



Аналитическая справка
по итогам функционирования ФГОС НОО в
2016-2017 учебном году

Цели образования первой (начальной ступени) ступени общего образования

Начальный этап ставит следующие стратегические цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

На начало 2016-2017 учебного года в 1-4 классах обучалось 243 ученика, на конец года - на конец учебного года – 240.

Цель: определить уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В отчетном учебном году все классы начальной школы обучаются по новым образовательным стандартам.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных).

В результате всех проведенных исследований условия были признаны соответствующими предъявляемым требованиям. В лицее систематизирована нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Для 1-4 класса разработана основная образовательная программа, включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и

духовно-нравственного развития младших школьников, программа внеурочной деятельности, программа коррекционной работы.

Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС НОО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Проанализировав наиболее перспективные УМК, отвечающие требованиям нового ФГОС, учителя начальной школы, предварительно обсудив с родителями (законными представителями) будущих первоклассников), остановились на УМК «Школа России» и «Планета Знаний» Эти УМК ориентированы на инновационную деятельность, реализующие системно-деятельностный подход.

Основной формой реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой образовательным учреждением является урок (в том числе нетрадиционные формы урока: урок-экскурсия, урок-игра, урок-театрализация, урок-путешествие, урок-импровизация), учебно- научное исследование, учебный проект, практикум.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10.

Информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждение стандартов 2 поколения, знакомство с Образовательной программой НОО прошло еще в мае, где родители учащихся 1 классов получили полную информацию обо всем спектре направлений урочной и внеурочной деятельности. Кроме этого, информация для родителей размещена на официальном сайте школы.

Результаты освоения ООП НОО

1. Мониторинг учебных достижений учащихся

Известно, что одним из критериев реализации ФГОС НОО является наличие в школе **системы оценивания**. Оценивания не только предметных результатов, но и метапредметных, личностных. В нашем образовательном учреждении были определены следующие направления работы по системе оценки достижения планируемых результатов ООП НОО:

1. Общие подходы к формированию системы оценки планируемых результатов освоения программы НОО.
2. Мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов.
3. Процедуры и механизмы оценки.
4. Организация накопительной системы оценки. Портфолио.
5. Измерительные материалы для итоговой оценки.

Цель мониторинга - динамика успеваемости и качества знаний, отслеживание процесса развития и формирования УУД учащихся начальных классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Конкретные качественные показатели обученности 1-4-х классов на начало учебного года, по окончании 1 полугодия и на конец года по основным предметам учебного плана изучались в рамках внутришкольного контроля.

*Качественные показатели обученности 1-4-х классов
Итоги 2016-2017 учебного года* показаны в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Гаврилова А.В.	21	Безотметочная система обучения				
1 б	Литвинова Н.М.	18					
1 в	Горбунова Ю.А.	25					
2 а	Билык С.В.	25	12	12	1	100%	96%
2 б	Дегтярева В.А.	21	7	12	1	100%	90%
2 в	Солнышкова Е.Н.	17	6	8	-	100%	82%
3 а	Говорова Е.М.	28	5	21	2	100%	93%
3 б	Комарова О.В.	29	12	15	-	100%	93%
4 а	Тимошенко Е.А.	28	8	16	3	100%	86%
4 б	Бовкунова Н.В.	28	5	18	1	100%	82%
итого		240	55	102	8	100%	89%

Из 176 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - **55** человек (в прошлом году **43** чел.);
на «4» и «5»- **102** (в прошлом году **83** чел.);
с одной «3» - **8** (в прошлом году **11** чел.);

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



1 класс

В соответствии с планом ВШК на 2016-2017 учебный год, планом психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов, в течение первой четверти был проведен тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1 класса.

Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников педагогом-психологом Поздняковой А.В. использовался комплект диагностических методик.

В рамках проведения диагностики «стартового» начала были изучены:

- А) мотивы учения
- Б) уровень самооценки
- В) уровень сформированности компонентов учебной работы

Г) тип психического развития детей

Использовались методы: тестирование, беседа с учащимися, наблюдение за их поведением, анкетирование родителей и адаптированные методики.

По итогам проведения диагностики определились 2 «группы тревожности»: поведенческая и учебная. Составлен план работы психолога и классного руководителя с детьми, входящими в эти группы.

По итогам 1 года обучения по этим же критериям было проведено промежуточное обследование психологом. В результате, наблюдается динамика в сформированности положительной мотивации обучающихся и положительное отношение к школе, у многих первоклассников с заниженной самооценкой, повысился уровень самооценки.

Совместная работа психолога и учителей начальных классов с «поведенческой» группой тревожности показала, что в поведении учеников наблюдаются положительные изменения.

В течение года было организовано систематическое индивидуальное и тематическое консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

В мае 2017 года были проведены контрольные работы работа с целью выявления и оценки уровня сформированности важнейших предметных и метапредметных результатов обучения, так и компетентность ребенка в решении предложенных задач.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ лицея №6 в период с 11 мая по 26 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 240 учащихся).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение)

Результаты выполнения .

1 класс

	Качество по русскому языку	Успеваемость по русскому языку	Качество по математике	Успеваемость по математике
1 «А» Гаврилова А.В.	86%	100%	95%	100%
1 «Б» Литвинова Н.М.	82%	100%	94%	100%
1 «В» Горбунова Ю.А.	90%	100%	100%	100%

2 класс

	Качество по русскому языку	Успеваемость по русскому языку	Качество по математике	Успеваемость по математике
2 «А» Билык С.В.	83%	100%	84%	100%
2 «Б» Дегтярева В.А.	75%	100%	75%	100%
2 «В» Солнышкова Е.Н.	76%	100%	69%	100%

3 класс

	Качество по русскому языку	Успеваемость по русскому языку	Качество по математике	Успеваемость по математике
3 «А» Говорова Е.М.	91%	100%	85%	100%
3 «Б» Комарова О.В.	76%	100%	82%	100%

4 класс

	Качество по русскому языку	Успеваемость по русскому языку	Качество по математике	Успеваемость по математике
4 «А» Тимошенко Е.А.	73%	100%	81%	100%
4 «Б» Бовкунова Н.В.	80%	100%	72%	100%

Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах (апрель, 2017г)

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов.

Всероссийские проверочные работы проводились на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от, в соответствии с письмом Министерства образования Московской области, приказа Управления по образованию Администрации города Дубны, на 2016-2017 учебный год, инструкцией для организации проведения апробации Всероссийских проверочных работ для учащихся четвертых классов образовательных учреждений Московской области в апреле 2016-2017 учебного года проводились ВПР в выпускных классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Работа была предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

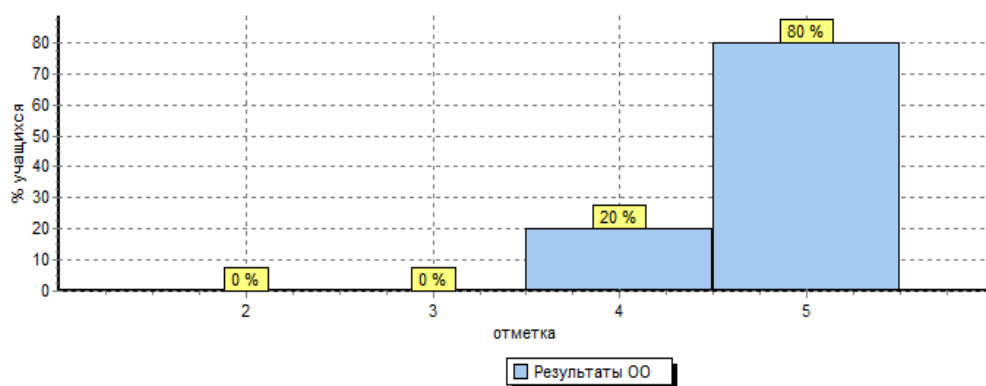
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Московская обл.	69088		70	91	79	91	86	81	82	72	73	73	81	74	65	75	73	79	71	84	56	52
Дубна	539		74	90	82	93	90	81	87	73	76	76	81	76	64	79	77	79	74	84	62	52
Лицей №6 г.Дубны	50		82	99	90	98	98	88	94	83	89	95	86	96	82	94	92	96	91	92	86	86

