

Реализация внеурочной деятельности в лицее.

Третий год ОУ лицей №6 реализует ФГОС НОО. **Начальная школа** является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. При организации внеурочной деятельности ОУ исходило из:

- запросов родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетных направлений деятельности школы;
- интересов и склонностей педагогов;
- возможностей образовательного учреждения.

Цель и задачи

- Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.
- Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Педагогами и руководством лицея рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Таким образом, изучение образовательных программ ВД, использование ресурсов лицея позволяют реализовать учебный план 1-3 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия по «Внеурочной деятельности» в начальной школе:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2-3 класса – 45 минут.

Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в лицее. Главным аспектом системы внеурочной деятельности является преемственность программ с программами начальной школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности призван обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с **основной образовательной** программой начального общего образования Учреждения.

Согласно ФГОС в лицее внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Названия предметов</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Учителя</i>
Научно-познавательное	«Умники и умницы»		Лаврова В.М., Бовкунова Н.В., Гаврилова А.В., Литвинова Н.М., Билык С.В., Сеницкая В.А.
	Информатика		Лаврова В.М., Бовкунова Н.В.
	Как? Зачем? Почему?		Крапивницкая О.В.
	Тайны слова		Крапивницкая О.В.
	Немецкий яз.		Дунина Г.Ю.
	Французский яз.		Желиба Г.И.
Основы духовно-нравственной культуры	Добрый мир	Кружок	Зубарева Н.Д.
Социальное	Психология общения	Развивающие игровые занятия	Козлова Е.А.
Художественно-эстетическое	«Художественная лепка»	Кружок	Сюсюкина Е.А.
	Театральный кружок	Кружок	Комарова О.В.
Физкультурно-оздоровительное	Танцевальный кружок	Кружок	Гурова И.В.

Научно-познавательное направление представлено кружками «Умники и умницы», информатика, «Как? Зачем? Почему?», «Тайны слова», немецкий и французский язык. Данные кружки ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать информацию, а также комментировать её. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы и др.

Художественно-эстетическое направление представлено театральным кружком и «Художественной лепкой». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, выставок, театрализованных и кукольных постановок.

Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено танцевальным кружком. Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только физическое, но и общее развитие.

Основы духовно-нравственной культуры. Целью программы по духовно-нравственному воспитанию является сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро;
формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке. Занятия проводятся в форме игр, инсценирования, игр на различных инструментах, прослушивания музыкальных произведений и др.

Занятия по «Психологии общения» проводятся в форме развивающих игровых уроков. Цель: обучить детей справляться с трудностями, используя собственные возможности: знания, творчество, умение сотрудничать, силу воли. Педагогом решаются следующие задачи: создание чувства группового единения, создание эмоционального настроения и мотивирование на последующие этапы работы; формирование мотивации у детей на преодоление трудностей; формирование у ребенка "механизма самопомощи", умения анализировать, делать выводы; развитие коммуникативных навыков: умения договариваться друг с другом, умения слушать и вступать в диалог, умения обратиться за помощью и отвечать на вопросы.

Педагоги лицея стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Куратор начальной школы Билык С.В.