

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)**

**Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 5 классов.**

На основании выполнения диагностической работы оценивается сформированность у пятиклассников умения учиться: освоение ими основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, а также готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с информацией).

№ задания	Объект контроля Универсальное учебное действие	% выполнения задания на максимальное количество баллов	
		5ЛА	5Л
1	Находить информацию и применять ее для решения учебно-познавательной задачи	69%	59%
2	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте и делать несложный вывод	65%	63%
3	Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения	73%	85%
4	Определять значение слова, опираясь на текст	67%	65%
5	Использовать информацию, данную в сноске, для ответа на вопрос	100%	96%
6	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	50%	41%
7	Формулировать вывод с помощью данных, полученных из текста	81%	93%
8	Использовать информацию, представленную в тексте, для принятия решения в практической ситуации	77%	63%
9	Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условия задачи	19%	7%
10	Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условия задачи	73%	74%
11	Обобщать информацию, данную в тексте	62%	48%
12	Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами	38%	30%
13	Обобщать сведения и записывать выводы	54%	59%
14	Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты	77%	96%
15	Устанавливать соответствие между текстом, содержащим информацию, и целью данного текста;	88%	78%

	выбирать наиболее точный и правильный ответ		
16	Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста	27%	33%
17	Обобщать и переводить словесную информацию в графическую	46%	30%
18	Воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	65%	59%
19	Делать на основе полученной информации вывод, интерпретировать полученную информацию	38%	56%
20	Обобщать полученную информацию, систематизировать полученную информацию, используя ее при заполнении таблицы	85%	81%
21	Использовать полученную из текста информацию для составления задач на основе знаний о структуре и форме ее записи (текст)	54%	56%
22	Использовать полученную из текста информацию для составления рекламы; проявлять умение строить развернутое письменное высказывание	65%	67%
23	Формулировать вывод на основе информации, представленной в явном виде. Применять полученную из текста информацию при построении диаграммы (переводить из одних единиц измерения в другие, переводить из информации, переданной цифрами, в графическую)	65%	59%
24	Использовать информацию, извлеченную из текста, для определения истинности или ложности высказывания	31%	41%
25	Вести поиск заданного числа аргументов, необходимых для подтверждения предложенного высказывания	27%	44%
26	Сравнивать объекты по предложенным основаниям, фиксировать результаты сравнения в таблице	27%	41%
27	Представлять информацию в заданной форме (краткая запись), выполнять необходимые расчеты и обобщения, продиктованные данной в тексте информацией	38%	41%
28	Составлять на основе имеющейся информации алгоритм действия, определять последовательности действий	31%	22%

**Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:**

- ✓ Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условия задачи
- ✓ Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами
- ✓ Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста
- ✓ Обобщать и переводить словесную информацию в графическую
- ✓ Использовать информацию, извлеченную из текста, для определения истинности или ложности высказывания
- ✓ Вести поиск заданного числа аргументов, необходимых для подтверждения предложенного высказывания
- ✓ Сравнивать объекты по предложенным основаниям, фиксировать результаты сравнения в таблице

- ✓ Представлять информацию в заданной форме (краткая запись), выполнять необходимые расчеты и обобщения, продиктованные данной в тексте информацией
- ✓ Составлять на основе имеющейся информации алгоритм действия, определять последовательности действий

**Уровни достижения обучающимися 5 классов планируемых метапредметных образовательных результатов (часть 1)**

Класс	Кол-во выполнявших работу	уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
5ЛА	26	0	9 (35%)	13 (50%)	4 (15%)
5Л	27	0	9 (33%)	15 (56%)	3 (11%)
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>18 (34%)</b>	<b>28 (53%)</b>	<b>7 (13%)</b>

**Уровни достижения обучающимися 5 классов планируемых метапредметных образовательных результатов (часть 2)**

Класс	Кол-во выполнявших работу	уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
5ЛА	26	1 (4%)	12 (46%)	9 (35%)	4 (15%)
5Л	27	0	11 (41%)	12 (44%)	4 (15%)
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>23 (43%)</b>	<b>21 (40%)</b>	<b>8 (15%)</b>

**Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения основного общего образования у учащихся 5 классов сформированы.**

Зам.директора



Е.Б.Лемешева