

Использование информационных технологий на уроках в начальной школе

В современных условиях модернизации образования все активнее используются информативно-коммуникационные технологии в процессе обучения. Не стоит в стороне от этого процесса и начальная школа

Передо мной, как учителем, стоит задача обучать детей таким образом, чтобы они могли быстро и пластично реагировать на изменяющиеся условия, были способны обнаруживать новые проблемы и задачи, находить пути их решения. Достичь хорошего результата в выполнении этой задачи можно в условиях реализации инновационного подхода в обучении, обеспечивающего переход на продуктивно-творческий уровень. Этого можно достичь при помощи разнообразных технологий, включая информационно – коммуникационные.

При активном использовании ИКТ уже в начальной школе успешнее достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.

Как известно, именно в начальной школе происходит смена ведущей деятельности ребёнка с игровой на учебную. Такая перемена нелегко переносится многими учащимися, которым не хватает игровой практики. Применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет совместить игровую и учебную деятельности.

Применение ИТ:

1. учебная деятельность
2. активизация творческой деятельности учащихся и учителя.
3. внеклассная работа,

Внедрение ИТ осуществляется по направлениям:

1. создание презентаций, видео- и аудио файлов, фотослайдов к урокам;
2. использование готовых обучающих программ;
3. работа с ресурсами Интернет;



Презентация – мощное средство наглядности, развитие познавательного интереса. Она незаменима, когда рассказ учителя должен сопровождаться демонстрацией рисунков, картин, фотографий. Использование анимационных эффектов позволяет акцентировать внимание на важных объектах, за счёт визуализации, наглядности.

Кроме того, можно вернуться в любую точку урока, затрачивая минимальное количество времени, используя гиперссылки.

Презентации эффективно используются на различных этапах урока, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать излагаемый материал.

При объяснении нового материала создание слайдов даёт возможность использовать анимацию, которая помогает учителю поэтапно излагать учебный материал.

Выделение объектов, передвижение их по слайду акцентирует внимание учащихся на главном в изучаемом материале, помогает составлению плана изучения темы.

Во 2 классе по предмету «Окружающий мир» были созданы презентации по теме: «Глобус и карта», «Голубая планета Земля», «Исследователи космоса». Очень интересно прошёл урок литературного чтения с применением презентации по теме А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». В презентации были использованы отрывки из сказки Пушкина, иллюстрации состояния моря.

Сейчас я работаю по программе «Планета Знаний». На уроке по математике по теме «Таблица сложения» учащиеся активно работали на компьютере с анимированным плакатом «Сложение и вычитание в пределах 20», использовалась презентация к уроку.

Использование проектора и мультимедийной доски даёт возможность совмещать на уроке работу с презентацией и тут же выполнить физкультминутку. Особенно детям нравится повторять все те движения, которые делают анимированные герои сказок.

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме. Я использую в своей работе:

- электронную энциклопедию «Кирилл и Мефодий», которая помогает совершить заочные путешествия, услышать голоса животных;
- уроки «Кирилла и Мефодия», способствующие увеличению эффективности усвоения изучаемого материала, подающегося наглядно, красочно;
- тренажёр по русскому языку и математике «Отличник», помогает проверить степень усвоения изучаемого материала. Ребёнок работает один на один с машиной. За выполненную работу компьютер выставляет оценку;
- выполнение заданий программы «Знайка» развивает логическое мышление, помогает подготовиться к участию в олимпиадах. Задания состоят из вопросов сопровождаемых картинками. С помощью редактора можно самостоятельно составлять вопросы на различные темы.

В первом классе на уроках обучения грамоте (письму) и математики использовала тренажёры «Учимся правильно писать буквы», «Учимся правильно писать цифры».

Кроме уроков, применяю мультимедиа во внеклассной работе, это проектно-исследовательская деятельность. Проект и компьютер стали одним целым в учебно-воспитательном процессе. При выборе темы проекта, я учитываю познавательные интересы детей, которые являются движущей силой всей работы. Первым проектом была исследовательская работа по теме «Любимое число». В этом году принимаем участие во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде-марафоне «Муравейник – 2013».

Новые информационные технологии дают возможность на новом уровне проводить не только уроки, но и внеклассную работу: беседы, праздники, внеклассные мероприятия, родительские собрания. В прошлом учебном году при встрече с будущими первоклассниками подготовила с использованием информационных

технологий презентацию про школу, слушали советы парты.

Были проведены собрания с поддержкой мультимедиа по темам: « Как приобщить ребёнка к чтению». Для праздника « Прощание с букварём» вместе с детьми подготовили презентацию « Сказочный алфавит».

Классные часы и беседы проходят с поддержкой ИКТ: « Здоровое питание», «Безопасность движения – дело каждого», « Птицы зимой» и другие.

К.Д.Ушинский писал, что ученик должен учиться самостоятельно, а учитель должен умело руководить этим самостоятельным трудом. Но чтобы была достигнута цель образования, чтобы образование состоялось, учитель должен не только руководить, но и увлечь детей, вести их за собой. Недаром пословица гласит:

«Скажи мне - и я забуду.

Покажи мне - и я могу запомнить.

Вовлеки меня - и это станет моим навсегда».