кенгуру»		18 человек	Дегтярева В.А.
Русский Медвежонок		12 человек	

3Б

ФИО	уровень	название	результат
Комарова Ольга Владимировна 3 Б класс	Муниципальный	«Нравственный подвиг учителя»	Победитель
	Региональный	«Лидер образования»	Победитель
	муниципальный	«Дистанционных программ дополнительного образования»	Призер
	Региональный	Семинар про личностный рост	
Мазный Иван	муниципальный	Свет Рождественской звезды	Победитель
Мазный Иван	региональный	Литературные Романовские чтения	
Туркина Арина 3-б класс	муниципальный	Конкурс рисунков «Пасха»	Победитель
	Региональный		
	муниципальный	65 лет ОИЯИ, поздравительная открытка	победитель
Ланских Тимофей	Региональный	Конкурс рисунков к Дню защитников Отечества	Призер
Бовкунова Елизавета	Региональный	Учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку»(Химки)	Призер
Ершова Екатерина	Региональный	Учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку»(Химки)	Призер
Ершова Екатерина	Региональный	Литературные Романовские чтения	
Козленко Александр	Региональный	Учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку»(Химки)	Участник
Козленко Александр	Региональный	Конкурс молодежных научно-практических проектов ОЭЗ «Дубна» и ОИЯИ	Победитель
Козленко Александр	муниципальный	Учебно-практическая конференция «Юный исследователь»	
Ершова Екатерина	муниципальный	Учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	
Бельшева Мария	муниципальный	Конкурс презентаций, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Призер

Ершова Екатерина	Региональный	Детский писательский конкурс	Победитель
Мазный Иван	Всероссийский	Взлет. Весенняя онлайн олимпиада школьников	
Козленко Александр	Всероссийский	Взлет Весенняя онлайн олимпиада школьников	
Мазный Иван	Региональный	Детский писательский конкурс	Победитель
Козленко Александр	Всероссийский	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Базовые национальные ценности»	Победитель
Хуссейн Юнис	Всероссийский	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Базовые национальные ценности»	Победитель
36-26 учеников	Всероссийский	Олимпиада «Безопасность на дорогах»	
36-26 учеников	Всероссийский	Учи.ру Инфоурок	26 победителей и призеров
26 учеников	Всероссийский	Русский медвежонок	26 победителей и призеров
26 учеников	Всероссийский	Кенгуру	
16 учеников	Всероссийский	Золотое руно	16 победителей и призеров
20 учеников	Международный	Олимпис: осенний, зимний, весенний	20 победителей и призеров
20 учеников	Всероссийский	Муравейник	20 победителей и призеров
Козленко Александр Мазный Иван Кожемяк Алексей Кожемяк Матвей Рыжов Никита	Всероссийский	Яндекс. Учебник. Я люблю математику	5 победителей
	Открытая российская	интернет-олимпиада по русскому языку, математике, окр.миру для школьников (Меташкола)	6 победителей
	Международный	чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон – 2020» математике,русскому(Фактор роста)	6 победителей
	Международная	онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XV по математике, русскому языку, окр.миру	6 победителей
Козленко Александр	Всероссийская	олимпиада школьников по математике, школьный этап	Призер
Мазный Иван	Всероссийская	олимпиада школьников по математике, школьный этап	Победитель

Козленко Александр	Всероссийская	олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап	Победитель
Мазный Иван	Всероссийская	олимпиада школьников по русскому языку, школьный этап	Призер
3б	лицейский	Новогодние фантазии Ёлочная игрушка	3 Победителя, 7 призеров
	лицейский	Олимпиада по математике	5 победителей 4 призера
	лицейский	Олимпиада по русскому языку	3 победителя 7 призеров

3В

класс	Название олимпиады	Результат	ФИ ученика	Учитель
2 А	«Кенгуру»		17 человек	Солнышкова Е.Н.
	«Русский медвежонок»		17 человек	
	«Осенний олимп» (математика)	Победитель	Жукова	
	«Осенний олимп» (математика)	Сертификат	6 человек	
	Учи.ру. Програмирование	Победитель	Клыгина Алиса	
	Учи.ру. Математика	Сертификат	23 человека	
	«Дино» (межпредметная)	Победитель	Клыгина Алиса	
	Учи.ру. Русский	Похвальная грамота	Клыгина Алиса	
2*2	Победитель	Жукова А.		

4 В класс

1. «Кенгуру» - 20 чел.
2. «Русский Медвежонок» - 18 чел.
3. Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся Московской области(русский язык) - 14 чел., 4 призера (2 чел. – 2 место, 2 чел.- 3 место)
4. .Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся Московской области(математика)- 14 чел., 1 победитель)Калинина Вероника, 2 призера(2 ,3 место)

4 А класс

Кл.руков. Бовкунова Н.В.

