

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

**Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 9 классов.**

На основании выполнения диагностической работы оценивается сформированность у девятиклассников умения учиться: освоение ими основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, а также готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

В соответствии с данными планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие универсальные учебные действия:

- 1) читать, понимать различные виды текстов (кроме художественных), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (группа 1);
- 2) извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать, проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы, (группа 2);
- 3) применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами (группа 3).

№ задания	Объект контроля Универсальное учебное действие	% выполнения задания на максимальное количество баллов	
		9ЛА	9Л
1	Определять цель написания текста, выделять главную информацию, отличать её от второстепенной	91%	85%
2	Соотносить информацию из двух разных источников, делать на её основе аргументированный вывод	55%	78%
3	Анализировать заданную в составе развёрнутого текста информацию, формулировать вывод	41%	37%
4	Формулирование развёрнутого высказывания на основе представленной информации в тексте и дополнительной информации, содержащейся в учебном задании	68%	70%
5	Находить информацию в текстах разных видов, использовать её для решения учебных задач	50%	78%
6	Соотносить информацию из двух разных источников, использовать её при решении практических задач	55%	67%
7	Интерпретировать графическую информацию, соотносить её со словесной, распределять	82%	67%

	полученные данные по ячейкам таблицы		
8	Обобщать и систематизировать информацию, представленную в разных видах текстов; приводить адекватные аргументы	59%	85%
9	Выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера	14%	26%
10	Оценивание достоверности и формулирование вывода на основе информации, представленной в виде текста	55%	63%

**Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:**

- ✓ Анализировать заданную в составе развёрнутого текста информацию, формулировать вывод
- ✓ Соотносить информацию из двух разных источников, использовать её при решении практических задач
- ✓ Выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера
- ✓ Оценивание достоверности и формулирование вывода на основе информации, представленной в виде текста

**Уровни достижения обучающимися 9 классов планируемых метапредметных образовательных результатов**

Класс	Кол-во выполнявших работу	уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
9ЛА	22	1 (4%)	7 (32%)	9 (41%)	5 (23%)
9Л	27	0	7 (26%)	8 (30%)	12 (44%)
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>1</b> <b>(2%)</b>	<b>14</b> <b>(28%)</b>	<b>17</b> <b>(35%)</b>	<b>17</b> <b>(35%)</b>

**Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения среднего общего образования у учащихся 9 классов сформированы.**

Зам.директора



Е.Б.Лемешева