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Московская обл.	69088	2.3	18.8	44.5	34.5
Дубна	539	0.93	14.8	48.1	36.2
(sch500177) Лицей №6 г.Дубны	50	0	0	20	80

Общая гистограмма отметок



Вывод: с всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **100%** учащихся 4-х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» **100%** учащихся. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года заметно выросло. Это говорит о том, что значительно увеличилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших свои годовые оценки.

С помощью работы на уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «**Математика**», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
						1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18

Московская обл.	71295		97	88	89	72	88	72	94	93	75	69	36	22	75	19
Дубна	563		98	91	93	73	89	71	96	94	76	74	41	27	78	20
Лицей №6 г.Дубны	56		100	95	94	91	96	93	100	98	86	89	68	59	75	42

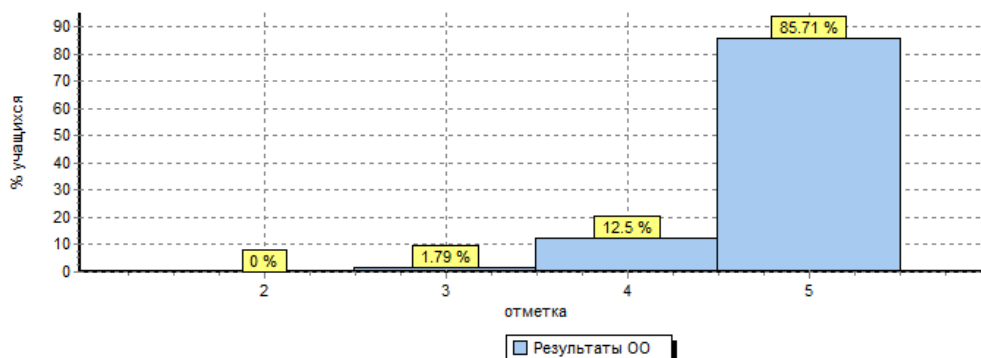
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Московская обл.	71295	1.1	15.3	31.1	52.5
Дубна	563	0.71	10.5	30.7	58.1
(sch500177) Лицей №6 г.Дубны	56	0	1.8	12.5	85.7

Общая гистограмма отметок



Вывод: С итоговой ВПР по математике также справились все **100%** учащихся 4-х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» это **98,1%** учащихся, один учащийся получил оценку «3» - **1,79%**. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года повысилось.

На уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2

Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Московская обл.	69733		91	71	67	94	69	94	81	79	54	36	84	81	64	67	78	49
Дубна	541		93	74	71	94	66	95	81	79	58	38	84	82	69	71	85	59
Лицей №6 г.Дубны	54		95	79	89	98	80	98	92	85	74	47	93	82	79	80	93	75

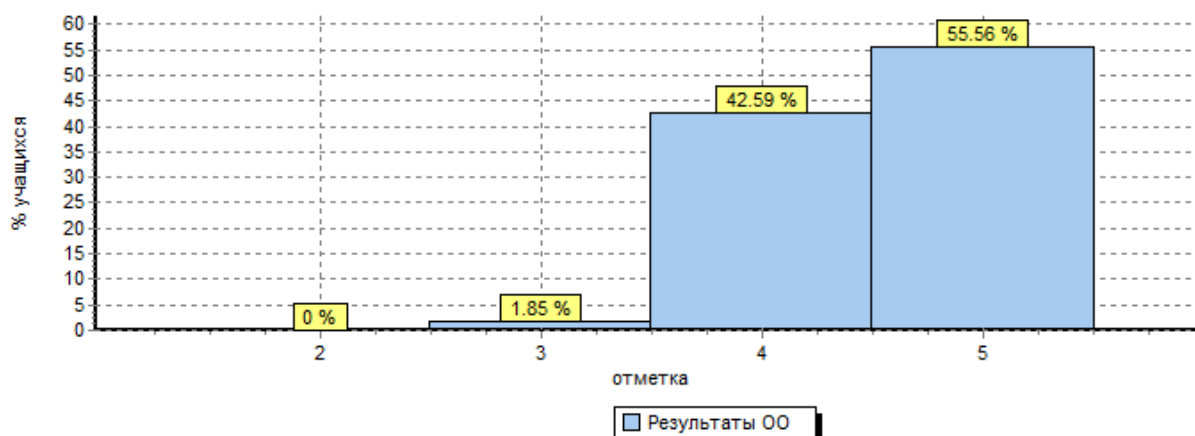
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Московская обл.	69733	0.41	21.7	52.3	25.6
Дубна	541	0.37	16.5	48.8	34.4
(sch500177) Лицей №6 г.Дубны	54	0	1.9	42.6	55.6

Общая гистограмма отметок



Вывод: С итоговой ВПР по **окружающему миру** справились все 100% учащихся 4-х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» это **98,15%** учащихся, один учащийся получил оценку «3» - **1,85%**. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года повысилось.

Организации внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта в 1-4 классах организована внеурочная деятельность.

Она реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное направление.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Предметы	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4
		«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым и сильным» (спортивные мероприятия)	1	1	1	1			1		1	
Духовно-нравственное	«Добрый мир» (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научно-познавательное	Робототехника (технический проект)	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
	«Я - исследователь» (проектная деятельность)	-	-	-	1	1	1	2	-	2	2
	Юный следопыт (проектная деятельность)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Юный исследователь (проектная деятельность)	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
	«Мыслим, творим, исследуем» (проектная деятельность)	1	1	1	2	1	-	-	-	-	-
	Занимательный французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Занимательный немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Художественно-эстетическое	Художественная лепка (творческая мастерская)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	«Смотрю на мир глазами художника» (творческая мастерская)	-	-	-	1			1		1	
	«Город мастеров» (проектно-экскурсионная деятельность)	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-
	Лаборатория творчества (творческая мастерская)	1	1	1	-	1	1	2		2	
	Искусство сценического мастерства (театральная деятельность)	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-
	«Путешествие в мир сказок» (проектная деятельность)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Социальное	Психология общения (развивающие игры)	-	-	-	1		1	1		-
Жизненные навыки (развивающие игры)		1			1	1	1	1		1	
Мир профессий (проектно-экскурсионная деятельность)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальный проект		1	1	1	1	1	1	2		2	
Итого	30			30			20		20		

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к

Родине, природе, семье.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Данные занятия соответствуют требованиям ФГОС НОО: учащимся предоставлялась возможность проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Благодаря таким формам деятельности учащиеся могли выйти на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – пробовали решать проблемы, которые возникают в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – развивали мотивацию, формировали толерантное сознание.

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся.

Таким образом, в результате работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2016-2017 учебном году учащиеся лица участвовали в международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «Английский бульдог» (английский язык), «Человек и природа» (окружающий мир), Метапредметная «Изучай-ка», «Пегас-2016», Дистанционная олимпиада по русскому языку «Русская реченька», Дистанционная олимпиада «Открытие» («Физика вокруг нас»), Дистанционная олимпиада по математике «Кристалл», Всероссийский социальный проект «Страна Талантов», Международный математический конкурс «Ребус 3», Дистанционная мультиолимпиада –марафон олимпиада «Муравейник», Математический конкурс «2х2», онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным» и др.

