



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ № 6)**

Аналитическая справка

по итогам реализации процесса опережающего введения ФГОС
основного общего образования в 2016-2017 учебном году

Согласно приказу Министерства образования науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» с изменениями от 29.12 2014 №1644 и от 31.12.2015 №1577, приказам министра образования Московской области от 04.05.2016 №1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году», от 22.05.2015 №2704 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в плановом режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области» с 1 сентября 2016 года в лицее в 7-х классах была начата работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и продолжена работа по внедрению ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах. Работа потребовала серьезных изменений на основной ступени общего образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Готовность лицея к введению ФГОС ООО определялась на основе критериев:

- ❖ разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования лицея;
- ❖ приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО нормативной базы образовательного учреждения (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- ❖ определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом соблюдения преемственности предметных линий и УМК;
- ❖ определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- ❖ разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;
- ❖ осуществление повышения квалификации учителей, участвующих во внедрении ФГОС ООО;
- ❖ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В основной школе лицея обучаются 265 учащихся (10 классов по шестидневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут. По ФГОС обучаются 2 пятых класса, 2 шестых класса и 2 седьмых класса. (163 ученика).

Учебный план, режим работы лицея обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в

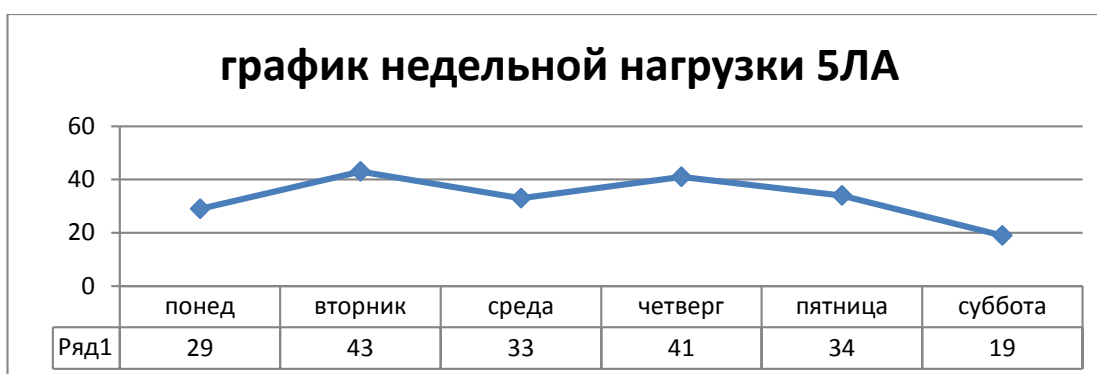
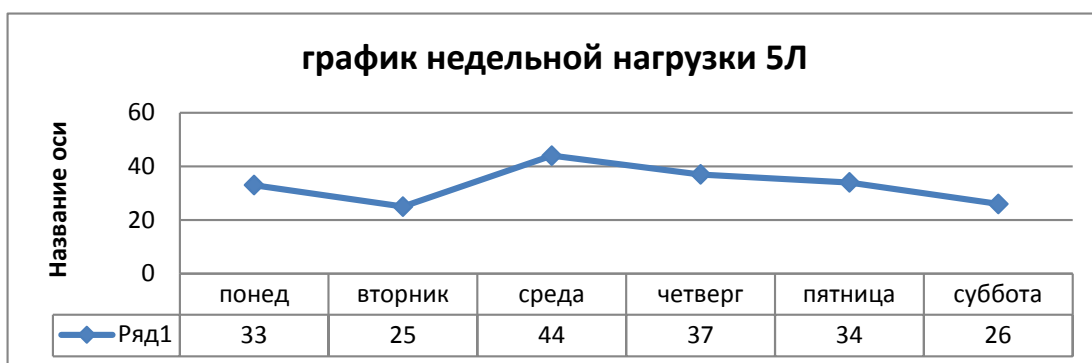
культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

