



Региональный семинар «Формирование социальных компетенций обучающихся через органы самоуправления в лицее».

Агафонова Светлана Леонардовна,
учитель истории и обществознания высшей категории.

КВЕСТ «Моя Родина – государство Россия».

Мероприятие для учащихся начальной школы, посвящено Конституции, символике России и лицея № 6 варианту проводят учащиеся 11 класса под руководством учителя в 4 –ом классе и по упрощенному варианту в 1 классе

Цель: Усвоение и закрепление учащимися начальной школы знаний о Конституции РФ, символике РФ, символике родного лицея.

Задачи:

1. Способствовать формированию гражданской позиции, воспитанию патриотизма, уважения учащихся к Государственному гербу, флагу, гимну Российской Федерации.
2. Способствовать воспитанию уважения лицеистов к гербу, гимну родного лицея.
3. Развивать коллективное и индивидуальное творчество детей.

Ожидаемые результаты:

- формируется гражданская позиция учащихся;
- учащиеся высказывают личные точки зрения;
- изменяется микроклимат на занятии, появляется взаимопонимание в командах;
- зарождается интерес к серьезным политическим вопросам, которые ученики будут подробно изучать в старших классах;

(Учащиеся заранее получают задание вспомнить то, о чем они раньше узнали на классном часе о государстве Россия. Также ученикам предложено потренироваться дома собирать кубик – рубик. Некоторые дети пришли в своем национальном костюме: русский, украинский, еврейский, казахский). Данный вид мероприятия проходит в форме состязания команд. Так как по календарю скоро Новый Год и учащиеся начальной школы уже начали подготовку к новогоднему празднику (разучивают песни, стихи, думают о

подарках), мы решили ввести образ Деда Мороза. Информация о том, что Дед Мороз выехал из Великого Устюга, звучит в СМИ. Поэтому мы решили предложить детям собрать из БУКВ СЛОВА. Фраза из слов станет **паролем**, для Деда Мороза, чтобы он приехал в лицей на праздник. Ведущие в игровой форме объясняют ученикам правила. Команды должны за каждое выполненное задание получить БУКВУ (на формате А4). В финале игры, участники должны выйти с буквами и выстроиться так, чтобы получилась фраза «Наша Родина - Россия».

На экране мультимедиа презентация мероприятия.

Сценарий квеста:

Ведущие: Здравствуйте, ребята!

Первый ведущий: Сегодня, 12 декабря!

А вы знаете, что это за день?

Это государственный праздник - День Конституции Российской Федерации!

Второй ведущий: Каждый из вас является гражданином российской федерации.

Третий ведущий: Жизнь в нем регулируется Конституцией!

А вы знаете, в каком году была принята Конституция?

Первый ведущий: Именно 12 декабря 1993 года россияне всеобщим голосованием приняли Конституция Российской Федерации!

Второй ведущий: **Конституция!** Как вы думаете, что это такое? Правильно! Это основной закон государства, в котором записано, как устроено наше государство, основные права и обязанности граждан.

Третий ведущий: *Какие права вы знаете?*

(Участники команд отвечают своими словами то, что знают об этом. Ведущие одиннадцатиклассники, ориентируясь на основные положения Конституции РФ, дают за ответы БУКВУ.

- право на жизнь (ст. 20)
- право на достоинство (ст. 21, ч. 1)
- право на безопасность (ст. 21, ч. 2)
- право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)
 - свобода труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены (ст. 37)
 - право на образование
 - право на отдых (ст. 37)
 - право на материнство, детство и отцовство (ст. 38)
 - право на социальное обеспечение (ст. 39)

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41))

Ведущие обобщают.

Первый ведущий: Как Вы думаете, кто управляет страной?

По Конституции главой государства России является Президент, и он отвечает за соблюдение Конституции, а также за права и свободы человека и гражданина.

Второй ведущий: Основные права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, и никто не должен их нарушать.

Третий ведущий: Также в основном законе страны определены обязанности граждан. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Первый ведущий: Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации!

Второй ведущий: У каждой страны кроме Конституции есть государственные символы. Какие вы знаете?

- *Участники команд отвечают: герб, флаг, гимн.*

Третий ведущий: Это главные отличительные знаки любого государства, символы суверенитета и государственной власти.

Первый ведущий: Сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете государственные символы России.

Второй ведущий: А также, мы вспомним символы нашего лица.

Третий ведущий: Теперь давайте разделимся на команды: каждый ряд – отдельная команда!

(Вводим элемент ролевой игры. Ведущий разыгрывает, что ему звонят по мобильному телефону...)

Первый ведущий: Алло? Такой неожиданный звонок... Что случилось? Ого? Уже в Новгороде? Конечно, поможем?

Ребята, звонил наш Президент и просил вас помочь ему, а точнее не ему, самому Дедушке Морозу. Он на пути к нам и скоро уже будет здесь, на вашей елке. Но чтобы ему попасть школу, ему нужно знать особый пароль. Пока он к нам добирался, у него все буквы перемешались.

Поможете ли вы ему собрать нужную фразу?

Поможете?

У нас есть буквы, но просто так мы вам их не отдадим. Мы проверим ваши знания о России. Вас ждут сложные испытания, но мы надеемся, что вы сможете с легкостью их преодолеть. Ну что ж, начинаем!

Второй ведущий: Для начала вы должны разделиться на команды. (Команды рассказываются).

Мы просим вас заявить своего капитана. Теперь мы можем начать состязания.

Первый конкурс - «Газета»

Третий ведущий: Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете нашу Родину.

Вы должны нарисовать газету, но газету не простую. На ней вы должны изобразить то, что связано с Россией. На газете вам даны подсказки. Указан ряд предметов, которые вы обязательно должны нарисовать. Если вы все выполните правильно, то получите буквы. У вас всего лишь 5 мин. Начинаем!

Первый ведущий: Каждая команда закончила рисовать. Теперь мы просим ваших капитанов выйти с газетой к нам, и мы все посмотрим на ваше творчество. (Газеты размещаем на доске. Капитаны получают буквы).

Второй конкурс - «Музыкальный».

Второй ведущий: Знаете ли вы гимн России? ...

Кто автор гимна России? (*Музыка Александра Александрова, слова Сергея Михалкова. Гимн принят в декабре 2000 года: музыка 25 декабря, слова 30 декабря*).

Сейчас мы проверим насколько хорошо вы выучили гимн. Суть конкурса состоит в том, что каждая команда поет определенный куплет, после все вместе запивают припев. Итак, первая команда поет первый вторая команда – второй и третья – третий. В конце если вы будете хорошо петь, вы получите БУКВЫ.

Третий конкурс - «Загадки».

Третий ведущий: Сейчас мы будем загадывать вам загадки, но загадки эти не простые. Они все на тему Россия. Всего каждой команде будет загадано по три загадки. Мы будем спрашивать каждую команду по очереди. Если одна команда не угадывает слово, то есть шанс угадать это слово другой команде. Всего вам дается на это по 30 секунд. (Ведущие по очереди читают загадки...)

«Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (БЕЛОМ)»

«Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы как вечер зимний

1 ведущий

2 ведущий

И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... **(СИНИЙ)**»

Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко.. **(КРАСНЫМ)**

3 ведущий

«У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... **(ФЛАГ!)**»

1 ведущий

«На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем до одного. **(ГИМН)**»

2 ведущий

«Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ)**»

3 ведущий

«Символ мудрости и власти.
Отгоняющий напасти,
Что крыла свои развёл...
Он - двуглавый птах - ... **(ОРЁЛ)**»

1 ведущий

«Во главе Державы,
Избранный по праву
На четыре года
Волею народа. **(ПРЕЗИДЕНТ)**»

2 ведущий

«Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наша держава. **(ГИМН)**»

3 ведущий

Четвертый конкурс - Кубик-рубик.

Первый ведущий: Это задание – «для самых умелых и смысленых». У каждой команды есть «мастера» по сбору кубика - рубика. Чтобы пройти данное испытание, каждая команда должна собрать одну сторону кубика цвета российского триколора. Сначала мы распределим цвета. Какой цвет выбирают команды?...

Отлично! Здесь вам дается 7 минут. Итак, мы засекаем время.

(Участники выносят свои кубики и соединят стороны триколора. Капитаны получают БУКВЫ).

Станция шестая: «Я знаю символы моего лица».

Второй ведущий: Что вы знаете о символах нашего лица?

(Диалог с детьми о гербе нашего лица).

Что вы видите на слайде?

Герб лица нарисовал **Даниил Иткис**, когда учился в 8 классе нашей школы.

a. *Герб лица, созданный самими лицеистами, символизирует мир, любовь, взаимопонимание, царящие в лице.*

b. **Солнце** – символ истины, провидения, богатства и изобилия.
Земной шар с корабликом символизирует далеко идущие планы в ногу со временем.

О гимне лица № 6

1. Гимн лица, слова и музыка которого написаны первыми ученицами лица Кривоносовой Анастасией (10 класс) и Боголюбской Натальей (9 класс) в 1989 году, исполняется коллективом лица на торжественных заседаниях, праздниках, Дне лица и обязателен для исполнения всем учебно-педагогическим коллективом после исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

2. Гимн лица объединяет мечты и реальные дела детей и взрослых – участников образовательного процесса лица.

Споем гимн нашего лица все вместе.

ГИМН ЛИЦЕЯ

***Музыка ученицы 8-Л класса Боголюбской Натальи
Слова ученицы 11-Л класса Кривоносовой Анастасии
и ученицы 8-Л класса Боголюбской Натальи***

Гимн написан в 1989 году

Тебе и мне найти свою дорогу,

*Тебе и мне найти свою судьбу,
И постигать все тайны жизни понемногу
И приходить в лицей,
Как к другу своему.*

*Мы здесь затем, чтоб крепко подружиться,
Мы здесь затем, чтоб многое узнать.
И на меня всегда ты сможешь положиться
И другом я всегда
Могу себя назвать.*

*Учителям не стоит волноваться:
Мы никогда не сможем растерять
Науку жить, искать и улыбаться
И все, что нам смогли
Они так бережно отдать!*

А сейчас время пятого конкурса.

Пятый конкурс. Крокодил.

Второй ведущий: Каждый из вас знает эту веселую игру. От каждой команды по очереди к нам будет выходить участник. Мы будем шептать ему на ушко слово, а он должен вам его показать. Если команда не угадывает слово, то есть шанс угадать его другой команде.

Мы будем загадывать вам животных. Но не простых, а тех, которые живут в России, которых вы хорошо знаете. У каждого человека есть 45 сек. на каждое животное.

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| 1. Медведь | 3. Орел | 5. Тигр |
| 2. Заяц | 4. Волк | 6. Гадюка |

И так вы все молодцы. Получайте БУКВЫ.

Третий ведущий: *Друзья, подведем итоги. Что мы сегодня узнали? Чему мы научились?*

(ученики вспоминают этапы и содержание квеста)

Ожидаемые результаты мероприятия:

- ученики знают о государственном празднике, государственных символах России и символах лицейя.
- формируется патриотическая и гражданская позиция учащихся;

- развиваются коммуникативные навыки, учащиеся высказывают личные точки зрения;
- изменяется микроклимат на занятии, появляется взаимопонимание в командах;
- зарождается интерес к серьезным политическим вопросам, которые ученики будут подробно изучать в старших классах.

Первый ведущий: Теперь настало время сложить фразу – пароль для Деда Мороза. Просим участников команд выйти с буквами. У кого нет буквы, тот помогает буквам занять свое место.

Второй ведущий: Получается фраза «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ». Читаем ее все громко хором!

Третий ведущий: А теперь ребята, мы эту фразу напишем на листке и отправим в конверте деду Морозу. Все молодцы. Дедушка мороз будет вам очень благодарен. Теперь он сможет прийти к вам на елку. А за свои старания вы получаете призы. Каждому по шоколадной медальке.

Всем спасибо!!! (Листок с паролем ведущий на глазах ребят кладет в большой конверт с адресом «Деду Морозу»)