Учащиеся 1-3 классов приняли активное участие в школьных олимпиадах по математике и русскому языку.

В школьных турах олимпиад места распределились следующим образом:

Русский язык 1 класс

В школьном туре по русскому языку приняли участие 19 уч-ся.

№ п/п	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Вергель Ира	1а	40,5	победитель	Гаврилова А.В.
2.	Врублевская Марина	1а	35	призер	Гаврилова А.В.
3.	Лашко Максим	1б	34	призер	Литвинова Н.М.
4.	Васильева Александра	1в	32,5	призер	Горбунова Ю.А.
5.	Чепыгина Полина	1а	30,5	призер	Гаврилова А.В.
6.	Санкина Лада	1в	29,5	призер	Горбунова Ю.А.
7.	Баликоева Диана	1в	29,5	призер	Горбунова Ю.А.
8.	Устинова Света	1в	29,5	призер	Горбунова Ю.А.

Математика 1 класс

В школьном туре по математике приняли участие 19 уч-ся.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1.	Куприна Варя	1 А	12	призер	Гаврилова А.В.
2.	Вергель Ирина	1 А	11	призер	Гаврилова А.В.
3.	Чистова Алиса	1 Б	9	призер	Литвинова Н.М.
4.	Чепыгина Полина	1 А	7	призер	Гаврилова А.В.
5.	Санкина Лада	1 В	7	призер	Горбунова Ю.А.

Русский язык 2 класс

В школьном туре по русскому языку приняли участие 21 уч-ся.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1.	Ершова Мария	2 А	46,5	победитель	Билык С.В.
2.	Гогбачев Александр	2 Б	43,5	призер	Дегтярева В.А.
3.	Разумная Дарья	2 А	41	призер	Билык С.В.
4.	Сирош Софья	2 А	40	призер	Билык С.В.
5.	Стриженов Илья	2 А	38	призер	Билык С.В.

Математика 2 класс

В школьном туре по математике приняли участие 19 уч-ся.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1.	Гриднев Герман	2 А	18	призер	Билык С.В.
2.	Разумная Дарья	2 А	18	призер	Билык С.В.
3.	Забродин Павел	2 Б	18	призер	Дегтярева В.А.
4.	Тропина Екатерина	2 Б	15,5	призер	Дегтярева В.А.
5.	Горбачев Александр	2 Б	15	призер	Дегтярева В.А.
6.	Ершова Мария	2 А	14	призер	Билык С.В.

Математика 3 класс

В школьном туре по математике приняли участие 16 уч-ся.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1.	Бубен Федор	3 А	20	призер	Говорова Е.Н.
2.	Галантна Валерия	3 А	19,5	призер	Говорова Е.Н.
3.	Горбачев Юрий	3 А	18	призер	Говорова Е.Н.
4.	Гурова Алина	3 Б	18	призер	Комарова О.В.
5.	Клыгин Иван	3 Б	16,5	призер	Комарова О.В.

Русский язык 3 класс

В школьном туре по русскому языку приняли участие 18 уч-ся.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1.	Смолева Наталия	3 Б	64,5	победитель	Комарова О.В.
2.	Фетисова Настя	3 Б	60	призер	Комарова О.В.
3.	Клыгин Иван	3Б	56	призер	Комарова О.В.
4.	Емельянов Владислав	3Б	56	призер	Комарова О.В.
5.	Грек Варя	3 Б	55,5	призер	Комарова О.В.

Итоги олимпиады по математике и русскому языку (4 класс) подводились согласно Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам в городе Дубне в 2016-2017 учебном году, утвержденным приказом ГОРУНО № 82/1.1-05 от 03.03.2017 года

1. Победитель городской олимпиады по математике:

№ п/п	Фамилия, имя	ОУ	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1.	Жабицкая Елизавета	№ 6	4Б	27	Бовкунова Н.В.

2. Призеры городской олимпиады по математике:

№ п/п	Фамилия, имя	ОУ	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1.	Жабицкий Вячеслав	ОУ№6	4Б	24	Бовкунова Н.В.
2.	Казача Иван	ОУ№6	4Б	23	Бовкунова Н.В.
3.	Чумбалов Тимур	ОУ№6	4Б	23	Бовкунова Н.В.

3. Призеры городской олимпиады по русскому языку:

№ п/п	Фамилия, имя	ОУ	Класс	Кол-во баллов	Учитель
4.	Жабицкая Елизавета	ОУ№6	4Б	48,5	Бовкунова Н.В.
5.	Егорова Екатерина	ОУ№6	4А	48	Тимошенко Е.А.
6.	Демкина Анна	ОУ№6	4Б	42,5	Бовкунова Н.В.

По итогам проведения олимпиад среди обучающихся 4 классов можно отметить высокий уровень подготовки учащихся 4 Б класса (кл.рук. Бовкунова Н.В.)

Учащиеся 2-4 классов участвовали в **Региональной конференции «Первые шаги в науку»** - 19 участников: победители- 12 учащихся, призёры – 7 учащихся.

В городской конференции «Шаг в науку» участвовали учащиеся 4 Б класса (кл.рук. Бовкунова Н.В.) Череев Михаил с исследовательской работой «3D принтер» - победитель и призер Гуляев Михаил с исследовательской работой «Программирование и другие эффективные методы запоминания английских слов».

Также эти учащиеся успешно участвовали в **региональной конференции исследовательских и проектных работ «Проект года – 2017»** г.Дмитров, где Череев Михаил- победитель, Гуляев Михаил – призёр. В этой конференции также удачно выступили учащиеся 2 Б класса (кл.рук. Дегтярёва В.А.) Агапов Антон – победитель и Тропина Екатерина – призёр.

Учащиеся 2 А (кл.рук. Билык С.В.) и 2 Б (кл.рук. Дегтярёва В.А.) класса участвовали в **Открытой региональной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» к 10-летию Ассоциации «Лидеры образования Подмосквья»** г.Химки. Победителями стали – Сумароков Иван (2 А класс), призёры – Штокало Валерия (2А), Стипанюк Софья (2 А) и Агапов Антон (2 Б).

Команда учащихся 4 Б класса (кл.рук. Бовкунова Н.В.) в составе: Гуляев Михаил, Казача Иван, Череев Михаил стали победителями фестиваля по робототехнике на Днях физики в г.Дубне.

Учащаяся 4 Б класса Власова Варвара (кл.рук. Бовкунова Н.В.) стала призёром городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Ступени» в номинации «Родословная».

В феврале учащиеся Гурова Арина, Тюнин Евгений (3 Б класс, кл.рук. Комарова О.В.), Щецов Любомир (3 А класс, кл.рук. Говорова Е.М.), Жабицкий Вячеслав (4 Б класс, кл.рук. Бовкунова Н.В.) приняли участие в Научно-практической конференции школьников «IV Менделеевские чтения».

В городском конкурсе «Ученик года -2016» учащиеся 4Б класса Поздеев Арсений стал победителем, а Белова Мария – призёром (кл.рук Тимошенко Е.А.)

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в **творческих конкурсах** муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Победителями школьного тура конкурса **«Мы за безопасную дорогу»** стали: Бикбаев Руслан, Есян Семён, Туреев Влад (2 Б класс кл.рук. Дегтярёва В.А.), Абляев Влад, Березовская Таисия

(4 Б класс, кл.рук. Бокунова Н.В.)

Абляев Влад и Березовская Таисия стали участниками областного тура конкурса «**Мы за безопасную дорогу**».

В школьном этапе конкурса «**Права человека глазами ребёнка**» победителями стали Стипанюк Софья (2 А класс кл.рук. Билык С.В.), Банюлис Вячеслав (4 Б класс, кл.рук. Бовкунова Н.В.).