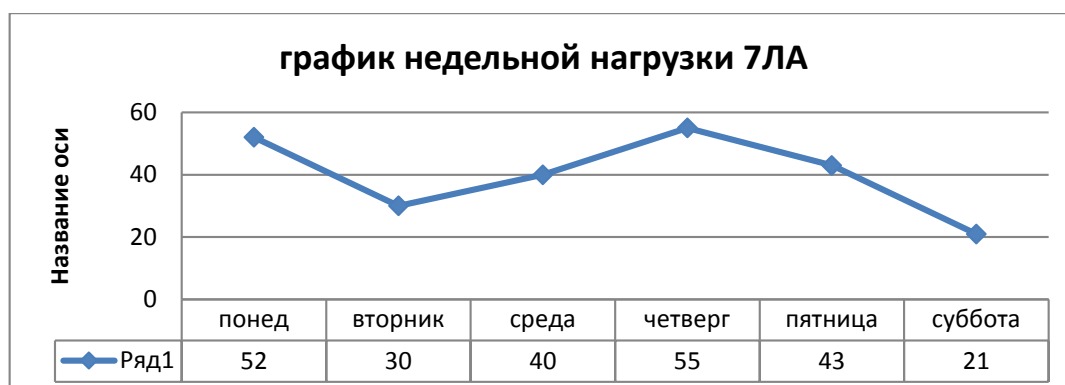
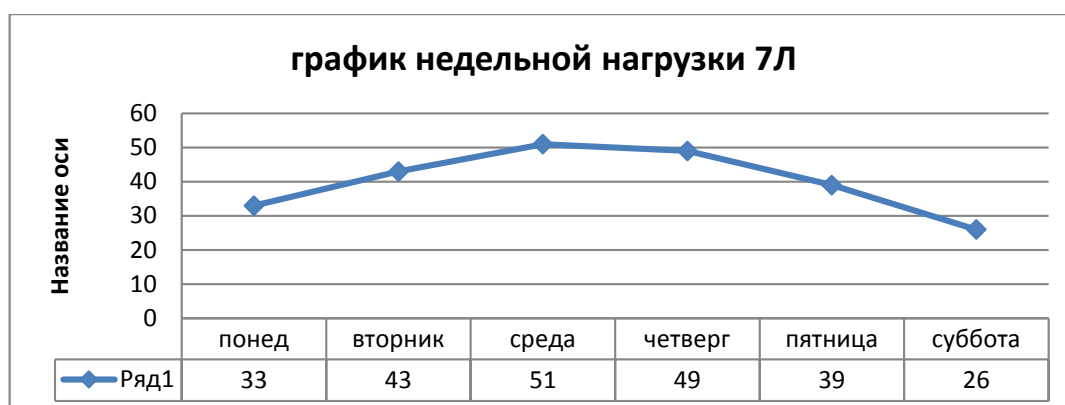
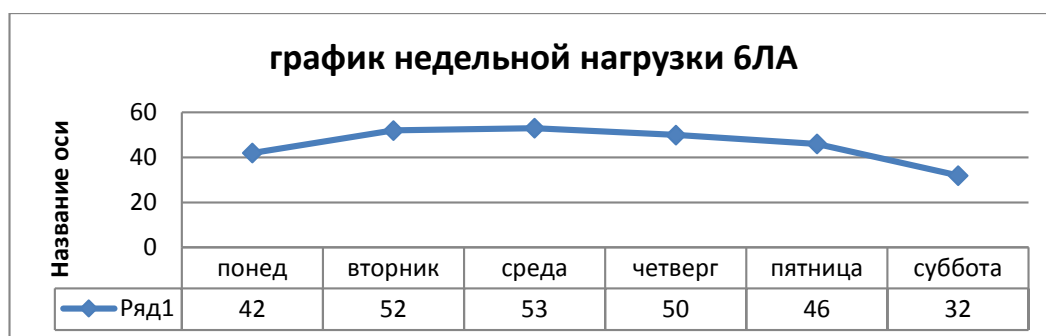
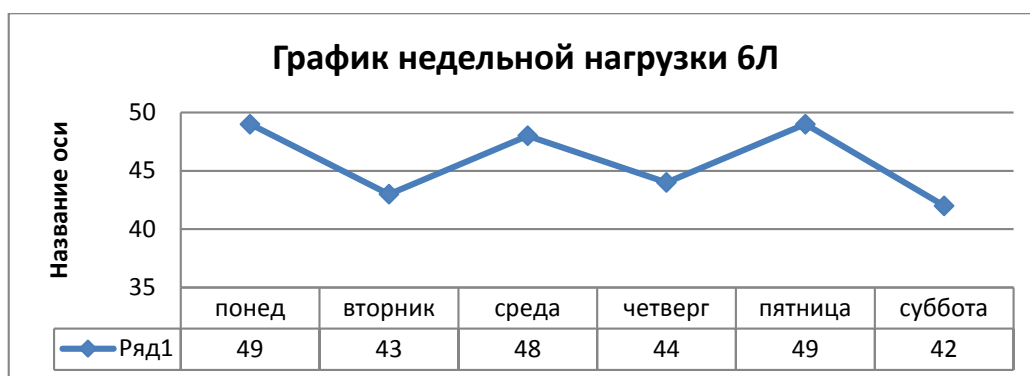
Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов осуществляется по четвертям.

