

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 7 классов.

На основании выполнения диагностической работы оценивается сформированность у семиклассников умения учиться: освоение ими основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, а также готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

В соответствии с данными планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие универсальные учебные действия:

- 1) читать, понимать различные виды текстов (кроме художественных), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (группа 1);
- 2) извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать, проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы, (группа 2);
- 3) применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами (группа 3).

№ задания	Объект контроля Универсальное учебное действие	% выполнения задания на максимальное количество баллов	
		7ЛА	7Л
1	Находить информацию в текстах разных видов, использовать её для решения учебных задач	100%	92%
2	Обобщать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с таблицей (календарём)	75%	76%
3	Соотносить информации из двух разных источников, обобщать и систематизировать её	79%	96%
4	Интерпретировать графическую информацию, соотносить её со словесной	75%	88%
5	Формулирование вывода на основе информации, представленной в виде таблицы и текста	83%	88%
6	Использовать для решения учебной задачи информацию из словарной статьи толкового словаря; определять значение многозначного слова с помощью толкового словаря и контекста	83%	96%
7	Высказывать предположение, аргументировать его на основе предложенной информации	83%	84%
8	Обобщать, систематизировать и	88%	88%

	классифицировать полученную информацию, используя её при заполнении таблицы		
9	Использовать полученную из текста информацию для составления задач на основе знаний о структуре и форме их записи	29%	52%
10	Формулировать вывод на основе информации, представленной в явном виде, аргументировать его. Применять полученную из графического учебного текста информацию с целью решения поставленной учебной задачи	92%	92%
11	Оценивать правильность утверждения на основе анализа, систематизации и обобщения полученной информации	13%	64%
12	Задавать собственный вопрос по тексту	92%	92%
13	Определять цель написания текста, выделять главную информацию, отличать её от второстепенной	67%	72%
14	Воспроизводить и использовать информацию, представленную в них в явном виде	58%	80%
15	Извлекать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с рисунками/иллюстрациями	46%	32%
16	Выполнять несложные арифметические действия на основе полученной информации учебно-практического характера	42%	52%
17	Применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, при решении практико-ориентированных задач	96%	100%
18	Соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, формулировать доказательное объяснение	42%	48%
19	Составлять на основе прочитанной информации сложный план устного рассказа	29%	20%
20	Выявлять сходства и различия предметов и явлений, формулировать на их основе выводы	33%	36%
21	Извлекать, анализировать и систематизировать информацию, строить объяснение	46%	64%
22	Оценивать достоверность утверждения на основе анализа, систематизации и обобщения полученной информации	71%	68%

Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:

- ✓ Использование полученной из текста информации для составления задач на основе знаний о структуре и форме их записи
- ✓ Оценивание правильности утверждения на основе анализа, систематизации и обобщения полученной информации
- ✓ Извлечение и систематизация полученной информации, используя её при работе с рисунками/иллюстрациями
- ✓ Выполнение несложных арифметических действий на основе полученной информации учебно-практического характера
- ✓ Соотношение информации из двух разных источников, обобщение её, формулирование доказательного объяснения

- ✓ Составление на основе прочитанной информации сложного плана устного рассказа
- ✓ Выявление сходства и различия предметов и явлений, формулирование на их основе выводов

Уровни достижения обучающимися 7 классов планируемых метапредметных образовательных результатов

Класс	Кол-во выполнявших работу	уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
7ЛА	24	0	3 (12%)	17 (71%)	4 (17%)
7Л	25	0	2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)
Всего	49	0	5 (10%)	30 (61%)	14 (29%)

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 7 классов сформированы.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева