



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: [school6@dubna.ru](mailto:school6@dubna.ru)

### **Справка о проведении Дня открытых дверей в лицее.**

Большую часть времени дети проводят в школе с учителем. Как же найти взаимопонимание между родителями и детьми, родителями и учителями? Этому способствуют Дни открытых дверей. Они стали традиционными в лицее. К этому дню готовятся и учителя и дети. В этот день родителям предоставляется возможность встать на одну ступеньку вместе с детьми. Кто - то вспомнит свое школьное детство, кто-то лучше начнет понимать своего ребенка.

Открытый урок в школе – это общепринятое методическое мероприятие, которое проводится для показа внедрения элементов прогрессивного педагогического опыта и пропаганды собственных педагогических новаций и методических программ. Открытый урок – это добровольный шаг педагога, желающего продемонстрировать свои умения. Открытые занятия недопустимо проводить стихийно.

#### **Функции мероприятия:**

**1. День открытых дверей это осознание единства учеников, учителей, родителей, администрации, всех работников лицея.** Они не просто вместе работают, но составляют неразрывное единство коллектива. Подтверждению и утверждению коллективности нашего общего дела посвящен День открытых дверей.

Лицей, знакомит родителей с педагогической позицией, с целью, задачами и программой своей деятельности, с планом и направлениями воспитательной работы, совместно с родителями изыскивает возможные пути реализации этой программы. День открытых дверей - это позитивный диалог всех участников образовательного процесса.

**2. День открытых дверей как осознание уникальности.**

Целью проведения Дня открытых дверей является показ талантов и способностей детей. Родители видят своего ребёнка одарённым, талантливым в той или иной области. День открытых дверей – это проявление уникальности и самих учителей. Учителя проводят уроки – игры, уроки – сказки, диспуты, конференции. Учителя проявляют свою неповторимость. Родители видят особенности коллектива лицея: энергичность, доброжелательность, инициативность, трудолюбие.

**3. День открытых дверей как осознание традиционности и новаторства.**

В течение многих лет лицей преображается внешне и меняется внутри. Меняются запросы общества в области образования. Но неизменным остаётся желание родителей отдать своего ребёнка на обучение в лицей. И это, как правило, родители, ко-

торые сами учились в стенах лицея. Традиция общего всестороннего образования – одно из достижений лицея. Лицей работает по здоровьесберегающим технологиям, работает с одарёнными детьми; это делает лицей многообразным, творческим, близким к ребёнку.

#### ***4. День открытых дверей как подведение итогов работы лицея.***

В День открытых дверей рассказывается об успехах лицеистов и учителей. Поэтому День открытых дверей как живой публичный отчет, отчет в действии, в живом общении. Мы показываем интересное, нужное и ценное, что успели сделать за прошедший год и строим планы на будущее.

#### ***5. День открытых дверей как выявление проблем.***

Живое общение не только открывает возможности, но и выявляет проблемы. В День открытых дверей мы имеем уникальную возможность узнать, что думают о нас и нашей школе другие участники образовательного процесса - родители.

#### ***6. День открытых дверей как рекламная акция.***

День открытых дверей помогает обратить внимание родителей наших будущих учеников на лицей. Коллектив педагогов стремится показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья.

#### ***7. День открытых дверей как воспитание искренности.***

День открытых дверей это не формальное мероприятие. Мы открыты, по-настоящему искренни. Это трудно: говорить то, что думаем, а думать то, что чувствуем. Но без этого Двери в День открытых дверей так и не откроются.

**Большая** роль в проведении Дня открытых дверей в лицее №6 г. Дубны Московской области отводится подготовительной работе. Информацию о проведении Дня открытых дверей заблаговременно сообщаем родителям через объявления на сайте лицея. Администрацией и педагогами готовятся консультации по отдельным вопросам деятельности лицея.

Задача лицея - познакомить родителей с той атмосферой, в которой учится ребёнок, показать его как ученика, работающего на уроке; и как творческую личность, поющую или декламирующую стихи. Необходимо донести до родителей, что школьный возраст - не просто период детства и один из многих этапов развития человека, а чрезвычайно значимый период человеческой жизни, очередной её старт.

День открытых дверей – это когда родители, учителя и дети заняты общим делом. В этом учебном году День открытых дверей проходил 8 апреля. Необходимо отметить, подготовка к этому мероприятию началась задолго до проведения:

- Директором лицея Н.Г. Кренделевой был издан приказ о проведении Дня открытых дверей;
- на сайте лицея размещён план проведения данного мероприятия;
- заместителем директора по УВР Р.В. Франк согласованы сценарии проведения открытых уроков учителями – предметниками;
- классными руководителями информированы родители о проведении Дня открытых дверей;

- лицеисты всех возрастных групп подготовили выступления, всесторонне раскрывающие таланты детей. Им в этом помогли учитель музыки Н.Д. Зубарева и заместитель директора по воспитательной работе Ю.О. Белова. Концерт никого не оставил равнодушным, и продемонстрировал яркие таланты наших детей;
- учителя-предметники подготовили открытые уроки, где ребята очень старались показать свои знания перед гостями в лице родителей. При этом родителями был отмечен высокий профессиональный уровень наших педагогов;
- профессиональные консультации психолога, учителей-предметников, классных руководителей, медицинского работника были организованы для всех желающих родителей.

Начался День открытых дверей с общей встречи администрации лицея с родителями. Она проходила в актовом зале лицея. В своём выступлении перед родителями Наталья Георгиевна Кренделева, директор лицея, познакомила родителей с новой Программой развития лицея, рассказала об успехах лицеистов в 2016-2017 учебном году в олимпиадном движении, участии в муниципальных научно практических конференциях, дала оценку деятельности педагогического коллектива, ответила на вопросы, которые волнуют родителей. Эта встреча завершилась прекрасным концертом, подготовленным лицеистами для родителей и гостей лицея. Концерт не оставил равнодушными ни одного из присутствовавших. Многие уходили со слезами на глазах. После концерта родители посетили открытые уроки. Всего учителями лицея было дано 42 открытых урока и внеклассных мероприятий.

### РАСПИСАНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 8 АПРЕЛЯ 2017 г.

№	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет/ время
1.	1 а	3	Русский язык	«Развитие речи»	Анна Васильевна Гаврилова	39 кабинет 10.20-11.05
2.	1 б	3	Русский язык	«Мягкий знак – показатель мягкости»	Наталья Михайловна Литвинова	38 кабинет 10.20-11.05
3.	1 б	4	Психология общения	«Я – личность и мои познавательные ин- ресы»	Александра Валерь- евна Позднякова	38 кабинет 11.15-12.00
4.	1 в	3	Русский язык	«Мягкий знак – показатель мягкости»	Юлия Александровна Горбунова	37 кабинет 10.20-11.05
5.	2 а	3	Русский язык	«Имя прилагательное»	Светлана Викторовна Билык	17 кабинет 10.20-11.05

№	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет/ время
6.	2 б	3	Русский язык	"Обобщение. Имя существительное"	Барвара Анатольевна Дегтярёва	16 кабинет 10.20-11.05
7.	2 в	3	Математика + русский язык	Интегрированный урок. «Решаем задачи по действиям. Собственные имена существительные»	Елена Николаевна Солнышкова	35 кабинет 10.20-11.05
8.	3 а	4	Русский язык	«Слово. Предложение. Текст»	Елена Михайловна Говорова	34 кабинет 11.15-12.00
9.	3 а	3	Английский язык	«Домашнее чтение»	Ирина Андреевна Ильина	23 кабинет 10.20-11.05
10.	3 а	3	Английский язык	«Дом. Квартира»	Ирина Викторовна Третьякова	57 кабинет 10.20-11.05
11.	3 б	4	Русский язык	Повторение пройденного. Слово. Значение. Правописание.	Ольга Владимировна Комарова	36 кабинет 10.20-11.05
12.	3 б	3	Физкультура	«Приём и ловля мяча»	Дмитрий Анатольевич Степанов	Большой с/з
13.	4 а	3	Русский язык	" Обобщение знаний. Части речи"	Елизавета Александровна Тимошенко	6 кабинет 10.20- 11.05
14.	4 аб	4	Французский язык	Семья. Друзья. Предпочтения	Галина Ивановна Желиба	57а каб. 11.15-12.00
15.	4 аб	4	Немецкий язык	Работа с песней	Галина Юрьевна Дунина	57кабинет 11.15-12.00
16.	4б	3	Математика	Урок-экономическая игра. "Закрепление. Действия с многозначными числами. Величины."	Наталья Валерьевна Бовкунова	18 кабинет 10.20-11.05
17.	5 л	3	История	«Гражданская война в Риме. Земельный закон братьев Гракхов»	Валентина Алексеевна Лапушкина	62 кабинет 10.20-11.05
18.	5 л	4	Классный час	«Что и как мы едим»	Ирина Анатольевна Егорушкина	9 кабинет 11.15-12.00
19.	5 ла	3	Математика	Деление на десятичную дробь	Любовь Викторовна Тарасова	64 кабинет 10.20-11.05