Учебный план для обучающихся по ФГОС включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом. (32 часа в 5-ых, 33 часа в 6-х, 36 часов в 7-х).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178-02.





По организационному и методическому обеспечению проводились педагогические советы: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», «Современный учитель – учитель 21 века», «Одаренность. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых, мотивированных к учебе детей в условиях реализации ФГОС».

По созданию информационной образовательной среды:

- ✓ сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся.

- ✓ сформирован банк программ внеурочной деятельности.

По методическому сопровождению ФГОС ООО:

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников лицея.

Составлен график повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам внедрения ФГОС все педагоги, кроме учителя физики Алебастрова Ю.А., учителя музыки Зубаревой Н.Д., учителя истории Франк Р.В., учителя ОБЖ Железнякова М.С. и учителя английского языка Кокуриной Е.О.

Материально-техническая база лицея укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В учреждении имеются 170 компьютеров, из них 152 используется в учебных целях.

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Приобретена периферийная техника: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры. Функционируют 2 компьютерных мобильных класса на 24 учебных места.

Помещение **библиотеки** оборудовано компьютером, читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Библиотечный фонд имеет:

- художественной литературы - 13343 экз;
- учебной литературы – 18145 экз;
- учебные пособия – 690 экз.;
- электронных пособий – 1800 шт.

Внеурочная деятельность.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с учебным планом отведено 5 часов на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, экскурсии, соревнования.

Требования к результатам освоения ООО.

Всего в 5 классах обучалось 54 ученика.

Закончили учебный год :

- на «5» - 20 (37%)
- на «5-4» - 30 (**К/З:93%**)
- имеют 1 «4» - 6 (11%)
- имеют 1 «3»- 1 (2%)

Всего в 6 классах обучалось 49 учеников.

Закончили учебный год :

на «5» - 11 (22%)

на «5-4» - 32 (К/З:88%)

имеют 1 «4» -

имеют 1 «3»-2(4%)

(для сравнения с прошлым годом)

10 (21%)

32 (К/З:89%)

3 (6%)

4 (9%)

В целом, показатели улучшились по сравнению с прошлым годом.

Всего в 7 классах обучалось 60 учеников.

Закончили учебный год :

на «5» -9 (15%)

на «5-4» - 39 (К/З:80%)

имеют 1 «4» - 2 (3%)

имеют 1 «3»-

10 (17%)

38 (К/З:80%)

5 (8%)

2 (3%)

В целом, показатели улучшились по сравнению с прошлым годом.

