

**Аналитическая справка
о подготовке учащихся 9-х классов
к итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике.**

февраль 2015 года

Цель проверки: 1. Контроль за работой учителей по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике.
2. Анализ работы всех служб лицея по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

В лицее спланирована работа по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9-х классах (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ГИА-9;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации (РИС) для проведения ГИА (декабрь-январь);
5. Диагностические работы по предметам в 9-х классах в формате ГИА, в том числе в системе СТАТГРАД (сентябрь-май);
6. Родительские собрания в 9-х классах «Итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2015 году. Технология проведения»;
7. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9-х классах.

Анализ контроля показал, что в лицее разработана и функционирует **система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ:**

1. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Формирование базы данных выпускников 9-х классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА.
- Подготовка и обновление тематического стенда «ОГЭ 2015»

2. Вопросы ГИА -9 на педагогических советах и кафедрах в течение учебного года

- Анализ результатов ГИА-9 прошлого учебного года (август).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану, диагностических, тематических работ.
- Отчет классных руководителей 9-х классов по работе с учащимися и их родителями.

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ:

Учителя_русского языка и математики Селиванова Л.Л., Шиншинова Л.Б., Переверзьева Н.С., Желубенкова Н.А.:

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету, дополнительных занятий.
- Обучение учащихся заполнению бланков ответов. Составление протоколов обучения.
- Подготовка и обновление стендов в кабинетах «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами (ФИПИ) по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 классов Туманян Я.Р. и Шиншинова Л.Б.:

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями..

4. Темы консультаций с учащимися учителей и других служб лицея:

- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.

- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной программы подготовки.
- Знакомство с бланками и правилами их заполнения.
- Советы психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМ по предметам.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА -9.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА-9.

Мониторинг результатов контрольных, диагностических, тренировочных работ

9ЛА класс

Предмет	Вид работы	Дата	Успев.	К/З
Русский язык	Диктант «Повторение»	22.09	96%	60%
	Изложение повествовательного характера	29.09	88%	46%
	Диагностическая входная работа	30.09	91%	73%
	Сочинение	14.10	90%	38%
	Сжатое изложение	20.10	100%	57%
	Контрольная работа «Сложносочиненные предложения»	27.10	71%	33%
	Сжатое изложение	11.11	92%	79%
	Сочинение на лингвистическую тему	16.12	74%	17%
	Сжатое изложение	22.12	100%	68%
	Диагностическая работа в формате ОГЭ	20.01	96%	67%
	Контрольная работа «Виды придаточных»	28.01	100%	17%
	Диктант «Сложные предложения»	04.02	90%	60%
	Контрольное сжатое изложение	18.02	95%	71%
	Тестирование. Подготовка к ОГЭ	24.02	95%	75%
Математика (алгебра)	Входная контрольная работа	11.09	80%	35%
	Контрольная работа «Свойства функций»	02.10	100%	68%
	Контрольная работа «Квадратичная функция»	24.10	90%	52%
	Контрольная работа «Уравнение с одной переменной»	21.11	96%	65%
	Контрольная работа «Уравнения и неравенства с одной переменной»	12.12	91%	64%
	Диагностическая работа в формате ОГЭ	19.12	100%	71%
	Контрольная работа «Системы уравнений и неравенств»	29.01	91%	82%
	Контрольная работа «Арифметическая прогрессия»	13.02	95%	67%
	Контрольная работа «Прогрессии»	27.02	68%	59%
Геометрия	Контрольная работа «Векторы»	10.10	71%	43%
	Контрольная работа «Метод координат»	25.11	65%	22%
	Контрольная работа «Соотношения в треугольнике»	06.02	83%	52%

Результаты работ 9Л класса.

