



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

---

**Анализ диагностической работы по русскому языку в 5-х классах.**

Региональная диагностическая работа по русскому языку проводилась в 5 классах 17.09.2019.

С помощью работы оценивалась сформированность знаний учащихся: освоение ими основных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять знания.

**Результаты работ следующие:**

Всего в 5-х классах обучаются 54 ученика. Писали работу 50 учеников. Не справились с работой 4 учащихся 5ЛА класса (Газетов А., Морозова А., Павлов Н., Груздев Н.), т.о. **успеваемость составила 92% (на 8% ниже прошлого года), К/З – 56% (на 34% ниже прошлого года).**

**5ЛА.**

В классе – 27 уч.

Писали работу – 24 уч.

«5»-

«4»-9

«3»-11

«2»-4

**Усп.:83%**

**К/З:38%**

Типичные ошибки:

- 1.Определение характеристики звуков (звонкие/глухие, твердые/мягкие)
- 2.Разбор слов по составу
- 3.Определение склонения существительных
- 4.Определение однородных членов
- 5.Определение основной мысли текста

**5Л.**

В классе – 27 уч.

Писали работу – 26 уч.

«5»-2

«4»-17

«3»-7

**Усп.:100%**

**К/З:73%**

Типичные ошибки:

- 1.Определение характеристики звуков (звонкие/глухие, твердые/мягкие)
- 2.Разбор слов по составу
- 3.Составление плана текста
4. Определение основной мысли текста

**Вывод:** 1.Основные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 5-х классов, в целом, сформированы.  
2.Ученики невнимательно читают задания, выполняют их не до конца.

3. Наблюдается резкое снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты диагностической работы на заседании кафедры.
2. Запланировать в работе кафедры обмен опытом учителей по работе с выявленными типичными ошибками.
3. Учителям русского языка спланировать работу по устранению типичных ошибок.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

---

**Анализ диагностической работы по математике в 5-х классах.**

Региональная диагностическая работа по математике проводилась в 5 классах 24.09.2019.

С помощью работы оценивалась сформированность знаний учащихся: освоение ими основных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять знания.

**Результаты работ следующие:**

Всего в 5-х классах обучаются 54 ученика. Писали работу 50 учеников. Не справился с работой 1 учащийся 5Л класса (Батуров М.), т.о. **успеваемость составила 98% (на 2% ниже ВПР), К/З – 74% (на 20% ниже ВПР).**

**5ЛА.**

В классе – 27 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5»-4

«4»-13

«3»-8

«2»-

**Усп.:100%**

**К/З:68%**

Типичные ошибки:

- 1.Геометрические фигуры и величины
- 2.Решение текстовых задач
- 3.Арифметические действия

**5Л.**

В классе – 27 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5»-7

«4»-13

«3»-2

«2»-1

**Усп.:96%**

**К/З:80%**

Типичные ошибки:

- 1.Геометрические фигуры и величины
- 2.Решение текстовых задач
- 3.Арифметические действия

**Вывод:**1.Основные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 5-х классов, в целом, сформированы.

2. Ученики невнимательно читают задания.
3. Наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты диагностической работы на заседании кафедры.
2. Запланировать в работе кафедры обмен опытом учителей по работе с выявленными типичными ошибками.
3. Учителю математики спланировать работу по устранению типичных ошибок.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева



### Анализ диагностической работы по математике в 7-х классах.

Диагностическая работа по математике проводилась в 7 классах 26.09.2019 по линии АСОУ.

Для работы был подготовлен перечень универсальных действий, которые целесообразно включать в оценку достижения предметных результатов. С помощью работы оценивалась сформированность знаний учащихся: освоение ими основных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять знания.

Всего в 7-х классах обучаются 55 учеников. Писали работу 49 учеников. Не справились с работой 5 учащихся, т.о. **успеваемость составила 90% (на 10% ниже ВПР), К/З – 59% (на 21% ниже ВПР).**

Результаты работ следующие:

**7ЛА (учитель Давыдова В.В.)**

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5»-3

«4»-7

«3»-11

«2»-4

**Усп.84%**

**К/З:40%**

Типичные ошибки:

- ✓ в использовании свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- ✓ при решении задач текстовых задач;
- ✓ статистика и теория вероятностей;
- ✓ наглядная геометрия

**7Л (учитель Переверзьева Н.С.)**

В классе – 27 уч.

