

## Итоговая работа

на тему:

**«Система оценок результатов тестирования физической подготовленности учащихся как средство оценки перспектив развития физических способностей детей»**

*Подготовил: Учитель физической культуры Вихрев К.А.*

**2014г.**

Качество физического воспитания учащихся во многом зависит от систематического контроля и объективной оценки физической подготовленности, физического развития и состояния здоровья школьников. Однако этот процесс затрудняется большим количеством регистрируемых показателей, а также трудоемкостью их анализа. С целью облегчения и ускорения этого процесса, а также стимуляции учащихся в укреплении здоровья и повышении физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей учеников учителем высшей категории Морозовым В.П. из Аксаковской СОШ Одинцовского района разработана «Система оценок результатов тестирования уровня физических способностей учащихся». По которой и является тема самообразования на 2014 год.

До применения этой технологии приходилось оценивать результаты обучения учеников субъективно (в особенности – учеников с избыточным весом, отклонениями в состоянии здоровья, слабо физически подготовленных). То есть, если такой ученик несколько раз пытается выполнить какой-то норматив, старается но не может, то я ставил ему положительную отметку. Способным учащимся вынужден был ставить пятерку, хотя они намного превышали соответствующие нормативы, что снижало их стремление к совершенствованию своей физической подготовленности. Теперь, выставляя оценки ( за 4-ю четверть ) я использовал технологию Морозова В.П. «Система оценок результатов тестирования уровня физических способностей учащихся».

Суть этой технологии состоит в том, что результаты тестирования по каждому зачетному упражнению оцениваются в очках - от 1 до 20, а затем набранные очки переводятся в оценки. При этом «цена» каждого упражнения следующая: 1-4 очка – «тройка», 5-9 очков – «четверка», 10-20 очков – «пятерка».

Для оценки успеваемости учащихся за четверть применяется специальная шкала оценок успеваемости за четверть (*Таблица 1*)

Для анализа результатов обучения и выставления итоговых оценок за четверть мне приходилось записывать всю информацию на бумажных носителях - «Рабочих листках класса» (*Таблица 6*)

**Шкала оценок успеваемости за четверть,  
в зависимости от количества набранных очков и зачетных упражнений**

| Оценка           | Количество зачетных упражнений |          |          |          |
|------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|
|                  | 3                              | 4        | 5        | 6        |
| Отлично (5)      | 25 очков                       | 30 очков | 40 очков | 46 очков |
| Хорошо (4)       | 11 очков                       | 16 очков | 17 очков | 20 очков |
| Удовлетв.<br>(3) | 3 очка                         | 4 очка   | 5 очков  | 6 очков  |

Например, если, ученик в течение четверти должен выполнить 3 зачетных упражнения, то ему достаточно набрать 25 очков, чтобы получить «пятерку», и за 3 очка он получит лишь «тройку».

В общепринятой практике обычно выставляют четвертные оценки исходя из среднеарифметического показателя. Если, например, у ученика оценки 5, 5, 3, то ему ставят четверку, а не пятерку. А представьте себе, что одна из этих пятерок заработана за очень высокий результат, который оценивается в 20 очков. В этом случае я такому ученику поставлю за четверть не 4, а 5.

Еще один пример: у школьника оценки 4, 4, 4, 5. Обычно ставят четверку за четверть. А если эти три четверки близки к пятерке, т.е. каждая из них оценивается в 8-9 очков, ученик может набрать 30 и более очков и получить пятерку. Поэтому, если он получит четверку, ему будет просто обидно и не будет стимула к дальнейшему физическому совершенствованию. Если отличники по физической культуре, выполняя нормативы выше, чем на пятерку, по традиционной системе получают только «отлично», то по моей системе оценки они стремятся получить «суперпятерку», т.е. показать результат, оценивающийся в 20 очков.

Таким образом, предлагаемая Морозовым В.П. система оценки уровня физических способностей стимулирует учащихся к дальнейшему физическому совершенствованию, как отстающих, так и отличников. Свидетельством этому служит тот факт, что у учащихся 6- 11 классов, где я применил эту технологию, не только улучшилась успеваемость, но и повысился интерес к развитию личных физических качеств.