Городской этап конкурса «**Права человека глазами ребёнка**» победитель Стипанюк София 2 «А» (кл рук. Билык С.В.); лауреатами стали - Бранков Георгий (4 А класс кл.рук. Тимошено Е.А.), Банюлис Вячеслав (4 Б класс, кл.рук. Бокунова Н.В.).

Стипанюк София 2 «А» (кл рук. Билык С.В.) участница областного конкурса

Конкурс «Разговор о правильном питании» принёс такие результаты: «**Права человека глазами ребёнка**» Комоликова Мария (4 А класс кл.рук. Тимошено Е.А.), стала победителем. В городском конкурсе «**Кроссворды по ПДД**» – Кислицин Георгий (4 А класс кл.рук. Тимошено Е.А., призёр- Банюлис Вячеслав (4 Б класс, кл.рук. Бовкунова Н.В.)

В городском конкурсе «**Полезная прививка**» победителем стала Романова Вероника 2 «А» (кл.рук. Билык С.В.).

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

Приоритетные направления:

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС
- Совершенствование технологии проверки уровня и успешности обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.
- Профилактика и укрепление здоровья учащихся.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использование технологий развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения,
- проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала.

В 2016 – 2017 учебном году успешно прошли аттестацию: Горбунова Ю.А.- высшая категория и Солнышкова Е.Н. – первая квалификационная категория.

В 2016-2017 году курсы повышения квалификации посещали 6 учителей.

Ф.И.О.	Формы ПК, вид (тема) курсов
Билык С.В.	"Подготовка педагога к инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС" - 72 ч. «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» - 72 ч. «Первая помощь» 36 ч.
Комарова О.В.	"Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников" - 72 часа
Солнышкова Е.Н.	«Создание сайтов учителей предметников с применением облачных технологий.» -72 ч.
Литвинова Н.М.	"Формирование ИКТ компетентности педагогических работников" - 72 ч.
Тимошенко Е.А.	Первая помощь - 16 ч. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта - 36 ак. ч. Реализация требований Федерального государственного

	образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов 72 ч.
Горбунова Ю.А.	Первая помощь - 16 ч.

На заседаниях обсуждались актуальные проблемы, обзор новинок методической литературы. Приоритетным направлением в методической работе является обмен опытом. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Август	Тема: «Планирование и организация методической работы кафедры учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год и согласование образовательных Рабочих программ в соответствии с ФГОС».	Отв. Билык С.В., Бовкунова Н.В.
Ноябрь	1. Технология развития критического мышления учащихся младших классов. 2. Технология проблемного диалога, как средство реализации ФГОС. 3. Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО. 4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	Отв. Билык С.В., Литвинова Н.М., Гаврилова А.В., Горбунова Ю.А. Отв. психолог Позднякова В. А.
Январь	1. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 2. Индивидуальный стиль деятельности и общения педагога в процессе создания комфортной обучающей среды. 3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.	Отв. Бовкунова Н.В., Дегтярёва В.А., Комарова О.В.
Март	1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.	Отв. Билык С.В. Тимошенко Е.А., Говорова Е.М.

Май	1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год. 3. Работа инициативных групп по созданию рабочих по предметам и программ по внеурочной деятельности. 4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Обмен педагогическим опытом.	Отв. Билык С.В. Бовкунова Н.В., Солнышкова Е.Н. Уч-ля нач.кл.
-----	--	--

По организационному и методическому обеспечению проводились **педагогические советы**: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», «Современный учитель – учитель 21 века», «Одаренность. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС».

Учителя начальной школы приняли активное участие в проведении **Дня открытых дверей лицея**. Все учителя дали открытые уроки. Открытые уроки в лицее проводятся с целью выявления, изучения, обобщения, продвижения и распространения передового и инновационного опыта работы учителей лицея по организации и проведению уроков в рамках реализации Программы развития лицея.