Писали работу – 24 уч.

«5»-9

«4»-10

«3»- 4

«2» -1

**Усп.96%**

**К/З:79%**

Типичные ошибки:

- ✓ действия с числами с разными знаками
- ✓ неверное прочтение графиков, диаграмм
- ✓ решение задач на нахождение площадей и объемов

**Вывод:** основные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 7-х классов сформированы, но у 10% учащихся на недостаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. В ходе текущего повторения уделить больше внимания повторению разделов, на которые были допущены типичные ошибки.
2. Для учащихся, набравших мало баллов, проводить дополнительные занятия и давать им индивидуальные задания.
3. Проверить результаты в ходе самостоятельных работ по отдельным темам.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева



### Анализ диагностической работы по математике в 9-х классах.

Диагностическая работа по математике проводилась в 9 классах 24.10.2019 по линии АСОУ.

Для работы был подготовлен перечень универсальных действий, которые целесообразно включать в оценку достижения предметных результатов. С помощью работы оценивалась сформированность знаний учащихся: освоение ими основных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять знания.

**Выполняли работу 43 ученика. Не справились с работой 3 учащихся, т.о. успеваемость составила 93%. Качество знаний – 65%.**

Результаты работ по классам следующие:

#### 9ЛА.

В классе – 23 уч.

Писали работу – 18 уч.

«5»-4

«4»-7

«3»- 6

«2»-1

**Усп.94%      К/З:61%**

Выполнение заданий (выполнили верно в %):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
100	67	94	83	39	67	94	50	61	89	56	44	100	78	61	78	67	50	22	28

Типичные ошибки:

- ✓ Действия с геометрическими фигурами
- ✓ При составлении уравнения к текстовой задаче
- ✓ При составлении формул и при расчетах по формулам

#### 9Л.

В классе – 26 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5»-11

«4»- 6

«3»- 6

«2»-2

**Усп.92%      К/З:68%**

Выполнение заданий (выполнили верно):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
100	68	84	84	40	84	68	56	92	92	64	64	96	68	56	80	52	64	60	64

Типичные ошибки:

- ✓ Решение практико-ориентированных задач
- ✓ Преобразование алгебраических выражений
- ✓ Логическое оценивание правильности утверждений

**Вывод: основные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 9-х классов сформированы.**

**Рекомендации:**

1. В ходе текущего повторения уделить больше внимания повторению следующих разделов: «Действия с геометрическими фигурами», «Задачи реальной математики», «Преобразование алгебраических выражений и вычисление значения», решение текстовых задач.
2. Для учащихся, набравших мало баллов, проводить дополнительные занятия и давать им индивидуальные задания.
3. Проверить результаты в ходе самостоятельных работ по отдельным темам.
4. Поставить в известность родителей Козубенко А., Шванова Д., Зориной В. о результатах работы.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева





### Анализ диагностической работы по математике в 10-х классах.

Диагностическая работа по математике проводилась в 10 классе 14.11.2019 по линии АСОУ.

Для работы был подготовлен перечень универсальных действий, которые целесообразно включать в оценку достижения предметных результатов. С помощью работы оценивалась сформированность знаний учащихся: освоение ими основных действий, необходимых для получения среднего общего образования, готовность применять знания.

**Выполняли работу 26 учеников. Все справились с работой, т.о. успеваемость составила 100%. Качество знаний – 100%.**

Выполнение заданий (выполнили верно в %):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
100	81	65	100	100	31	73	100	77	92	100	88	88	88	77	69	96	85	65	85

Типичные ошибки:

- ✓ Действия с числами с разными знаками
- ✓ Вычисление вероятности событий
- ✓ Решение геометрических задач на вычисление площади
- ✓ Решение уравнений высших степеней
- ✓ Решение задач по теме «Работа»

**Вывод: основные учебные действия, необходимые для получения среднего общего образования у учащихся 10 класса сформированы.**

**Рекомендации:**

1. В ходе текущего повторения уделить больше внимания повторению тем, на которые было сделано наибольшее количество ошибок.
2. Проверить результаты в ходе самостоятельных работ по отдельным темам.

Зам.директора

Е.Б.Лемешева