Этой же цели служат списки 15-ти «лучших из лучших» учеников (среди девочек и мальчиков) в 1-ой четверти. Эти списки размещались на стендах в конце 4-ой четверти (Таблицы 2-5)

Таблица 2

**Лучшие из лучших на уроках физической культуры (2013-14 уч. год)**

(юноши)

| Ф.И.О                 | Класс | 1-я чет. очки | Место | 2-я чет. очки | Сумма очков 1-2 чет. | Место за полу-годие | 3-я чет. очки | Сумма очков за 1-3 чет. | Место за 1-3 чет. | 4-я чет. очки | Сумма очков за 1-4 чет. | Итоговое место |
|-----------------------|-------|---------------|-------|---------------|----------------------|---------------------|---------------|-------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|----------------|
| Васильков Артём       | 9 ла  |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 69            | 1 место                 |                |
| Батин Андрей          | 8 л   |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 68            | 2 место                 |                |
| Синельников Александр | 7л    |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 66            | 3 место                 |                |
| Тихомиров Кирилл      | 8 л   |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 64            | 4 место                 |                |
| Ефтодий Влад          | 9 ла  |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 63            | 5 место                 |                |
| Зинуров Артём         | 6 ла  |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 59            | 6 место                 |                |
| Мальцев Евгений       | 8 л   |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 54            | 7 место                 |                |
| Столбунов Максим      | 6 ла  |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 50            | 8-9 место               |                |
| Аксёнов Владимир      | 9 ла  |               |       |               |                      |                     |               |                         |                   | 50            | 8-9 место               |                |

|                  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |    |             |  |
|------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-------------|--|
| Весенков Виталий | 11<br>еми |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 10 место    |  |
| Попов Никита     | 11<br>еми |  |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 11-13 место |  |
| Мальков Глеб     | 8 л       |  |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 11-13 место |  |
| Оськин Данила    | 8 л       |  |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 11-13 место |  |
| Симаков Павел    | 11<br>еми |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 | 14 место    |  |
| Губанов Андрей   | 6 л       |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 | 15 место    |  |

Таблица 3

**Лучшие из лучших на уроках физической культуры (2014 уч. год)  
(девушки)**

| Ф.И.О              | Класс | 1-я<br>чет.<br>очки | Место | 2-я<br>чет.<br>очки | Сумма<br>очков<br>1-2 чет. | Место за<br>полуг. | 3-я чет.<br>очки | Сумма<br>очков<br>за<br>1-3 чет. | Место<br>за<br>1-3 чет. | 4-я чет.<br>очки | Сумма<br>очков за<br>1-4 чет. | Итоговое<br>место |
|--------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|----------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|
| Фандикова<br>Софья | 6 ла  |                     |       |                     |                            |                    |                  |                                  |                         | 69               | 1 место                       |                   |
| Зубарева Алина     | 6 л   |                     |       |                     |                            |                    |                  |                                  |                         | 66               | 2-4 место                     |                   |



## Лучшие из лучших на уроках физической культуры (2014 уч. год)

## 4-я четверть (юноши)

| Ф.И.О                 | Класс  | 4-я чет. очки | Место       |
|-----------------------|--------|---------------|-------------|
| Васильков Артём       | 9 ла   | 69            | 1 место     |
| Батин Андрей          | 8 л    | 68            | 2 место     |
| Синельников Александр | 7л     | 66            | 3 место     |
| Тихомиров Кирилл      | 8 л    | 64            | 4 место     |
| Ефтодий Влад          | 9 ла   | 63            | 5 место     |
| Зинуров Артём         | 6 ла   | 59            | 6 место     |
| Мальцев Евгений       | 8 л    | 54            | 7 место     |
| Столбунов Максим      | 6 ла   | 50            | 8-9 место   |
| Аксёнов Владимир      | 9 ла   | 50            | 8-9 место   |
| Весенков Виталий      | 11 еми | 48            | 10 место    |
| Попов никита          | 11 еми | 47            | 11-13 место |
| Мальков Глеб          | 8 л    | 47            | 11-13 место |
| Оськин Данила         | 8 л    | 47            | 11-13 место |
| Симаков Павел         | 11 еми | 44            | 14 место    |
| Губанов Андрей        | 6 л    | 44            | 15 место    |

## Лучшие из лучших на уроках физической культуры (2014 уч. год)

## 1-я четверть (девушки)

| Ф.И.О             | Класс | 4-я чет. Очки | Место      |
|-------------------|-------|---------------|------------|
| Фандикова Софья   | 6 ла  | 69            | 1 место    |
| Зубарева Алина    | 6 л   | 66            | 2-4 место  |
| Максимова Надежда | 6 л   | 66            | 2-4 место  |
| Гаврилова Алина   | 7 л   | 66            | 2-4 место  |
| Назарова Татьяна  | 6 л   | 64            | 5 место    |
| Борисова Ксения   | 6 ла  | 60            | 6 место    |
| Козакова Ольга    | 7 л   | 52            | 7 место    |
| Сорокина Полина   | 6 л   | 51            | 8 место    |
| Авдеева Валерия   | 6 л   | 48            | 9-10 место |
| Волкова Валерия   | 6 л   | 48            | 9-10 место |
| Фильченкова Даша  | 8 л   | 47            | 11 место   |
| Лебедина Алина    | 8 л   | 45            | 12 место   |
| Левмчева Мария    | 6 л   | 43            | 13 место   |
| Козлова Анастасия | 6 л   | 41            | 14 место   |

|                  |     |    |          |
|------------------|-----|----|----------|
| Голованова Настя | 7 л | 40 | 15 место |
|------------------|-----|----|----------|

Таблица 6

Рабочий листок 6-«ла» (четвёртая четверть)

| Ф. И. О.             | Подъём /тул 1мин. |    |   | Чел. бег 4x9 м. |    |   | Прыжки с места |   |   | 6-ти минут. бег |    |   | Сумма | Оценка |
|----------------------|-------------------|----|---|-----------------|----|---|----------------|---|---|-----------------|----|---|-------|--------|
|                      |                   |    |   |                 |    |   |                |   |   |                 |    |   |       |        |
| Адамян Григор        | 32                | 2  | 3 | 10.9            | 8  | 4 | 158            | 1 | 3 | 1200            | 10 | 5 | 21    | 4      |
| Быстров Илья         | 2                 | 0  | 2 | 13.5            | 0  | 2 | 120            | 0 | 2 | 750             | 0  | 2 | 0     | 2      |
| Жарков Валерий       | 31                | 1  | 3 | 10.5            | 14 | 5 | 160            | 1 | 3 | 1250            | 15 | 5 | 31    | 5      |
| Конопляников Вас.    | 39                | 9  | 4 |                 |    |   | 140            | 0 | 2 | 1150            | 7  | 4 | 16    | 4      |
| Милосердов Артём     | 38                | 8  | 4 | 11.1            | 3  | 3 | 150            | 0 | 2 | 1200            | 10 | 5 | 21    | 4      |
| Оленев Роман         | 43                | 15 | 5 | 11.4            | 0  | 2 | 152            | 0 | 2 | 1150            | 7  | 4 | 22    | 4      |
| Решетников<br>Михаил | 36                | 5  | 4 | 11.2            | 1  | 3 | 150            | 0 | 2 | 1050            | 3  | 3 | 9     | 3      |
| Рзянин Иван          | 21                | 0  | 2 | 11.2            | 1  | 3 | 150            | 0 | 2 |                 |    |   | 1     | 2      |
| Ряполов Дмитрий      |                   |    |   | 13.8            | 0  | 2 | 150            | 0 | 2 |                 |    |   | 0     | 2      |
| Смирнов<br>Владислав |                   |    |   | 13.4            | 0  | 2 | 100            | 0 | 2 | 800             | 0  | 2 | 0     | 2      |
| Стипанюк Даниил      | 36                | 5  | 4 | 11.1            | 1  | 3 | 130            | 0 | 2 | 950             | 0  | 2 | 6     | 3      |
| Столбунов Максим     | 48                | 20 | 5 | 10.2            | 20 | 5 | 162            | 3 | 3 | 1200            | 7  | 4 | 50    | 5      |
| Трофимов Фёдор       | 41                | 12 | 5 | 10.3            | 18 | 5 | 162            | 3 | 3 | 1150            | 5  | 4 | 38    | 5      |



|                       |    |    |   |      |    |   |     |    |   |      |    |   |    |   |
|-----------------------|----|----|---|------|----|---|-----|----|---|------|----|---|----|---|
| Бирюкова Лилит        | 36 | 16 | 5 | 11.3 | 7  | 4 |     |    |   | 1050 | 3  | 3 | 26 | 5 |
| Бокова Мария          |    |    |   | 10.9 | 12 | 5 |     |    |   | 775  | 0  | 2 | 12 | 4 |
| Борисова Ксения       | 42 | 20 | 5 | 10.4 | 20 | 5 | 170 | 20 | 5 |      |    |   | 60 | 5 |
| Дергунова Надежда     |    |    |   | 10.7 | 18 | 5 |     |    |   | 825  | 0  | 2 | 18 |   |
| Карякина Софья        | 10 | 0  | 2 | 12.3 | 0  | 2 | 150 | 6  | 4 |      |    |   | 6  | 3 |
| Мартынова<br>Евгения  |    |    |   |      |    |   |     |    |   | 1025 | 3  | 3 | 3  | 3 |
| Матвеева<br>Анастасия | 24 | 3  | 3 |      |    |   | 125 | 0  | 2 |      |    |   | 3  | 3 |
| Матлахова Мария       |    |    |   |      |    |   |     |    |   | 750  | 0  | 2 | 0  | 2 |
| Орлова Виктория       |    |    |   |      |    |   |     |    |   |      |    |   |    |   |
| Рамазанова Инна       |    |    |   | 11.6 | 5  | 4 | 150 | 6  | 4 | 825  | 0  | 2 | 11 | 4 |
| Суворова Анна         |    |    |   | 12.0 | 1  | 3 |     |    |   |      |    |   |    |   |
| Фандикова Софья       | 39 | 19 | 5 | 10.3 | 20 | 5 | 185 | 20 | 5 | 1200 | 10 | 5 | 69 | 5 |
| Чеплакова Мария       | 33 | 13 | 5 | 11.6 | 5  | 4 | 165 | 20 | 5 | 600  | 0  | 2 | 38 | 5 |
| Чурина Алина          | 32 | 12 | 5 | 12.3 | 0  | 2 | 100 | 0  | 2 | 800  | 0  | 2 | 12 | 3 |
| Швец Алина            | 37 | 17 | 5 | 11.0 | 10 | 5 |     |    |   | 1100 | 5  | 4 | 32 | 5 |

|              |  |   |  |     |  |     |  |     |  |     |
|--------------|--|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
|              |  |   |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Средний балл |  | 4 |  | 3.6 |  | 2.8 |  | 3.1 |  | 3.8 |

Сейчас я начинаю работу по применению здоровьесберегающих технологий в процессе физического воспитания школьников. Для этого, прежде всего, необходим контроль за состоянием здоровья учащихся. С этой целью использую «листок здоровья класса» (см. Приложение, табл. №7), в котором указывается: дата рождения ученика, рост, вес, обхват груди, индекс Кетле, индекс гармоничности морфологического развития (ИГМР), тип физического развития, медицинская группа (по методике Морозова В.П.)

Или использовать одну из различных методических подходов к оценке показателей здоровья ( курс- лекция № 6). Это поможет мне более качественно осуществлять индивидуальный подход к физическому воспитанию учащихся и более эффективно содействовать их оздоровлению.