

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Дубны Московской области
лицей №6 имени академика Г.Н. Флёрва**

**Конспект открытого занятия кружка «Художественная фотография» по теме
"Представление фотографий в виде презентации MS PowerPoint"**

Шарапов Алексей Евгеньевич,
педагог дополнительного образования
лицея №6, г. Дубны Московской области

Цели:

Обучающая:

- обобщить полученные знания по MS PowerPoint;
- показать практическое применение знаний по MS PowerPoint;
- показать значимость работы с презентацией и возможность использования полученных знаний по теме в дальнейшем;
- прививать эстетические навыки в оформлении презентаций.

Воспитательная:

- направить мировоззрение учащихся на разрушение привычных стереотипных схем в ходе самостоятельного анализа основных сфер жизни общества с точки зрения гендерных различий;
- расширить круг знаний учащихся о гендерных отношениях в обществе;
- воспитывать активность, ответственность, подавая собственный пример;
- формировать навыки работы в группе, прислушиваться к мнению друг друга.

Развивающая:

- формировать привычки обдумывать и оценивать различные мнения;
- учить анализировать и делать выводы;
- развивать устную речь воспитанников;
- способствовать всестороннему развитию личности воспитанников.

Тема и форма проведения: занятие с элементами тренинга по теме

"Представление фотографий в виде презентации MS PowerPoint".

Тип занятия: Обобщение и систематизация знаний, отработка практических навыков создания презентаций

Продолжительность занятия: два урока (по 45 минут; в целом —1,5 часа).

Ожидаемые результаты: самостоятельное обоснование учащимися удобства использования презентации в демонстрации фотографий, развитие творческого воображения, формирование навыков работы в группе.

Оборудование и материалы: проектор, компьютеры, фотоаппарат, программное обеспечение (Windows XP, Office 2007).

Особое замечание: в течение занятия проводятся три физкультминутки.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний по теме «MS PowerPoint».
3. Практическая работа в среде MS PowerPoint.
4. Подведение итогов урока. Анализ результатов. Рефлексия учащихся.

Ход урока:

1. Организационная часть (10 минут)

Сообщение целей и задач урока.

Вступительное слово учителя:

На предыдущих уроках мы ознакомились с программой создания презентаций MS Power Point. Сегодня мы обобщим полученные знания, для этого мы проведем не обычный урок, а урок с элементами тренинга, на котором мы постараемся представлять свои фотографии в виде презентации Power Point. Для того чтобы у нас получилась наша работа, нам нужно организовать 4 рабочие группы. Каждой рабочей группе нужно будет подготовить презентацию из отобранных фотографий. На выполнение работы отводится до 10 минут. *Защита творческих работ.*

Учащиеся сами определяют, кто будет представлять работу, рассказывают, какое задание выполняли, комментируют демонстрируемые фотографии.

Слово преподавательницы:

Мы рассмотрели некоторые варианты представления фотоальбомов с помощью MS Power Point. Ваша задача - создать свою презентацию из отобранных фотографий. Создавшие лучшую презентацию заработают очки. Учитывается содержание, дизайн презентации, а также насколько рационально использовалось данное программное обеспечение. В качестве экспертов выступают сами ученики и учительница. Желаю вам успехов! Перед началом нашей работы нам необходимо проверить ваши знания по данной теме»

2. Контроль знаний по теме «MS PowerPoint» (10 минут):

1 вариант	2 вариант
1. Назначение приложения MS PowerPoint.	1. Что применяется в оформлении презентации?
2. Как запустить приложение MS PowerPoint?	2. Как подключить необходимую панель инструментов?
3. Как создать слайд?	3. Как изменить фон слайда?
4. Как вставить текст в слайд презентации?	4. Как настроить анимацию картинки?
5. Как вставить картинку в презентацию?	5. Как настроить переход слайдов?
6. Как настроить анимацию текста?	6. Как поменять местами слайды?
7. Как удалить слайд?	7. Как создать управляющую кнопку?
8. Как создать управляющую кнопку?	8. Как запустить презентацию на исполнение?
9. Как настроить управляющую кнопку?	9. В каком формате можно сохранять презентацию?

3. Практическая работа в среде MS PowerPoint (20 - 30 минут)

В каждой рабочей группе есть распределение обязанности:

Задачи капитана:

- 1 Провести организационное собрание: распределить обязанности, выбор дизайна презентации.
- 2 Проконсультировать служащих во время работы над презентацией.
1. Организовать обсуждение защиты своей презентации.

Задачи членов команд (бригад):

- 1 Собрать материал по данной теме.
- 2 Провести опрос по самостоятельно выбранным вопросам (по теме).
- 3 Подготовить презентации (настройка анимации, настройка показа).
- 4 Подготовить защиту проекта.

Продемонстрировать капитану готовый материал

Подведение итогов урока. Анализ результатов. Рефлексия учащихся. (40 минут)

Защита проектов капитанами (по 10-15 минут). Оценка проектов по опросному листу (он составлен в редакторе MS Excel - для удобства подсчётов очков):

Показатели	Баллы	Оценка оппонентов	Самооценка	Оценка педагога
Минимальное количество -10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	10			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Выводы, обоснованные с научной точки зрения/основанные на данных	10			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Графики	5			
Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации	10			
Слаженность работы команды (бригады)	10			
Выступление (презентация работы)	10			
Результирующий (средний) балл/оценка	из 100			

Рефлексия учащихся:

Сдаётся учащимися либо после урока, либо на следующий день.

- 1 Что вы ожидали от работы над проектом? Сравните свои предварительные цели и реально достигнутые результаты.
- 2 Какие чувства и ощущения возникали у вас в ходе работы? Что оказалось для вас самым неожиданным?
- 3 Что вам более всего удалось, какие моменты были выполнены наиболее успешно?
- 4 Перечислите в порядке убывания основные трудности, которые вы испытывали во время учёбы. Как вы их преодолевали?
- 5 Вы познакомились с работой своих оппонентов. Показалась ли она вам наиболее содержательной, значимой, оригинальной?