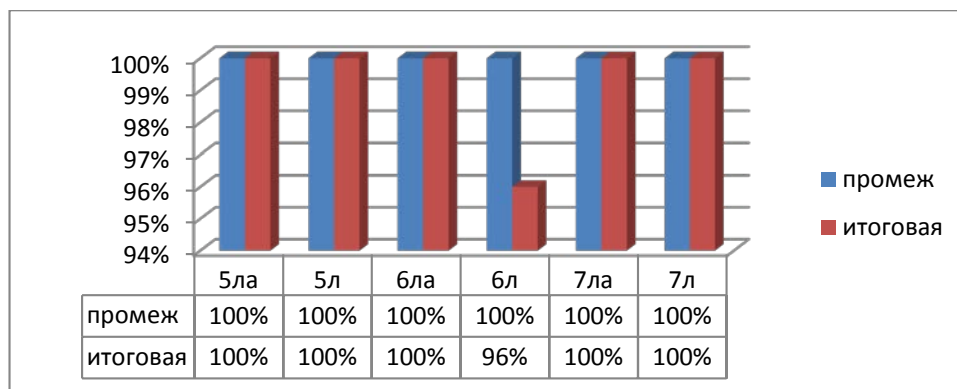
**Качество знаний учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов по предметам
за 2016-2017 учебный год (в %)**

| Предмет | 5ЛА | 5Л | 6ЛА | 6Л | 7ЛА | 7Л |
|------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 88 | 100 | 89 | 93 | 70 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 95 | 100 | 93 | 97 |
| Математика | 92 | 100 | 95 | 90 | | |
| Алгебра | | | | | 83 | 93 |
| Геометрия | | | | | 87 | 93 |
| История | 92 | 100 | 89 | 100 | 83 | 100 |
| Обществознание | 96 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 92 | 100 | 95 | 97 | 97 | 97 |
| Физика | | | | | 90 | 100 |
| Английский яз. | 85 | 100 | 100 | 100 | 90 | 97 |
| Физкультура | 100 | 100 | 95 | 100 | 97 | 100 |
| Информатика | 92 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний % | 95% | 100% | 97% | 99% | 96% | 98% |

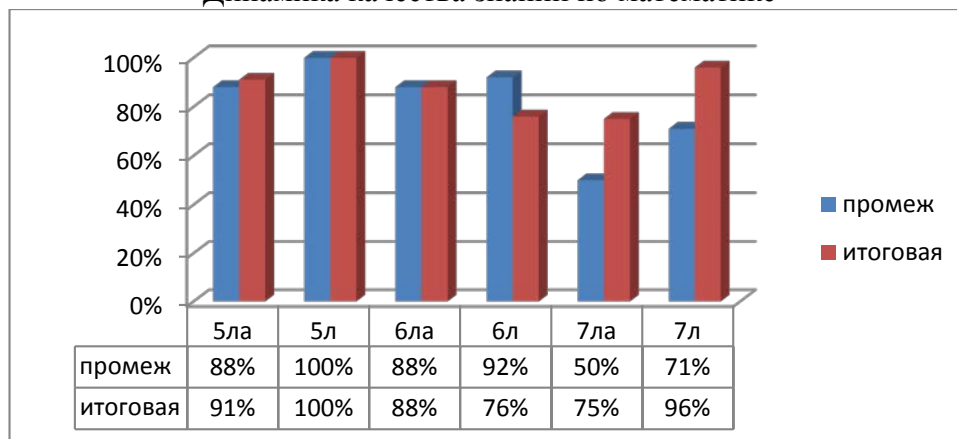
Качество знаний по предметам находится на оптимальном уровне.

Результаты административных контрольных работ.