ВсОШ география	Призёр-1
ВсОШ английский	Победитель-1, призёр-1
ВсОШ математика	Победитель-2, призёр-3
ВсОШ литература	Призёр-1
ВсОШ русский язык	Победитель-1, призёр-3
Кенгуру	Участники-14 ждём результатов
Русский медвежонок	Участник-10 ждём результатов
«Взлёт» весенняя олимпиада	Участники -4 ждём результатов

4Б

№	Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Олимпиада «Взлет» по	школьный	29	6 победителей, 13 призеров

	математике			
2	Олимпиада «Взлет» по русскому	школьный	29	4 победителя, 7 призеров
3	Кегуру	всероссийский	6	
4	Русский медвежонок	всероссийский	5	
5	Областная конференция «Первые шаги в науку»	школьный	1	победитель

На основании вышеизложенного выводы следующие:

1. Учителями школы 1-й ступени ведётся целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Предложения.

1. Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.

2. Учителям начальных классов:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
 - реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

Всем, постоянно.

- усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

Всем, постоянно.

3. Осуществить контроль за выполнением рекомендаций через посещение уроков, дополнительных занятий, собеседование с учителями.

4. Заслушать данную справку на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Заседания кафедры учителей начальных классов:

Методическая тема кафедры начального общего образования в 2019-2020 учебном году: «Проблемы достижения нового качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедры:

1. Тема: Реализация ФГОС в 1-4 классах. «Планирование и организация методической работы кафедры учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год и согласование образовательных Рабочих программ в соответствии с ФГОС».

2. Тема: «Проблемы взаимоотношений «Учитель-Родитель».

3. Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

4. Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Дистанционное обучение»

Учитель	Тема самообразования	Тема выступления, обобщения Место.
<i>Направление: «Реализация нового ФГОС в образовательном процессе»</i>		
В.А.Дегтярёва	<i>Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников. (2 года)</i>	«Методическая копилка. Формирование личности ребёнка через развитие ученического самоуправления в начальной школе» (Кафедра)
Завьялова Е.М.	<i>«Использование презентаций для</i>	1.«Инновационные способы обучения. Приемы опережающего обучения,

	<i>активизации учебного процесса и усвоения нового материала у младших школьников»(3 года)</i>	используемые на уроках математики во 2 классе», декабрь 2018г Кафедра) 2.Методическая копилка. «Технологии опережающего обучения» (Кафедра) 4. «Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (ГМО)
Билык С.В.	<i>Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся (2года)</i>	1. «Развитие исследовательской активности младших школьников» (Кафедра) 2. «Развитие речи младших школьников» (Кафедра) 3. «Роль самооценки как эффективного инструмента повышения качества образования в условиях безотметочного обучения» (Кафедра) 4. Мастер класс «Лепка из теста» (ГМО)
Н.В.Бовкунова	<i>«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся».(3 года)</i>	1 Инновационные формы работы учителя в начальной школе, ГМО, кафедра 2. «Повышение качества образования в начальной школе»(Педсовет)
Н.М.Литвинова	<i>«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов».(3 года)</i>	1.«Формы, методы и приёмы проведения уроков, занятий в рамках ФГОС. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности» (Кафедра) 2. «Использование проблемных ситуаций на уроках русского языка как средство развития творческого мышления»
А.В.Гаврилова	<i>"Применение тестов в начальной школе"(3 года)</i>	1. Применение тестов в начальной школе" ГМО, кафедра
О.В.Комарова	<i>Развитие речи учащихся начальных классов (3 года)</i>	1. «Методическая копилка» Из опыта работы (Кафедра)
Е.М.Говорова	<i>«Духовно – нравственное воспитание младших школьников»(3 года)</i>	1. Методическая копилка: «Организация групповой работы во внеурочной деятельности»(Кафедра) 3. Проектная деятельность в начальной школе (ГМО) 4. Этика отношений в системе «Учитель – ученик»(ГМО)
Е.Н.Солнышкова	<i>«Дифференцированный подход к учащимся начальных классов» Разноуровневое обучение на основе принципа минимакса по программе «Школа 2100» (3 года)</i>	1. Методическая копилка «Внеклассная работа учителя нач.классов»(Кафедра)
Е.А.Савельева	<i>Воспитание толерантной личности через урочную и</i>	1. «Воспитание толерантной личности через применение активных форм и

	<i>внеурочную деятельность.(2года)</i>	методов в урочной и внеклассной работе)(Педсовет)
Ю.А.Горбунова	<i>«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников»(2 года)</i>	1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. (Кафедра) 2. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе (Кафедра) 3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (ГМО) 4. Педсовет «Инклюзивное образование»

Результаты участия обучающихся лица в научно-исследовательской и научно-практической конференциях в 2019-2020 учебном году

Название конференции	Статус	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Итого
II Региональная научно-практическая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий» 2020 г.Талдом	Региональный	7	4	11
Итого		7	4	11

Коллектив классных руководителей начальной школы старался создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка. В каждом классе по плану проводились самые различные мероприятия с учётом интересов и потребностей младшего школьника.

Образовательные и воспитательные задачи учителя начальной школы решали также посредством проведения экскурсий, прогулок, поездок в театры, на выставки, музеи.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2021-2022 учебный год следующие **задачи**:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Протокол №1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020–2021 учебный год. Утверждение плана работы над исследовательскими проектами обучающихся и педагогов.»