Предмет	Вид работы	Дата	С/О	К/З
	Диктант «Повторение»	25.09	100%	56%
	Диагностическая входная работа	02.10	100%	81%
	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	16.10	100%	96%

Русский язык	Контрольная работа «Сложносочиненные предложения»	23.10	100%	56%
	Сжатое изложение	27.11	92%	48%
	Сжатое изложение	04.12	100%	78%
	Сжатое изложение	18.12	100%	48%
	Контрольная работа «Виды придаточных»	25.12	100%	92%
	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	19.01	100%	64%
	Диагностическая работа в формате ОГЭ	20.01	100%	92%
Математика (алгебра)	Контрольная работа «Сложноподчиненные предложения»	16.02	100%	80%
	Входная контрольная работа	18.09	100%	80%
	Контрольная работа «Квадратный трехчлен»	25.09	100%	78%
	Контрольная работа «Квадратичная функция»	30.10	100%	84%
	Контрольная работа «Уравнения и неравенства с одной переменной»	11.12	100%	81%
	Диагностическая работа в формате ОГЭ	19.12	100%	92%
	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	05.02	100%	68%
Геометрия	Контрольная работа «Арифметическая прогрессия»	19.02	100%	84%
	Контрольная работа «Векторы»	17.10	100%	89%
	Контрольная работа «Метод координат»	28.11	100%	85%
	Контрольная работа «Скалярное произведение векторов»	30.01	100%	89%

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показывают **низкие результаты**:

1.Русский язык: Федоров А., Платонова К., Корнилов Я., Тимофеева М. (9ЛА); Богачук Э, Кутепова В., Колесов П., Батин А. (9Л).

2.Математика: Громов С., Корнилов Я., Платонова К., Филимонова П., Федоров А., Салахатдинов Д. (9ЛА); Кутепова В., Лупенко К., Казнова В., Колесов П. (9Л).

С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ.

Анализ посещенных уроков русского языка (учителя Шиншинова Л.Б. и Селиванова Л.Л.) и математики (учителя Переверзьева Н.С. и Желубенкова Н.А.) показал, что учителя на уроках уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к ОГЭ. Уроки проводятся на хорошем методическом уровне, методы, применяемые на уроках, соответствуют возрастным особенностям, темам урока, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Учителя используют эффективные формы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, готовят индивидуальные и групповые задания, которые соответствуют познавательным возможностям детей.

Учитель русского языка Шиншинова Л.Б. уделяет серьезное внимание формированию грамматической базы учащихся, старается развивать орфографическую и пунктуационную зоркость, учитель Селиванова Л.Л. эффективно решает задачу развития связной письменной речи учащихся. Учитель математики Желубенкова Н.А. уделяет серьезное внимание на уроках проблеме устранения имеющихся пробелов в знаниях учащихся, развивает мыслительную деятельность учеников через систему подобранных заданий. У учителя Переверзьевой Н.С. четко выстроена система повторения учебного материала.

Кроме уроков, подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и математике проходит и на дополнительных занятиях, которые ведут эти же учителя раз в неделю.

Вывод: работа в лицее по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике ведется на достаточно высоком уровне. Вместе с тем, необходимо отметить по результатам контрольных работ низкое качество знаний и степень обученности во многих работах учащихся 9ЛА класса.

Рекомендации. 1.Учителям-предметникам:

- Проанализировать результаты контрольных и тестовых работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9ЛА класса Шиншиновой Л.Б. и 9Л класса Туманян Я.Р. по вопросу посещаемости учебных занятий учащимися и их успеваемости.
- Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классах, которые находятся в кабинетах.

2.Классным руководителям:

- Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Консультироваться по возникшим вопросам, появившимся в ходе работе с учащимися со школьным психологом Поздняковой А.В.

3. Психологу Поздняковой А.В.:

- Обеспечить психологическую подготовку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.
- Оказывать необходимую помощь учителям-предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к участию в государственной итоговой аттестации.
- Оформить стенд с материалами для психологической поддержки учащихся во время их участия в государственной итоговой аттестации.

Зам.директора

Лемешева Е.Б.