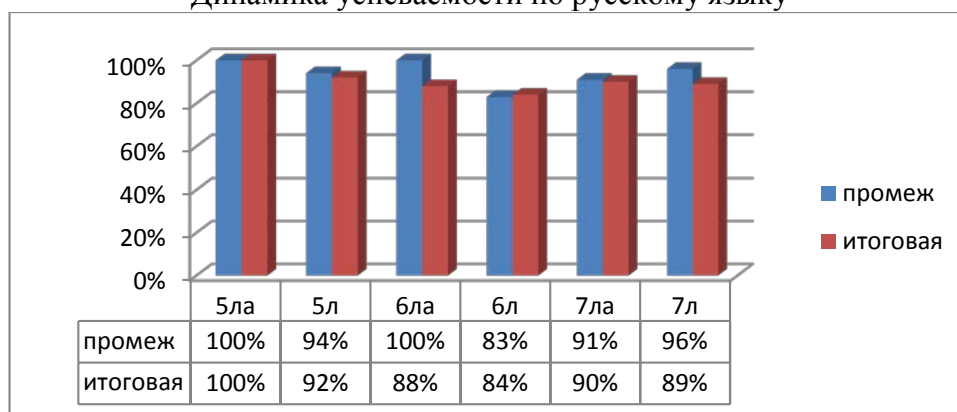
Динамика успеваемости по математике



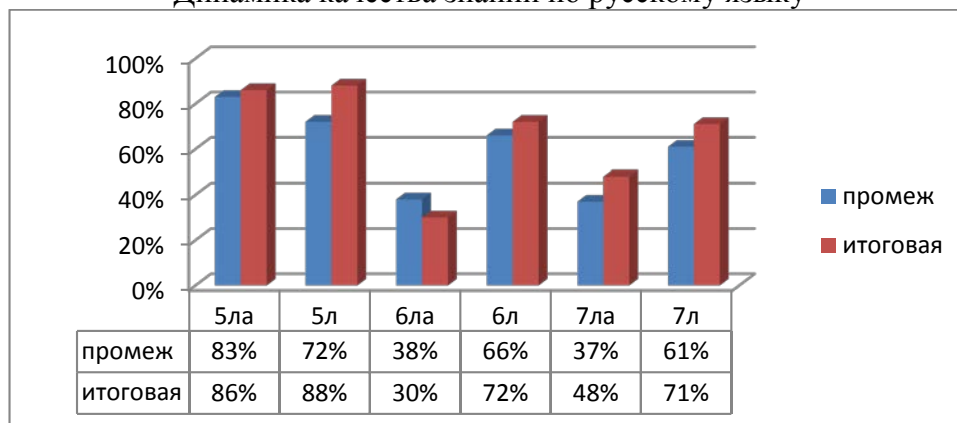
Динамика качества знаний по математике



Динамика успеваемости по русскому языку



Динамика качества знаний по русскому языку



Вывод: качество знаний находится на оптимальном и допустимом уровнях, кроме 6 ЛА и 7ЛА классов по русскому языку (учитель Шиншинова Л.Б.).

Результаты ВПР в 5 классах.

1.Русский язык

Писали работу – 48 учеников.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 79%.

Написали на:

«5» - 26

«4» - 12

«3» - 10

Максимальное количество баллов – 45

Диапазон набранных баллов – от 45 до 18.

5ЛА.

В классе – 26 уч.

Писали работу – 23 уч.

«5» - 9

«4» - 6

«3» - 8

К/З:65%

5Л.

В классе – 28 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 17

«4» - 6

«3» - 2

К/З:92%

Практически все показатели планируемых достижений значительно выше средних по муниципалитету, региону и России. Результат значительно ниже всех уровней по заданию №9, в котором необходимо было привести факт из данного текста, свидетельствующий о каком-либо явлении, процессе т.д.

2.Математика

Писали работу – 48 учеников.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 98%.

Написали на:

«5» - 28

«4» - 19

«3» - 1

Максимальное количество баллов – 20

Диапазон набранных баллов – от 18 до 9.

5ЛА.

В классе – 26 уч.

Писали работу – 21 уч.

«5» - 11

«4» - 9

«3» - 1

К/З:95%

5Л.

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 17

«4» - 10

«3» -

К/З:100%

Практически все показатели планируемых достижений выше средних по муниципалитету, региону и России. Результат ниже городского по заданию №7, в котором задача на логическое мышление.

3.История

Писали работу – 52 ученика.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 79%.

Написали на:

«5» - 13

«4» - 28

«3» - 11

Максимальное количество баллов – 15

Диапазон набранных баллов – от 14 до 5.

5ЛА.

В классе – 26 уч.

Писали работу – 25 уч.

«5» - 4

«4» - 12

«3»- 9

К/З:64%

5Л.

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 9

«4» - 16

«3» - 2

К/З:93%

Показатели планируемых достижений ниже средних по муниципалитету по №3, №7, №8. Ученики не смогли привести пример любого исторического события в нашем городе, его значение для города, не смогли выбрать слово из предложенных, относящиеся к определенной теме. **По региону и России все показатели выше средних.**

4.Биология.

Писали работу – 51 ученик.

Справились с работой все, т.о. успеваемость – 100%. Качество знаний – 96%.

Написали на:

«5» - 16

«4» - 33

«3» - 2

Максимальное количество баллов – 22

Диапазон набранных баллов – от 22 до 12.

5ЛА.

В классе – 26 уч.

Писали работу – 24 уч.

«5» - 5

«4» - 17

«3»- 2

К/З:92%

5Л.

В классе – 28 уч.

Писали работу – 27 уч.

«5» - 11

«4» - 16

Практически все показатели планируемых достижений выше средних по муниципалитету, региону и России. Результат ниже городского по заданию №7(1), 7(2), и 8(2). Это работа с табличными данными и описание животного по предложенным вопросам.

Вывод: уровень приобретенных компетенций учащимися 5-х классов находится на оптимальном и допустимом уровнях.

Анализ диагностических комплексных работ.

Диагностические комплексные работы проводились в 5-7 классах по линии АСОУ. Также в 6 классе проводилась диагностическая работа по математике.

Для комплексной работы был подготовлен перечень универсальных действий, которые целесообразно было включить в оценку достижения метапредметных результатов. С помощью работы оценивалась сформированность умения учиться: освоение ими основных универсальных действий, необходимых для получения основного общего образования, готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

Результаты комплексных работ следующие:

| Класс | Кол-во выполнявших работу | Часть I (уровни усвоения) | | | | Часть II (уровни усвоения) | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | недостаточный | базовый | повышенный | высокий | недостаточный | базовый | повышенный | высокий |
| 5ЛА | 25 | - | 9 (36%) | 11 (44%) | 5 (20%) | 3 (12%) | 7 (28%) | 5 (20%) | 10 (40%) |
| 5Л | 27 | - | 3 (12%) | 12 (44%) | 12 (44%) | - | 8 (30%) | 5 (19%) | 14 (51%) |
| 6ЛА | 15 | 1 (6%) | 4 (27%) | 7 (47%) | 3 (20%) | 1 (6%) | 9 (60%) | 5 (34%) | - |
| 6Л | 29 | - | 5 (17%) | 8 (28%) | 16 (55%) | 1 (3%) | 16 (55%) | 8 (28%) | 4 (14%) |
| 7ЛА | 27 | - | 8 | 13 | 6 | 5 | 3 | 13 | 6 |
| 7Л | 26 | - | 2 | 12 | 12 | - | - | 11 | 15 |
| Всего | 149 | 1 (1%) | 31 (21%) | 63 (42%) | 54 (36%) | 10 (6%) | 43 (29%) | 47 (32%) | 49 (33%) |

Результаты диагностической работы по математике

| Класс | Кол-во выполнявших работу | Уровни усвоения | | | | |
|-------|---------------------------|-----------------|------------|---------|------------|---------|
| | | недостаточный | пониженный | базовый | повышенный | высокий |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|----|------------|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 6ЛА | 14 | - | 1 (7%) | 6 (43%) | 1 (7%) | 6 (43%) |
| 6Л | 28 | - | 4 (14%) | 12 (43%) | 1 (4%) | 11 (39%) |
| ИТОГО | | Нет | 5 (12%) | 18 (43%) | 2 (5%) | 17 (40%) |

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 5-7 классов сформированы.

Результаты городских диагностических работ.

| Класс | Месяц | Предмет | Учитель | Тема диагностической работы | Успев. (%) | К/О (%) |
|-------|----------|----------------|-------------------|--|------------|---------|
| 5ЛА | сентябрь | Русский язык | Крапивницкая О.В. | Анализ полученных знаний и умений | 100% | 88% |
| 5Л | сентябрь | Русский язык | Охлопкова М.Ю. | | 100% | 100% |
| 5ЛА | сентябрь | Математика | Тарасова Л.В. | | 91% | 82% |
| 5Л | сентябрь | Математика | Тарасова Л.В. | | 100% | 96% |
| 5ЛА | ноябрь | Английский яз. | Третьякова И.В. | Чтение. Грамматика. Лексика | 90% | 40% |
| 5ЛА | ноябрь | Английский яз. | Ильина И.А. | | 100% | 46% |
| 5Л | ноябрь | Английский яз. | Третьякова И.В. | | 100% | 100% |
| 5Л | ноябрь | Английский яз. | Прахова Л.Ю. | | 100% | 83% |
| 5ЛА | декабрь | Русский язык | Крапивницкая О.В. | Усвоение программного материала и качество знаний за 1 полугодие | 100% | 83% |
| 5Л | декабрь | Русский язык | Охлопкова М.Ю. | | 94% | 72% |
| 5ЛА | декабрь | Математика | Тарасова Л.В. | Натуральные числа и арифметические действия с ними | 100% | 88% |
| 5Л | декабрь | Математика | Тарасова Л.В. | | 100% | 100% |

Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня.

Победители:

| № | ПРЕДМЕТ | ФАМИЛИЯ, ИМЯ | КЛАСС | УЧИТЕЛЬ |
|----|------------------|---------------------|-------|-------------------|
| 1 | Математика | Малахова Екатерина | 5 | Тарасова Л.В. |
| 2 | Информатика | Копач Михаил | 5 | Ершова Р.Н. |
| 3 | Информатика | Аксенов Сергей | 5 | Ершова Р.Н. |
| 4 | Информатика | Конева Зоя | 5 | Семашко Н.С. |
| 5 | Информатика | Толстошеева Валерия | 6 | Семашко Н.С. |
| 6 | Информатика | Прох Илья | 6 | Семашко Н.С. |
| 7 | Информатика | Курдина Анна | 6 | Семашко Н.С. |
| 8 | Литература | Зотов Матвей | 7 | Краснова И.В. |
| 9 | Биология | Зотов Матвей | 7 | Туманян Я.Р. |
| 10 | Биология | Жабицкий Никита | 7 | Туманян Я.Р. |
| 11 | Русский язык | Зотов Матвей | 7 | Селиванова Л.Л. |
| 12 | Эксперим. физика | Жабицкий Никита | 7 | Алебастров Ю.А. |
| 13 | Обществознание | Зотов Матвей | 7 | Агафонова С.Л. |
| 14 | География | Зотов Матвей | 7 | Якушева Т.П. |
| 15 | География | Лычагин Владимир | 7 | Якушева Т.П. |
| 16 | История | Зотов Матвей | 7 | Агафонова С.Л. |
| 17 | Математика | Андреасян Андрей | 7 | Переверзьева Н.С. |
| 18 | Математика | Харченко Максим | 7 | Переверзьева Н.С. |
| 19 | Математика | Белицкий Тимофей | 7 | Переверзьева Н.С. |

| | | | | |
|----|-------------|--------------|---|-----------------|
| 20 | Физика | Зотов Матвей | 7 | Алебастров Ю.А. |
| 21 | Информатика | Зотов Матвей | 7 | Семашко Н.С. |

Призеры:

| № | ПРЕДМЕТ | ФАМИЛИЯ, ИМЯ | КЛАСС | УЧИТЕЛЬ |
|----|-----------------|-----------------------|-------|-------------------|
| 1 | Литература | Тамонова Елизавета | 7 | Краснова И.В. |
| 2 | Биология | Строганов Юрий | 6 | Туманян Я.Р. |
| 3 | Биология | Курдина Анна | 6 | Туманян Я.Р. |
| 4 | Биология | Кузнецов Амин | 7 | Туманян Я.Р. |
| 5 | Экология | Булатникова Анастасия | 7 | Туманян Я.Р. |
| 6 | Русский язык | Лычагин Владимир | 7 | Селиванова Л.Л. |
| 7 | Русский язык | Гриднева Карина | 7 | Селиванова Л.Л. |
| 8 | Русский язык | Малышева Анастасия | 7 | Селиванова Л.Л. |
| 9 | Русский язык | Белицкий Тимофей | 7 | Селиванова Л.Л. |
| 10 | Обществознание | Гриднева Карина | 7 | Агафонова С.Л. |
| 11 | География | Харченко Максим | 7 | Якушева Т.П. |
| 12 | География | Травин Григорий | 7 | Якушева Т.П. |
| 13 | География | Строганов Юрий | 6 | Якушева Т.П. |
| 14 | Физкультура | Лебедина Ксения | 7 | Вихрев К.А. |
| 15 | Английский язык | Зотов Матвей | 7 | Прахова Л.Ю. |
| 16 | Математика | Викулин Дмитрий | 6 | Маркова Т.В. |
| 17 | Математика | Лычагин Владимир | 7 | Переверзьева Н.С. |
| 18 | Математика | Зотов Матвей | 7 | Переверзьева Н.С. |
| 19 | Математика | Назаренко Глеб | 7 | Давыдова В.В. |
| 20 | Немецкий язык | Зотов Матвей | 7 | Дунина Г.Ю. |
| 21 | Немецкий язык | Лычагин Владимир | 7 | Дунина Г.Ю. |
| 22 | ОБЖ | Тамонова Елизавета | 7 | Железняков М.С. |
| 23 | Физика | Жабицкий Никита | 7 | Алебастров Ю.А. |
| 24 | Физика | Белицкий Тимофей | 7 | Алебастров Ю.А. |
| 25 | Физика | Харченко Максим | 7 | Алебастров Ю.А. |
| 26 | Информатика | Белицкий Тимофей | 7 | Семашко Н.С. |
| 27 | Информатика | Лычагин Владимир | 7 | Семашко Н.С. |
| 28 | Информатика | Батин Григорий | 5 | Ершова Р.Н. |
| 29 | Информатика | Сорокина Варвара | 5 | Ершова Р.Н. |
| 30 | Информатика | Рубова Нелли | 5 | Семашко Н.С. |
| 31 | Информатика | Ливерова Антонина | 5 | Семашко Н.С. |
| 32 | Информатика | Петренко Варвара | 5 | Ершова Р.Н. |
| 33 | Информатика | Беднякова Мария | 5 | Ершова Р.Н. |
| 34 | Информатика | Козленко Иван | 5 | Барминская Л.Г. |
| 35 | Информатика | Широкова Мария | 5 | Семашко Н.С. |
| 36 | Информатика | Малахова Екатерина | 5 | Барминская Л.Г. |
| 37 | Информатика | Викулин Дмитрий | 6 | Ершова Р.Н. |
| 38 | Информатика | Семенюшкин Михаил | 6 | Семашко Н.С. |
| 39 | Информатика | Афоница Ирина | 6 | Семашко Н.С. |
| 40 | Информатика | Покровский Михаил | 6 | Семашко Н.С. |
| 41 | Информатика | Демина Дарья | 6 | Ершова Р.Н. |
| 42 | Информатика | Сапожников Федор | 6 | Семашко Н.С. |
| 43 | Информатика | Болонкина Дарья | 6 | Семашко Н.С. |
| 44 | Информатика | Куцало Александр | 6 | Семашко Н.С. |
| 45 | Информатика | Кожемяк Максим | 6 | Семашко Н.С. |

Проблемы, которые предстоит решать в процессе введения ФГОС ООО:

1. Отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности;
2. Внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
 - - ИКТ
 - - проектная технология;
 - - технология критического мышления;
 - - исследовательская технология;
3. Сменить позицию учителя с ведущего на сопровождающего.
4. Продолжить обучение учителя:
 - ✓ приемам проектирования образовательной среды;
 - ✓ алгоритму разработки учебных программ,
 - ✓ проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;
 - ✓ технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении;
 - ✓ технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;

Зам. директора



Е.Б.Лемешева