№	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет/ время
20.	5 ла	4	Физкультура	«Подвижные игры. Пионербол»	Сергей Алексеевич Рыбаков	Большой с/з
21.	6 л	3	Биология	«Папоротникообразные растения»	Яна Рудольфовна Туманян	51 кабинет 10.20-11.05
22.	6л	4	ИЗО	«Правила линейной перспективы»	Елена Геннадьевна Вьюнова	52 кабинет 11.15-12.00
23.	6 ла	3	Русский язык	«Развитие речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам»	Лариса Борисовна Шиншинова	65 кабинет 10.20-11.05
24.	6 ла	4	Физкультура	«Игры: баскетбол и лапта».	Константин Алексеевич Вихрев	Малый с/з
25.	7 л	3	Русский язык	«Классификация частиц»	Лада Леонидовна Селиванова	45 кабинет 10.20-11.05
26.	7 л	4	История	«Россия при первых Романовых»	Светлана Леонардовна Агафонова	63 кабинет 11.15-12.00
27.	7 ла	3	География	Климат Северной Америки	Тамара Петровна Якушева	40 кабинет 10.20-11.05
28.	7 ла	4	Информатика	«Циклы с условием. Урок в рамках ФГОС с применением технологии активных методов обучения»	Любовь Генриховна Барминская	21 кабинет 11.15-12.00
29.	8 л	4	ОБЖ	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Максим Сергеевич Железняков	60 кабинет 11.15-12.00
30.	8 л		Геометрия	Свойство отрезков пересекающихся хорд	Татьяна Валерьевна Маркова	47 кабинет 10.20-11.05
31.	8 ла	3	Литература	Саша Чёрный «Игорь Робинзон»	Ольга Васильевна Крапивницкая	44 кабинет 10.20-11.05
32.	8 ла	4	Химия	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	Лилия Валентиновна Пасюк	49 кабинет 11.15-12.00
33.	9 л	3	Математика	«Решение планиметрических задач из ОГЭ»	Наталья Станиславовна Переверзьева	48 кабинет 10.20-11.05

№	Класс	№ урока	Предмет	Тема	Учитель	Кабинет/ время
34.	9 л	4	Русский язык	«Обобщающее повторение. Сложное предложение»	Марина Юрьевна Охлопкова	61 кабинет 11.15-12.00
35.	9 ла	3	Математика	Система подготовки к ОГЭ	Валентина Владимировна Давыдова	60 кабинет 10.20-11.05
36.	9 ла	4	Информатика	«Электронные таблицы и базы данных»	Роза Николаевна Ершова	20 кабинет 11.15-12.00
37.	9 ла	4	Информатика	"Электронные таблицы в задачах ОГЭ".	Надежда Сергеевна Семашко	26 кабинет 11.15-12.00
38.	10 ем	3	Литература	Достоевский "Преступлению и наказанию".	Ирина Владимировна Краснова	61 кабинет 10.20-11.05
39.	10 ем	4	Открытое заседание клуба «Эрудит»	«11 – апреля Международный день освобождения узников концентрационных лагерей»	Римма Васильевна Франк	8 кабинет 11.15-12.00
40.	10им	3	Физика	«Решение нестандартных задач. Электростатика и электродинамика постоянных токов»	Юрий Алексеевич Алебастров	24 кабинет 10.20-11.05
41.	10им	4	Английский язык	«Радуга вкуса»	Елена Олеговна Кокурина	4 кабинет 11.15-12.00
42.	10им	4	Группа Л.Ю. Праховой	«11 – апреля Международный день освобождения узников концентрационных лагерей» Заседание клуба «Эрудит»	Римма Васильевна Франк	8 кабинет 11.15-12.00

Посещая открытые уроки и внеклассные мероприятия многие родители, по-иному увидели своих детей и их наставников. Оценили роль педагогов в становлении личности ребёнка. Самая высокая активность посещения родителями данного мероприятия наблюдалась в начальной школе, поэтому классным руководителям среднего звена и старшей школы необходимо вести тщательную работу с родителями по привлечению к участию в таких мероприятиях. Александра Валерьевна Позднякова провела анкетирование среди родителей по вопросам связанным с образовательным процессом в лицее, степени удовлетворённости пребывания их детей в стенах лицея. Анкетирование родителей показало, что данное мероприятие позволяет им увидеть детей и учителей в работе, познакомиться с разными видами деятельности в лицее, а сам образовательный процесс сделать более прозрачным и доступным.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Р.В. Франк