

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

Анализ региональной диагностической комплексной работы учащихся 10 классов.

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 10-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при работе с текстом.

На основании выполнения диагностической работы оценивается овладение десятиклассниками читательской грамотностью как составляющей функциональной грамотности личности.

Работа состоит из одного тематического блока и проверяет сформированность у десятиклассников умений понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности. При разработке заданий диагностической работы за основу было взято определение, которое применяется в международном исследовании PISA: «Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

Результат выполнения заданий:

№ задания	Объект контроля	Доля учащихся справившихся с заданием
	Универсальное учебное действие	
1	Соотносить информацию из разных источников, определять наличие /отсутствие информации	46%
2	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	96%
3	Размышлять над содержанием и формой текста	96%
4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	93%
5	Обнаруживать и выявлять противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	100%
6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)	100%
7	Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	88%
8	Оценивать достоверность информации	96%
9	Понимать концептуальную информацию	69%

10	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью	93%
----	--	-----

Уровни достижения обучающимися 10 класса планируемых метапредметных образовательных результатов

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровни достижения планируемых метапредметных образовательных результатов				
		Низкий	Пониженный	базовый	повышенный	высокий
10Л	26	0	0	1	15	10
% Повышенного и высокого уровней						96%
% Низкого и пониженного уровня						0%

Необходимо обратить внимание на такие виды работ как:

- ✓ Соотносить информацию из разных источников, определять наличие /отсутствие информации
- ✓ Понимать концептуальную информацию

Вывод: основные универсальные учебные действия, необходимые для получения среднего общего образования у учащихся 10 класса сформированы.

Зам.директора

Е.Б.Лемешева