



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10-11  
классы) на 2019-2020 учебный год**

Согласно Уставу лицей реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы). Нормативный срок освоения 4 года.
- 2 уровень – основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения 5 лет.
- 3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы). Нормативный срок освоения 2 года.

В лицее составлены рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Под **рабочей программой** понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему (модель) образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня общего образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. (п. 22 ст. 2; ч. 1,5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 — для 10-11 классов лицей;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”

4. Основная образовательная программа лицея на 2015-2019 учебный год, утвержденная приказом директора № 1.139. от 28.08.2015 года (с изм. и дополнениями);

5. Учебный план на 2019-2020 учебный год;

6. Реестр (перечень) реализуемых программ по учебным предметам на 2019-2020 учебный год.

Структура рабочей программы

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Содержание тем учебного курса.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Список литературы.
- Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Лист согласования программы.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 и на основе Федерального базисного учебного плана новых стандартов

Согласно уставу, лицей реализует на 3 уровне образования — профильное обучение, поэтому по учебному плану и на основании выбранного обучающимися профиля составляются рабочие программы по базовым и профильным дисциплинам.

На 3 уровне образования в 2019-2020 учебном году организованы 2 профильных класса 11Л (две профильные группы: естественно-математический и информационно-математический профили) и 10-л класс (две профильные группы: информационно-математический профиль и естественно-математический профиль). При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех учебных предметов на профильном уровне, согласно ФГОС СОО. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В каждом профильном классе реализуются:

- Базовые учебные предметы
- Профильные предметы
- Элективные курсы

*Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для обоих профилей (информационно-математического и естественно-математического) в 10-11 профильных классах*

### **Учебный предмет «Русский язык»**

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы С.И. Львовой «Программа по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» (М.Мнемозина, 2016) и авторской программы под редакцией С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» (Русское правописание: орфография и пунктуация. Программа элективного курса для 10-11 классов). Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС СОО.

В основу рабочих программ положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление

взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах поддерживаются учебниками:

- Русский язык: 10-11 кл. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина, Русское слово, 2014.
- Русский язык: 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко (М.: Просвещение, 2017г).

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по русскому языку в 10-11 классах предусматривают следующие формы контроля: контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

### ***Учебный предмет «Литература»***

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы В.Я. Коровиной «Литература 5-11классы», 2016 г. и обеспечивается учебниками:

- «Русская литература XIX века.10 класс» (ч.1,2) Лебедев Ю. В., 2015 г.
- учебник под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева «Русская литература XIX века.10 класс» (ч.1,2). 2016.
- «Литература. 11 класс» (ч.1,2) под редакцией В.П. Журавлева, авторы Л. А. Смирнова, О. Н. Михайлов, А. М. Турков и др., 2015 г.

Рабочие программы по литературе соответствуют требованиям ФГОС СОО

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочие программы по литературе в 10-11 классах рассчитаны на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по литературе предусматривают следующие формы контроля: выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).

### ***Учебный предмет «Иностранный (английский) язык»***

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах составлены на основе: авторской программы «Английский в фокусе. Рабочие программы. 10-11 классы». Апальков В.Г. (М.: Просвещение, 2015) и обеспечиваются УМК (учебник, рабочая тетрадь, контрольные задания, CD для занятий в классе, книга для учителя).

Рабочие программы по иностранному языку (английскому) в 10-11 классах соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Используемый УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям ФГОС общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС по иностранному языку УМК для 10-11 классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку ко времени окончания обучения среднего общего образования.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.
- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.
- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

**Учебный предмет «История», который включает две части  
«Всеобщая история» и «История России»  
«История России»**

Рабочие программы по истории России составлены:  
для 10 классов на основе авторской программы *под редакцией академика РАН А. В. Торкунова.*

- для 11 классов на основе авторской программы А.А. Левандовского. История России. 10-11 классы М.: Просвещение, 2015.

Рабочие программы по истории России в 10-11 классах соответствуют требованиям ФГОС СОО.

При реализации рабочих программ по истории России в 10-11 классах используют:

- 1) История России. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. ч.1. Борисов Н.С. (Просвещение, 2016, 256с.) - "История России с древнейших времен до конца XVIII века"1)
- История России. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. { М.М. Горинов и др.}; под ред. А. В.Торкунова. – 5-е изд. – М.: Просвещне, 2019.
- Всеобщая история. А.А. Левандовский. История России XX — н. XXI веков. 11 класс. М.: Просвещение, 2015.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы по истории России рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

**«Всеобщая история»**

Рабочие программы по всеобщей истории составлены:

для 10 классов на основе авторской программы под редакцией Чубарьян А.О. М.: Просвещение. 2017;

- для 11 классов на основе авторской программы А.С. Сороко-Цюпа, О.С. Стреловой. М.: Просвещение, 2015.

Рабочие программы по истории России в 10-11 классах соответствуют требованиям ФГОС СОО.

При реализации рабочих программ по всеобщей истории используют:

- Линия УМК под редакцией А. О. Чубарьяна. История. Всеобщая история. 10–11 классы;
- учебник: Всеобщая история, с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. Уколова В.И., Ревякин А.В./под ред. Чубарьяна А.О., М. Просвещение, 2016.
- учебник: Новейшая история. Зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учебник для 11 класса. Под ред. О. С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2017.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели изучения учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
  - освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
  - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
- Рабочие программы по учебному предмету «истории» ( «История России» и «Всеобщая история») предусматривают следующие формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце каждого полугодия.

***Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»***

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) составлены:

- для 10 классов на основе авторской программы авторов: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Телюкина М. В., М.: Просвещение, 2017. Рабочие программы обеспечиваются линией УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5–11 классы, учебником для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др.
- для 11 классов на основе Программы для предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2015 и обеспечены учебником: Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015.

Содержание обществознания на базовом уровне среднего общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии и др.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочие программы 10 -11 классов рассчитаны: на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) предусматривают следующие формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикум, тестирование, участие в проектной деятельности

#### **Учебный предмет «Физика»**

Рабочие программы по физике для 10-11 классов составлены на основе авторской программы Л. Э. Генденштейна, А. А. Булатовой, И. Н. Корнильева, А. В. Кошкиной, под ред. В. А. Орлова «Физика. 7–9 классы». Предметная линия учебников, Генденштейн Л. Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под ред. Орлова В.А., - М. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.

Рабочие программы по физике в 10л (естественно-математический и информационно-математический профили) и 11ИМ (информационно-математический профиль) носят статус: расширенная на базовом уровне. Рабочие программы ориентированы на использование методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к авторской программы Л. Э. Генденштейна . В рабочие программы включены дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

Рабочие программы по физике в 10л рассчитаны на 102 часа в год (2+1(за счет компонента образовательного учреждения) в неделю). Рабочая программа по физике в 11Л рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и носят статус — базовой.

Изучение физики среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.
- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.

- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

### **Учебный предмет «Астрономия»**

Рабочая программа по астрономии в 11 классе разработана на основе авторской программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Курс астрономии для

11 класса», Е.К. Страут. Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование УМК Астрономия, 11класс, авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М. Дрофа, 2017.

Основной целью курса является обновление требований к уровню подготовки выпускников, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых игр, проблемных дискуссий, поэтапного формирования умения решать задачи.

Рабочая программа по астрономии в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Учебный предмет «Физическая культура»**

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах разработаны на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура. 10-11 классы» и обеспечиваются учебником для общеобразовательных организаций базовый уровень

/В.И. Лях 2-е издание. М. Просвещение 2015 г. Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Программный материал делится на две части: *базовую* и *вариативную*. В *базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

Целью составленных рабочих программ является освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся, формирования систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,



психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Рабочие программы по физической культуре в 10-11 классах рассчитаны на 102 часа в год (3 часа в неделю).

### **Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-

11 классах составлены на основании авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016) и обеспечивается УМК для 10 и 11 классов: учебники «Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. (М.: Просвещение, 2016); CD для занятий в классе, методические рекомендации для учителя. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочие программы по ОБЖ в 10-11 классах рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

*Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для группы информационно-математического профиля в 10Л профильном классе*

### **Учебный предмет «Биология»**

Рабочая программа по предмету «Биология» в 10Л классе составлены на основе авторской программы Г.М. Дымшиц и О.В. Саблиной, изд. Просвещение 2014 г. в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечиваются учебником авторов Д.К. Беляев, Н.Н. Воронцов и П.М. Бородин «Биология. Общая биология. 10-11 класс», 2014

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 34 учебных часов .

Базовый уровень ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках

биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение биологии в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни; медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут учащимся корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.

В процессе изучения биологии используется как традиционные, так и инновационные технологии: проектная, игровая, ситуативно-ролевая, объяснительно- иллюстративное обучение и т.д.

*Аннотация к рабочим программам базовых учебных предметов для групп естественно-математического профиля в 10л и 11л профильных классах*

В профильных классах 10Л (группа) и 11Л — естественно-математического профиля базовым учебным предметом является также информатика и ИКТ.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**

Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» в 10л и 11л классах составлены на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, 2014 г. и в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Рабочие программы ориентированы на УМК «Бином» Информатика. Углубленный уровень. УМК включает:

- учебники для 10 и 11 класса «Информатика. Базовый уровень»
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме основного государственного экзамена (ЕГЭ), размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Рабочие программы по предмету «Информатика и ИКТ» в 11Л и 10Л классах рассчитаны на 34 часа в год и носят статус: на базовом уровне.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

*Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для обеих профилей (информационно-математического и естественно-математического) в 10-11 профильных классах*

Математика (алгебра и начала анализа и геометрия) является профильной для обеих профилей, реализуемых в лицее.

**Учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)»  
(профильный)**

Рабочие программы по предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в 10-ом профильном классе составлены на основе: авторской программы УМК А.Г.Мордкович для 10кл. Обеспечивается учебником «Алгебра и начала математического анализа». 10 кл.- А.Г.Мордкович, П.В.Семенов и в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочие программы по предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в 11 профильных классах ориентированы на УМК: Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др., под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл.– М.: Просвещение, 2016.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа полностью отражают профильный уровень подготовки обучающихся по разделам рабочих программ, конкретизируют содержание тем и дают примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели изучения алгебры и начал анализа:

- 1) **Общепредметные** - формирование и развитие теоретического мышления, представлений об идеях и методах алгебры и начал анализа; о предмете, как универсальном языке науки, средстве моделирования и развития логического мышления, интуиции.
- 2) **Общеучебные** – содействовать формированию математически культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить её по законам математической речи.

Организация форм учебных занятий основана на идеях и принципах развивающего обучения с применением основных технологий обучения - проблемно- поисковой и исследовательской, с соблюдением дидактического принципа обучения, в основе которого строгая систематичность и последовательность изложения материала при проведении лекционно-семинарских занятий и практикумов с применением современных информационно - коммуникативных образовательных технологий.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа рассчитаны на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В рабочих программах по алгебре и началам анализа предусмотрены следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, промежуточный, итоговый (мониторинги образовательной деятельности по результатам (полугодия, года) и соответствующие формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа,

математический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретические зачеты, контрольная работа.

### ***Учебный предмет «Математика (геометрия)» (углубленный)***

Рабочие программы по предмету «Математика (геометрия)» в 10-11 профильных классах составлены на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.

Кадомцева «Программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл.»/ Сост. Т.А. Бурмистрова – М. Просвещение, 2014. и в соответствии с ФГОС СОО. Рабочие программы обеспечиваются учебником Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Геометрия 10-11 кл.», М: Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы по геометрии рассчитаны на 68 часов в год (2 часа в неделю).

*Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для информационно-математического профиля в 10Л(группа информационно-математического профиля) и 11Л( группа информационно-математического профиля) профильных классах*

### ***Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (профильный)***

Рабочие программы по информатике и ИКТ в 10л и 11Лклассах составлены на основе авторской программы «Информатика и ИКТ» для 10 класса информационно- математического профиля (автор Семашко Н.С., учитель информатики МБОУ г. Дубны Московской области лицея №6 им. академика Г.Н.Флерова, рецензия ГБОУ АСОУ от

21.01.13 и в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочие программы обеспечены учебником «Информатика. Углубленный уровень». 10 класс. Авторы: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин 2014г.

Рабочая программа предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно- коммуникационной компетентности учащихся.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Формы организации работы на уроке: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Методы обучения: словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой), наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций), практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля: наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; практикум; тестирование.

Рабочие программы предусматривают проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

Рабочие программы по информатике и ИКТ в 10-л классе рассчитаны на 136 часов в год (4 часа в неделю), в 11-им классе рассчитаны на 170 часов в год (4+1

(за счет компонента образовательного учреждения) часа в неделю) и носит статус — профильная программа.

*Аннотация к рабочим программам профильных учебных предметов для естественно-математического профиля в 10л и 11л профильных классах*

### **Учебный предмет «Биология» (профильный)**

Рабочие программы по биологии в 10л и 11л профильных классах составлена на основе авторской программы А.В. Теремова, Р.А. Петросовой/Москва: Мнемозина, 2015 в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обеспечивается учебником: А.В. Теремов, Р.А. Петросова /Биология. Биологические системы и процессы/ Учебник для общеобразовательных учреждений/ Москва: Мнемозина, 2014.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в профильных классах выделено по 102 часа в год (3 часа в неделю).

В рабочих программах сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого раздела расширено, что составляет достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе и успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Традиционные темы дополнены экологической и валеологической составляющими, подкрепляющимися внутрипредметными связями, конкретизацией общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия, согласно рекомендациям ФГОС СОО.

Рабочие программы профильного изучения биологии в 10Л и 11Л классах направлены на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Изучение курса «Биология» в 10л и 11Л классах на профильном уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В рабочих программах распределение материала структурировано по уровням организации живой природы. В рабочих программах предусмотрено интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в рабочих программах еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения.

В рабочих программах усилена практическая направленность деятельности обучающихся. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме.

### **Учебный предмет «Химия» (профильный)**

Рабочие программы по химии в 10л и 11Л классах составлены на основе авторской программы В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина. 2014 и в соответствии с ФГОС СОО. Рабочие программы ориентированы на использование учебников: Химия 10 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2014 и Химия. 11 класс. Профильный уровень В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина, А.А. Дроздова, В.И. Теренина - М.: Дрофа, 2014

В 10л классе естественно-математического профиля предполагается обучение в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа в 11ЕМ классе естественно-математического профиля рассчитана на 102 часа (из которых 2 часа резервных) из расчета - 3 учебных часа в неделю,

Форма итоговой аттестации – ЕГЭ (по выбору).

Дидактико-технологическое оснащение включает кроме демонстрационных печатных пособий также раздаточные таблицы, карты-инструкции для практических занятий по химии, различные дидактические материалы, сборники тестов и т.д. (в расчёте на каждого ученика). Печатные материалы значительно облегчают работу как

учителя химии, так и обучающихся. В рабочих программах представлен список литературы для учителя и для обучающихся.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии. В рабочих программах заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

### *Аннотация к рабочим программам элективных предметов в 10 и 11 профильных классах*

Элективные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

#### **Элективный предмет «Методы решения физических задач»**

Рабочая программа по элективному предмету «Методы решения физических задач» в 10-Л классе составлена на основе авторской программы «Методы решения физических задач» В.А. Орлова, Ю.А. Саурова

Рабочая программа по элективному предмету рассчитана на 68 часов за два года обучения (1 час в неделю).

Программа элективного курса ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При подборе задач по каждому разделу можно использовать вычислительные, качественные, графические, экспериментальные задачи

Цель элективного курса - развитие умения решать расчетные задачи по физике разных типов и повышенного уровня сложности.

Задачи:

- Ознакомить учащихся с типами расчетных задач по физике и способами их решения.
- Развить умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи, производить расчеты, обосновывать их теоретическими предпосылками.
- Развить навыки самостоятельной работы.
- Содействовать конкретизации и упрочению

знаний Подбор задач основывается:

- на уже имеющихся умениях учащихся решать задачи, входящие в обязательный минимум 8-9 классов;
- на целесообразности использования задач и репродуктивного, и продуктивного типа;
- на развитии новых теоретических знаний учащихся и формировании устойчивых умений решения задач повышенной сложности. 80% предложенных учащимся задач, разбираемых на уроках этого курса, являются задачами повышенного уровня, среди которых есть и олимпиадные задачи.

Элективный курс является логичным и актуальным дополнением к основному курсу физики. Материал курса повысит уровень знаний учащихся по физике, поможет при подготовке к ЕГЭ по физике.

### ***Элективный предмет «Практическая стилистика»***

Программа по элективному курсу для 11Л профильного класса «Практическая стилистика» разработана учителем русского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Дубны Московской области, лицея № 6 имени академика Г.Н. Флорова Селивановой Л.Л. в соответствии с ФГОС СОО.

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Рабочие программы на основе авторской программы Селивановой Л.Л. рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения).

Стилистика – наука разветвлённая и разносторонняя. Область её теории и практического применения охватывает всю речевую деятельность современного общества. В системе языковых средств слово играет важнейшую роль. С.Я.Маршак писал: «Человек нашёл слова для всего, что обнаружено им во вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает...» Ведущая роль слова в системе языковых средств определяет его место в стилистике языка: слово является основной стилистической единицей.

Содержание настоящего элективного курса максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей лингвистической культурой.

Особенностью курса является его направленность на усвоение и закрепление ранее полученных теоретических сведений по курсу стилистики, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации в процессе обучения надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В результате обучения выпускники получают возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, обеспечивающих результативную сдачу выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

Специфика элективного курса заключается в том, что задания имеют разный уровень сложности (практическая и творческая части построены от простого к сложному). Именно такие виды заданий позволяют подготовить выпускников к работе с тестом ЕГЭ, где необходимо старшекласснику продемонстрировать весь комплекс языковой подготовки:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;

- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой, на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, пунктуационной;
- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

### ***Элективный предмет «Планиметрия: виды задач и методы их решения»***

Рабочая программа элективного предмета «Планиметрия: виды задач и методы их решения» составлена на основе авторской программы Е.С. Смирнова. Элективный курс для учащихся 9-11 классов.

Рабочая программа направлена на углубление и расширение знаний по математике, развитие логического мышления и познавательного интереса, обучение геометрическим методам решения задач, развитие пространственного воображения, формирование умения анализировать, продуцировать и использовать информацию.

Основные задачи:

- научить различным приемам решения нестандартных задач по геометрии;
- расширить представления учащихся о математике как науке.

Рабочая программа элективного предмета «Планиметрия: виды задач и методы их решения» предназначена для обучающихся 11-Л класса и рассчитана на 34 часа в год

Содержание рабочей программы подобрано с учётом использования активных методов обучения, а рациональное распределение разделов программы позволит получить качественные знания и достичь запланированных результатов. Рабочая программа обеспечивается необходимым для её реализации учебно-методическими материалами.

При составлении рабочей программы учитывалось, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Научиться решать задачи по геометрии значительно сложнее, чем по алгебре. Это связано с обилием различных типов геометрических задач и с многообразием приемов и методов их решения.

Основная трудность при решении этих задач обычно возникает по следующим причинам:

- планиметрический материал либо был плохо усвоен в основной школе, либо плохо сохранился в памяти;
- для решения задачи нужно знать некоторые методы и приемы решения, которые либо не рассматриваются при изучении планиметрии, либо не отрабатываются;
- в «нетипичных» задачах, в которых представлены не самые знакомые конфигурации, надо уметь применять известные факты и решать базисные задачи, которые входят как составной элемент во многие задачи.

Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса геометрии, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Настоящий курс даст учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения планиметрических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к выпускным и вступительным экзаменам по геометрии, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

Содержание рабочей программы можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.