



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА**

(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail:school6@dubna.ru

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Совета
по развитию лицея**

 Дорощеева Н.Н.
«21» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Глазнева Н.А.
«21» августа 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 6**

 Кренделева Н. Г.
«21» августа 2017 г.

**Приложение
к приказу по основной деятельности
№ 1.120. от 21.08.2017 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении интеллектуального марафона
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
г. Дубны Московской области, лицее № 6 имени академика Г.Н. Флёрова**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Комментариями к Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239,
- Приказом от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»,
- Приказом от 05.05.2015 г. № 400 «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»,
- уставом и локальными нормативными актами лицея.

1.2. Лицей - учебное учреждение для учащихся способных и склонных к интеллектуальному труду. Именно поэтому целесообразно готовить учащихся к интеллектуальной деятельности разной степени "напряженности", в том числе, к

интеллектуальному соперничеству, создавать для учащихся условия, когда необходимо сконцентрировать интеллектуальные усилия и интенсивно, в течение достаточно продолжительного времени, решать сложные и объемные интеллектуальные задачи. Интенсивная интеллектуальная работа в таких условиях готовит учащихся к реальным жизненным ситуациям, помогает формированию самооценки, самоопределению уровня притязаний, формированию мотивов высокого уровня - мотивов признания, уважения, самореализации.

- 1.3. Интеллектуальный марафон представляет собой форму образовательной деятельности, в которой проверяется не только мастерство, но и выносливость.
- 1.4. Настоящее Положение регламентирует реализацию проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста» в рамках реализации Программы развития лицея.

II. Цель и задачи проведения интеллектуального марафона

- 2.1. Цель проекта: Совершенствование содержания и технологии образования; развитие условий для развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. создание благоприятных условий для овладения учащимися системой научных знаний о человеке, природе, ноосфере как основе духовного развития;
 - 2.2.2. продолжить реализацию программы «Одаренные дети», развивая сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса;
 - 2.2.3. организация и проведение научно-исследовательской работы; организация системы олимпиадного движения, конкурсов и проведения предметных декад;
 - 2.2.4. создание информационно-методического банка презентаций и его интеграция в образовательный процесс;
 - 2.2.5. мониторинг формирования ключевых компетенций у одаренных учащихся;
 - 2.2.6. формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

III. Механизмы взаимодействия учитель-учитель и учитель-ученик

- 3.1. понимание и взаимопонимание;
- 3.2. диалог и полилог;
- 3.3. помощь и взаимопомощь;
- 3.4. сотрудничество и сотворчество.

IV. Требования к содержанию интеллектуального марафона

- 4.1. В интеллектуальном марафоне имеют право принять участие все желающие лицеисты совместно с преподавателями в тех областях наук и знаний, в которых они более успешны или считают себя таковыми.
- 4.2. Задания к интеллектуальному марафону должны обладать определенными свойствами для того, чтобы соответствовать целям его проведения. "Внешние" требования - соответствие заданий по числу, времени, требуемому для выполнения, тем организационным формам, которые принимает интеллектуальный марафон.
- 4.3. Внутренние содержательные требования:
 - 4.3.1. задания одновременно должны соответствовать, с одной стороны, уровням подготовки и умственного развития учащихся. И, с другой стороны, находиться на "верхнем" пределе подготовленности и способностей учащихся;
 - 4.3.2. задания должны давать возможность оценить умственные способности учащихся, свойства их мышления, памяти, воображения, в первую очередь, и эрудицию - во вторую;
 - 4.3.3. задания должны быть интересными для учащихся, занимательными, с элементами парадоксальности, проблемности.

V. Организация интеллектуального марафона

- 5.1. Интеллектуальный марафон проводится с сентября по март ежегодно и включает в себя:
 - 5.1.1. предметные олимпиады всех этапов;
 - 5.1.2. конкурсы, турниры, творческие выставки, фестивали, форумы и т.д., проводимые в лицее, городе, стране, за рубежом;
 - 5.1.3. научно-исследовательская работа;

- 5.1.4. предметные декады в лицее.
- 5.2. При подведении итогов интеллектуального марафона учитывается участие, результат, организация и проведение.
 - 5.3. Каждый лицеист может представить в оргкомитет интеллектуального марафона свой портфолио, подтверждающий его участие в том или ином конкурсе, который будет оценен.
 - 5.4. Для подготовки и проведения интеллектуального марафона создаются оргкомитет и жюри, состав которых утверждается на заседании Совета по развитию лицея и согласовывается со всеми органами самоуправления в лицее и руководством лицея.
 - 5.5. Учащиеся и педагоги, представляющие сценарий проведения интеллектуальной игры, конкурса и др., обязаны организовать этот конкурс в лицее. Сценарий без проведения не участвует в интеллектуальном марафоне.
 - 5.6. Представленная в оргкомитет научно-исследовательская работа должна участвовать в научно-практических конференциях разного ранга (лицей, город, регион и т.п.).
 - 5.7. Подведение итогов проводится жюри к Дню лицея, согласно Положения о Дне лицея. За 10 дней до окончания 3-й учебной четверти результаты интеллектуального марафона должны быть обнародованы в виде информационного бюллетеня.
 - 5.8. Апелляция принимается в течение недели со дня опубликования.
 - 5.9. На основании решения жюри в течение трех дней до проведения Дня лицея завершается подготовка грамот и призов победителям.
 - 5.10. В процессе подготовки к марафону учащиеся должны быть ознакомлены с настоящим Положением. Немаловажно в процессе разъяснительной работы подчеркнуть престижность участия в марафоне.