Цель: *Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.*

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Обсуждение нормативных, программно- методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Ю.А.Горбунова).
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. (С.В.Билык)
3. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. (Ю.А.Горбунова)
4. Утверждение тем по самообразованию учителей. (Ю.А.Горбунова)
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (С.В.Билык)

Протокол №2

Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу. Адаптация первоклассников к школе». Читательская грамотность.

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повысить читательскую грамотность у младших школьников.

Повестка:

1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения» (Ю.А.Горбунова)
2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». (Ю.А.Горбунова)
3. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок. (Комарова О.В., Завьялова Е.М.)
4. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности. (Савельева Е.А.)
5. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад. (Билык С.В.)

Протокол №3

Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом

Цель: формирование потребности в ЗОЖ, мотивация к здоровому образу жизни.

Повестка:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. (Горбунова Ю.А.)
2. Приёмы работы по формированию ЗОЖ из опыта работы учителей школы. (Говорова Е.М.)
3. Дислексия – болезнь творческих людей/ (Комарова О.В., Завьялова Е.М.)

Протокол №4

Тема: «Социально-педагогические проблемы образования»

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

Цель: использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся

Повестка:

1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. (Завьялова Е.М., Бовкунова Н.В.)
2. Работа с гиперактивным ребенком. (Комарова О.В.)
3. Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства. (Говорова Е.М.)

Курсовая подготовка педагогического состава лицея №6 (2013-2019г.)

	Ф.И.О.	Должность	Тема курса	Количество часов	Год	Наименование учреждения ПК
1	Билык С.В.	Учитель начальных классов	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	2015	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"
			Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе	72	2016	Институт информационных технологий «АйТи»
			Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	72	2016	Московский государственный областной университет
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Профилактика коронавируса»	16	2020	Единый Урок
2	Бовкунова Н.В.	Учитель начальных классов	Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий	72	2015	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога»,	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области

			«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Применение электронных таблиц в педагогической практике»	36	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Формирование ИКТ-компетенции педагогических работников»	72	2020	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Организация уроков с использованием средств дистанционного взаимодействия Google.meet.Zoom»	16	2020	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
4	Говорова Е.М.	Учитель начальных классов	Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			Формирование исследовательской компетентности младших школьников	36	2018	Академия Социального Управления
			«Применение электронных таблиц в педагогической практике»	36	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области

5	Горбунова Ю.А.	Учитель начальных классов	«Психология воспитания»	72	2015	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			«Формирование духовно-нравственных основ личности учащихся начальной школы при реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	72	2015	Академия Социального Управления
			«Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования»	72	2015	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
			Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			«Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий»	72	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	2018	Академия Социального Управления
			«Применение электронных таблиц в педагогической практике»	36	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области

			Развитие креативного мышления	72	2021	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	2021	Единый урок. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	2021	Единый урок. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ
6	Дегтярёва В.А.	Учитель начальных классов	Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий	72	2015	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
7	Завьялова Е.М.	Учитель начальных классов	Технология профилактики неуспешности младших школьников в усвоении русского языка	72	2014	ГБОУ ВПО МО Академия Социального Управления
			Формирование информационной компетентности младших школьников	72	2014	ГБОУ ВПО МО Академия Социального Управления
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения

						Нетология-групп»
			«Применение метода медиации в профессиональной деятельности педагога»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Профилактика профессионального выгорания»	72	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников»	72	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных респираторных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	2020	Единый Урок
8	Комарова О.В.	Учитель начальных классов	Теория и практика реализации ФГОС НОО	72	2013	Академия Социального Управления
			Теория и технология работы по программе «Жизненные навыки. Уроки психологии для 5-6 классов	36	2012	Педагогический университет "Первое сентября»
			Формирование ИКТ- компетентности педагогических работников	72	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»
			Формирование исследовательской компетентности младших школьников.	36	2018	Академия Социального Управления
9	Литвинова Н.М.	Учитель начальных классов	Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников	72	2016	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»

			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			Использование сети Интернет. Возможности и безопасность	36	2018	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»
			Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	2018	Академия Социального Управления
			«Применение электронных таблиц в педагогической практике»	36	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
10	Солнышкова Е.Н.	Учитель начальных классов	Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72	2015	НОУДПО "Институт информационных технологий "АйТи"
			Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий ²	72	2016	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"
			Формирование исследовательской компетентности младших школьников.	36	2018	Академия Социального Управления

			«Применение электронных таблиц в педагогической практике»	36	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
11	Савельева Е.А.	Учитель начальных классов	Гражданско-патриотическое воспитание	72	2015	ФГАОУ АПК и ППРО
			Здоровьесберегающая школа	72	2014	Педагогический университет "Первое сентября"
			Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста	36	2013	Академия Социального Управления
			Наследственность и воспитание"	6	2014	Педагогический университет "Первое сентября"
			Развитие толерантности в социуме как профилактика терроризма и экстремизма	72	2015	ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна»
			Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа) . Реализация требований ФГОС.	108	2017	Педагогический университет «Первое сентября»
			Первая помощь	16	2017	Фоксфорд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
			«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС»	72	2017	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области
			«Применение электронных таблиц в педагогической практике»	36	2019	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. Дубна Московской области

