

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 6 классов.

На основании выполнения диагностической работы оценивается сформированность у шестиклассников умения учиться: освоение ими основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, а также готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

№ задания	Объект контроля Универсальное учебное действие	% выполнения задания на максимальное количество баллов	
		6ЛА	6Л
1	Обобщать и переводить словесную информацию в графическую	48%	62%
2	Воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	52%	54%
3	Делать на основе полученной информации вывод, интерпретировать полученную информацию	52%	77%
4	Обобщать полученную информацию, систематизировать полученную информацию, используя ее при заполнении таблицы	96%	92%
5	Использовать полученную из текста информацию для составления задач на основе знаний о структуре и форме ее записи (текст)	44%	69%
6	Использовать полученную из текста информацию для составления рекламы; проявлять умение строить развернутое письменное высказывание	80%	85%
7	Формулировать вывод на основе информации, представленной в явном виде. Применять полученную из текста информацию при построении диаграммы (переводить из одних единиц измерения в другие, переводить из информации, переданной цифрами, в графическую)	60%	88%
8	Использовать информацию, извлечённую из текста, для определения истинности или ложности высказывания	56%	73%
9	Вести поиск заданного числа аргументов, необходимых для подтверждения предложенного высказывания	48%	62%
10	Сравнивать объекты по предложенным	48%	62%

	основаниям, фиксировать результаты сравнения в таблице		
11	Представлять информацию в заданной форме (краткая запись), выполнять необходимые расчеты и обобщения, продиктованные данной в тексте информацией	40%	58%
12	Составлять на основе имеющейся информации алгоритм действия, определять последовательность действий	60%	50%
13	Находить информацию в текстах разных видов, использовать её для решения учебных задач	68%	62%
14	Обобщать и систематизировать полученную информацию, используя её при работе с таблицей (календарём)	68%	81%
15	Выполнять несложные арифметические действия при решении практико-ориентированных задач	36%	42%
16	Интерпретировать графическую информацию, соотносить её со словесной	32%	58%
17	Извлекать, анализировать и систематизировать информацию, представленную в разных видах	24%	31%
18	Соотносить информацию из двух разных источников, обобщать её, формулировать доказательное объяснение	76%	85%
19	Анализировать информацию в текстах разных видов и использовать её для решения учебных задач	52%	65%
20	Обобщать, систематизировать и классифицировать полученную информацию, используя её при заполнении таблицы	80%	73%
21	Извлекать, сопоставлять и анализировать информацию, представленную в разных видах	76%	73%
22	Оценивать достоверность утверждения на основе анализа полученной информации; формулировать доказательное объяснение	20%	35%
23	Применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, при решении практико-ориентированных задач	24%	27%
24	Извлекать и анализировать информацию, представленную в разных видах; использовать её для решения учебных задач	36%	65%
25	Формулировать собственный вопрос по тексту и ответ к нему	52%	85%

Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:

- ✓ Выполнять несложные арифметические действия при решении практико-ориентированных задач
- ✓ Извлекать, анализировать и систематизировать информацию, представленную в разных видах
- ✓ Оценивать достоверность утверждения на основе анализа полученной информации; формулировать доказательное объяснение

- ✓ Применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, при решении практико-ориентированных задач

Уровни достижения обучающимися 6 классов планируемых метапредметных образовательных результатов

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
6ЛА	25	0	10 (40%)	10 (40%)	5 (20%)
6Л	26	0	5 (19%)	16 (62%)	5 (19%)
Всего	51	0	15 (29%)	26 (51%)	10 (20%)

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 6 классов сформированы.

Зам.директора



Е.Б.Лемешева