

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 8 классов.

На основании выполнения диагностической работы оценивается сформированность у восьмиклассников умения учиться: освоение ими основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, а также готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

В соответствии с данными планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие универсальные учебные действия:

1) читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (группа 1);

2) извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать, проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы (группа 2);

3) применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами (группа 3).

№ задания	Объект контроля Универсальное учебное действие	% выполнения задания на максимальное количество баллов	
		8ЛА	8Л
1	Определять цель написания текста, выделять главную информацию, отличать её от второстепенной	82%	89%
2	Воспроизводить и использовать информацию, представленную в них в явном виде	59%	70%
3	Извлекать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с рисунками/иллюстрациями	50%	59%
4	Выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера	55%	67%
5	Применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, при решении практико-ориентированных задач	100%	89%
6	Соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, формулировать доказательное объяснение	36%	70%
7	Составлять на основе прочитанной	32%	41%

	информации сложный план устного рассказа		
8	Выявлять сходства и различия предметов и явлений, формулировать на их основе выводы	45%	26%
9	Извлекать, анализировать и систематизировать информацию, строить объяснение	59%	67%
10	Оценивать достоверность утверждения на основе анализа, систематизации и обобщения полученной информации	55%	74%
11	Определять цель написания текста, выделять главную информацию, отличать её от второстепенной	86%	100%
12	Находить информацию, представленную в явном виде в текстах разных видов, использовать её для решения учебных задач	32%	59%
13	Оценивать правильность утверждения на основе анализа, систематизации и обобщения полученной информации	68%	70%
14	Соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, делать на её основе аргументированный вывод	27%	59%
15	Соглашаться или не соглашаться с предложенным утверждением, доказывать свою позицию на основе предложенной информации	86%	70%
16	Выявлять сходства и различия предметов и явлений, обобщать и систематизировать полученную о них информацию; делать доказательные выводы; решать на основе полученной информации учебно-практические задачи	59%	81%
17	Использовать для решения учебной задачи информацию из словарной статьи толкового словаря; определять значение многозначного слова с помощью толкового словаря и контекста	73%	85%
18	Выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера	14%	19%
19	Обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию, используя её при заполнении таблицы	32%	52%
20	Задавать собственный вопрос по тексту	64%	59%

Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:

- ✓ Соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, формулировать доказательное объяснение
- ✓ Составлять на основе прочитанной информации сложный план устного рассказа

- ✓ Выявлять сходства и различия предметов и явлений, формулировать на их основе выводы
- ✓ Находить информацию, представленную в явном виде в текстах разных видов, использовать её для решения учебных задач
- ✓ **Выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера**
- ✓ Обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию, используя её при заполнении таблицы

Уровни достижения обучающимися 8 классов планируемых метапредметных образовательных результатов

Класс	Кол-во выполнявших работу	уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
8ЛА	22	0	10 (45%)	7 (32%)	5 (23%)
8Л	27	0	3 (11%)	19 (70%)	5 (19%)
Всего	49	0	13 (27%)	26 (53%)	10 (20%)

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 8 классов сформированы.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева