

1 часть Тест

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.

Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

2. Примером общения не является: 1) зрители аплодируют певцу после выступления; 2) начальник дает указания подчиненному; 3) двое друзей беседуют о личных проблемах; 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

3. Нуклеарная семья: 1) наиболее распространена в аграрном обществе; 2) включает не менее трех поколений прямых родственников; 3) является малой социальной группой; 4) не предполагает общность быта.

4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу. 1) физиологические потребности; 2) престижные потребности; 3) потребности в безопасности; 4) социальные потребности; 5) духовные потребности.

5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя: 1) экономический прогресс; 2) технический прогресс; 3) культурный прогресс; 4) религиозный прогресс.

6. Условием принадлежности к этносу является: 1) общность исторической судьбы; 2) отсутствие кровного родства; 3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.

7. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к: 1) политической и социальной сферам; 2) социальной и экономической сферам; 3) экономической и духовной сферам; 4) духовной и социальной сферам

8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает: 1) престижную потребность; 2) физиологическую потребность; 3) потребность в безопасности; 4) социальную потребность.

9. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.

1) токарь; 2) демократ; 3) житель мегаполиса; 4) ребенок.

11. Основной функцией семьи является: 1) организация производства с целью получения прибыли; 2) проведение совместного досуга; 3) воспитание детей; 4) контроль за порядком в обществе.

12. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример: 1) нуклеарной семьи; 2) патриархальной семьи; 3) неполной семьи; 4) многодетной семьи.

13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства. Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малозффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:

1) повышалась сдельная зарплата; 2) повышалась повременная зарплата; 3) росла безработица; 4) верно все вышеперечисленное.

16. Инфляция — это: 1) кратковременное (сезонное) повышение общего уровня цен на большую часть товаров и услуг 2) массовый выброс товаров на рынки сбыта для сбивания цен 3) долговременное повышение общего уровня цен на товары и услуги 4) повышение цен на социально значимые виды товаров

17. Выборы в первую Думу прошли: 1) весной 1905 2) весной 1906 3) весной 1907

18. Наибольшее количество мест в III Государственной думе получила партия:

1) конституционно-демократическая; 2) «Союз 17 октября»; 3) мирного обновления.

19. I Государственная дума работала с: 1) 17 октября по 11 декабря 1905 г.;

2) 27 апреля по 8 июля 1906 г.; 3) 20 февраля 1906 г. по 3 июня 1907 г.

20. Первые в новейшей истории России выборы в Государственную Думу состоялись: 1) 12 декабря 1991 г. 2) 12 декабря 1992 г. 3) 12 декабря 1993 г.

2 часть

1. Дать значение понятиям:

1) Экономика

2) Факторы производства

3) Спрос

4) Прямые налоги

5) Акцизы

6) ВВП

7) Государственный бюджет

8) Экспорт

9) Квота

2. Перечислите виды инфляции

Дата 27 мая Класс 8л Фамилия, имя _____

Итоговый тест по курсу "Обществознание" в 8 классе Вариант 1

I часть

1. **Характерной чертой традиционного общества является:** 1) большая роль науки в развитии производства; 2) деление общества на социальные группы; 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики; 4) высокая социальная мобильность.
2. **Характеристикой нации в отличие от племени является:** 1) общность традиций 2) устойчивая государственность; 3) собственный язык; 4) общность территорий.
3. **Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?**
А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.
Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.
1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. **Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:**
1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;
3) процесс социализации личности; 4) причины возникновения конфликтов.
5. **К основным экономическим ресурсам относится:**
1) рынок; 2) капитал; 3) обмен; 4) налоги.
6. **Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:**
1) отсутствием товарно-денежных отношений; 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей; 3) уравнивающим распределением продукции;
4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения
7. **Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?**
А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.
Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.
1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
8. **Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизуют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:** 1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения; 3) олигополия; 4) монополия.
9. **Личность в отличие от индивида:** 1) является биосоциальным существом; 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности; 3) обладает определенными желаниями и стремлениями; 4) способна оказывать влияние на общество.
10. **Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:** 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета;
3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.
11. **Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:** 1) момента знакомства юноши и девушки; 2) заключения брака; 3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире); 4) появления первого ребенка.
12. **Верны ли следующие суждения о типах семьи?**

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья. Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

- 1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
13. **В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:** 1) тяжелой промышленности; 2) легкой промышленности;
3) сельского хозяйства; 4) обслуживания.
 14. **Верны ли следующие суждения о заработной плате?** А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег. Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.
1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
 15. **Сдельную форму заработной платы получает:**
1) врач; 2) учитель; 3) ювелир; 4) инженер.
 16. **Какие социальные группы несут потери от инфляции?** 1) представители малого бизнеса 2) сотрудники коммерческого банка 3) государственные служащие
4) собственники фирм, занимающихся добычей и переработкой природного сырья
5) работники страховой компании
 17. **Николай II издал Манифест об учреждении Государственной Думы и положение о выборах депутатов:** 1) 6 августа 1905 г. 2) 6 мая 1905 г. 3) 6 окт. 1905 г.
 18. **В ноябре 1914 г. вопреки депутатской неприкосновенности было арестовано пять депутатов IV Государственной думы. Они представляли фракцию:**
а) кадетов; б) эсеров; в) большевиков
 19. **I Государственная дума работала с:** 1) 17 октября по 11 декабря 1905 г.;
2) 27 апреля по 8 июля 1906 г.; 3) 20 февраля 1906 г. по 3 июня 1907 г.
 20. **Первые в новейшей истории России выборы в Государственную Думу состоялись:** 1) 12 декабря 1991 г. 2) 12 декабря 1992 г. 3) 12 декабря 1993 г.

II часть

1. **Дать значение понятиям:**
 - 1) Потребление
 - 2) Экономическая система
 - 3) Равновесная цена
 - 4) Косвенные налоги
 - 5) Потребительская корзина
 - 6) ВВП
 - 7) Безработица
 - 8) Импорт
 - 9) Фритредерство
2. **Назовите виды безработицы**

Итоговый тест по обществознанию. 8 класс Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	2	4	1	2	4	1	3	4	1	2	1	4	2	3

16	17	18	19	20
14	1	В	2	3

Потребление – конечная фаза экономического цикла, цель производства.

Экономическая система - способ организации хозяйственной жизни общества. В зависимости от того как общество отвечает на основные вопросы экономики, ученые различают *традиционную (аграрную), командную (плановую), рыночную и смешанные экономические системы.*

Равновесная цена - это цена, при которой весь поставляемый на рынок товар покупается.

Косвенные налоги взимаются автоматически при покупке товара, поскольку они включены в его цену. Собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продаёт их по цене с учётом надбавки, а затем вносит государству соответствующую налоговую сумму из выручки.

Потребительская корзина – это сбалансированный набор товаров и услуг, с помощью которых можно удовлетворить важнейшие жизненные потребности человека.

ВВП – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведённых за год.

Безработица – такое положение в экономики, когда часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти себе работу или иное доходное занятие.

Импорт - ввоз в страну иностранных товаров.

Фритредерство - это политика предусматривает снижение пошлин на иностранные товары или их полную отмену, а также отсутствие других ограничений в международной торговле.

Итоговый тест по обществознанию. 8 класс Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	4	3	2	4	1	2	3	3	4	3	3	3	1	3

16	17	18	19	20
1	2	2	2	3

Экономика - способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ или сама хозяйственная деятельность.

Под факторами производства в широком смысле понимают любые элементы системы производства и любые явления и процессы, воздействующие на производство; в узком смысле — производительные силы общества.

Спрос - это то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен.

Прямые налоги уплачиваются гражданами непосредственно в государственный бюджет со всех видов доходов: зарплаты, прибыли, доходов от собственности, гонораров и так далее.

Акциз — косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и т.д.) внутри страны, в отличие от таможенных платежей, несущих ту же функцию, но на товары, доставляемые из-за границы, т. е. из других стран. Включается в цену товаров или тариф за услуги и тем самым фактически уплачивается потребителем.

ВВП – это стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, выраженная в рыночных ценах.

Экспорт - это вывоз товаров в другие страны

Государственный бюджет – это сводный финансовый план государства. Он состоит из доходной и расходной частей.

Квота – это количественное ограничение, то есть ограничение количества иностранных товаров, ввозимых в страну.

Источник: «Обществознание. Контрольно-измерительные материалы. 8 класс», А.В. Поздеев, М.: ВАКО, 2014; «Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 класс», Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2012.