

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

**Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 4 классов.**

Цель проведения региональной метапредметной диагностической работы для обучающихся 4-х классов Московской области – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения выпускниками начальной школы метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

На основании выполнения диагностической работы оценивается сформированность у четвероклассников умения учиться: освоение ими основных универсальных учебных действий, необходимых для получения основного общего образования, а также готовность применять умения в повседневной жизни (на примере работы с текстом и с информацией).

**Результат выполнения заданий:**

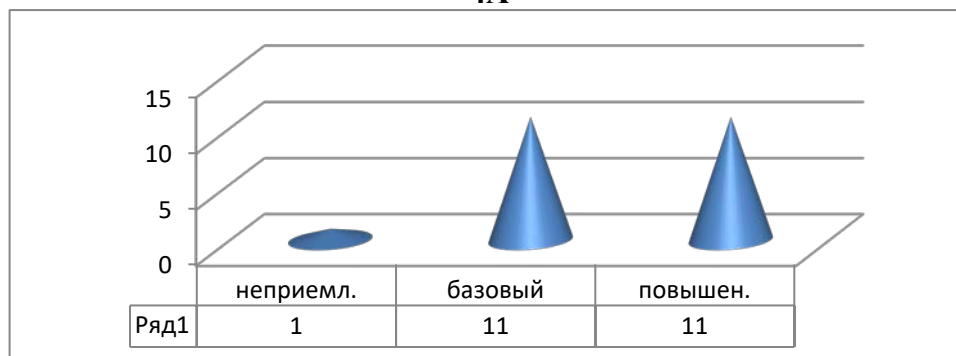
№ задания	Объект контроля	Доля учащихся справившихся с заданием
	Универсальное учебное действие	
1	Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста	55%
2	Умение интерпретировать информацию; умение строить устные и письменные высказывания	75%
3	Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст)	81%
4	Извлечение необходимой информации из различных источников; построение рассуждения	44%
5	Поиск и выделение необходимой информации из текста	25%
6	Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста	70%
7	Умения извлекать необходимую информацию из текста; построение рассуждения.	78%
8	Извлечение необходимой информации из различных источников; умения устанавливать соответствие	99%
9	Умения извлекать необходимую информацию из текста; умение задавать вопросы	95%
10	Умение интерпретировать информацию (структурировать; переводить текст в таблицу).	60%

**Уровни достижения обучающимися 4 классов планируемых метапредметных образовательных результатов**

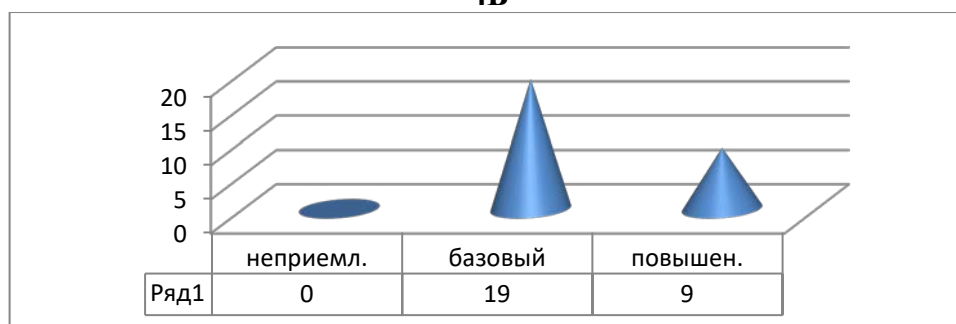
Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов

		Неприемлемый	базовый	повышенный
4А	23	1 Епишин И.	11	11
4Б	28	0	19	9
4В	22	0	13	9
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>1</b> <b>(1%)</b>	<b>43</b> <b>(59%)</b>	<b>29</b> <b>(40%)</b>

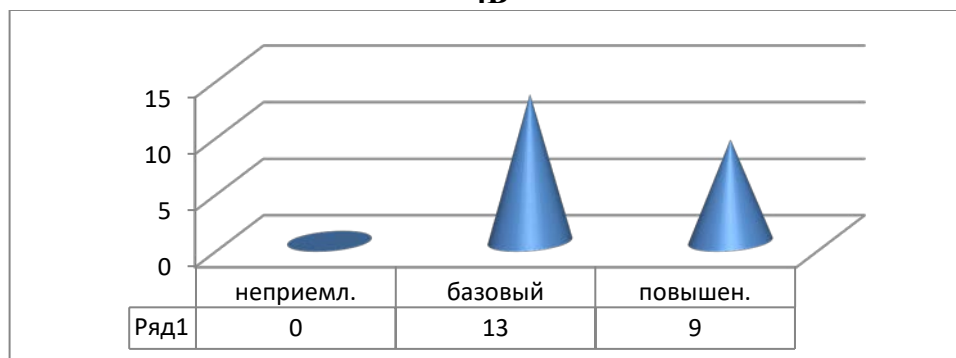
4А



4Б



4В



**Выводы:** 1. Основные универсальные учебные действия, необходимые для получения начального общего образования у 99% учащихся 4 классов сформированы.

**Рекомендации:**

1. Учителям проанализировать полученные результаты.
2. Поставить в известность учащихся и их родителей о результатах работы.
3. Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:
  - ✓ Поиск и выделение необходимой информации из текста
  - ✓ Извлечение необходимой информации из различных источников; построение рассуждения

- ✓ Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста
- ✓ Умение интерпретировать информацию (структурировать; переводить текст в таблицу).

**4.Учителю Бовкуновой Н.В. организовать индивидуальную работу с учащимся Епишиным И.**

**5.Обсудить на кафедре полученные результаты, наметить пути решения проблемы.**

Зам.директора

Е.Б.Лемешева

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Н.В.Бовкунова

\_\_\_\_\_ Е.М.Завьялова

\_\_\_\_\_ Е.А.Савельева