ФИО учителя	Тема урока
Билык С.В.	Урок русского языка «Имя прилагательное»
Бовкунова Н.В.	Математика «Экономическая игра. Действие с многозначными числами. Величины.»
Гаврилова А.В.	Комбинированный урок русского языка и технологии «Весна».
Говорова Е.М.	Урок русского языка "Предложение. Синтаксический разбор простого предложения."
Горбунова Ю.А.	Урок русского языка "Мягкий знак смягчающий предыдущую согласную"
Дегтярёва В.А.	Урок русского языка «Обобщение. Имя существительное.»
Комарова О.В.	Урок русского языка «День Подснежника. Закрепление полученных знаний»
Литвинова Н.М.	Урок русского языка по теме "Мягкий знак - показатель мягкости предшествующих согласных"
Солнышкова Е.Н.	Интегрированный урок:" Решение задач. Собственные имена существительные."
Тимошенко Е.А.	Урок русского языка «Обобщение знаний. Части речи"

При проведении открытых уроков и мероприятий использовались новые информационно-компьютерные технологии. Применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, разнообразные игры; так как игра необходима на начальном этапе обучения, она развивает у детей интерес к обучению, коммуникативные навыки и вызывает у них стремление к получению новых знаний. По итогам которых прошел Круглый стол с обсуждением, как положительных моментов, так и типичных ошибок учителей при проведении уроков, над которыми будет продолжена работа в следующем 2017-2018 учебном году.

Мониторинг педагогической деятельности учителей 1-4 классов

В соответствии с планом директором лицея были посещены уроки в 1-4х классах с целью оценки реализации учителями системно - деятельностного подхода в обучении. Осуществлялся анализ следующих компонентов урока в соответствии с его типом:

- санитарно-гигиеническая обстановка в классе
- готовность к уроку
- содержание урока
- методы работы с учащимися
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении
- деятельность учащихся
- психологическая подготовка учителя
- внутреннее состояние ученика на уроке
- компетентность учителя в области ИКТ

Методы работы учителей в целом соответствовали цели урока, содержанию материала; возрастным особенностям учащихся; способствовали развитию наблюдательности и логики мышления детей.

В ходе уроков был сделан акцент на осмысление и освоение норм и способов сотрудничества, форм оценивания, способов общения, что, безусловно, способствовало активной работе с предметным содержанием.

На всех уроках активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

В ходе проверки были сформулированы рекомендации для учителей 1-4-х классов:

1. Совершенствовать проведение урока с применением технологии деятельностного метода: учащиеся должны удерживать учебную задачу в течение урока; осуществлять планирование деятельности на уроке в соответствии с учебной задачей, наряду с фронтальной чаще использовать групповую и парную работу; планировать организацию продуктивных видов деятельности: моделирование, классификацию, сравнение, обобщение и др.; учить работать с информационным и методическим аппаратом учебника (содержание, вопросы, памятки, значки и др.)
2. Учитывать индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей при планировании деятельности (не торопить, создавать ситуации успеха, четко ставить цели вместе с детьми и проверять правильность выполнения работы (самоконтроль, самопроверка) по образцу); организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Выводы:

1. Проведена большая работа в рамках реализации ФГОС НОО;
2. Большая часть педагогов лицея знакомы и умеют применять на практике инновационные технологии;
3. Анализ деятельности лицея показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность.

Проблемы, которые предстоит решать в процессе введения ФГОС ООО:

1. Отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности;
2. Внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
 - ИКТ
 - проектная технология;
 - технология критического мышления;
 - исследовательская технология;
3. Сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего.
4. Продолжить обучение учителя:
 - ✓ приемам проектирования образовательной среды;
 - ✓ алгоритму разработки учебных программ,
 - ✓ проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;
 - ✓ технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении;
 - ✓ технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС.

Куратор по начальной школе



Билык С.В.