

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Дубны Московской области  
лицей №6 имени академика Г.Н. Флёрва**

**Конспект комплексного открытого объединённого занятия кружков**

«Журналистика в школе»,  
«Художественная фотография»,  
«Видеостудия Лицей 6»

**по теме: «Создание видеонюостей о школьном мероприятии»**

Автор: Шарапов Алексей Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ г. Дубны Московской области, лицея №6

**Тема занятия: «Создание видеонюости о выборах в школьный парламент»**

**Цели занятия:**

**Образовательная:**

- изучить особенности процесса создания и школьных производства видеонюостей; -закрепить у учащихся знания и практические навыки по данной теме;

**Воспитательная:**

- повысить мотивацию учащихся на уроке за счет наглядности и привлекательности конечного результата;
- формирование материалистического мировоззрения учащихся;
- вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической действительности.

**Развивающая:**

- развитие логического мышления учащихся
- развивать у учащихся умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся знания, логически выстраивать последовательность действий;
- развивать навыки совместной работы;
- расширять связи с другими учебными предметами.

**План занятия**

1. Организационный момент (2мин)
2. Информация о необходимых составляющих процесса создания новостей на ТВ (5 мин).
3. Создание рабочих групп и определение постановка и определение задач группам (5 мин)
4. Практическая работа по созданию новости о мероприятии. (25 мин)
5. Анализ результатов. Просмотр новостного видеоролика. Подведение итогов урока. (10 мин)
6. Рефлексия. (1 мин)

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Сообщение целей и задач урока.

- Здравствуйте, ребята! На сегодняшнем совместном занятии кружков мы

- постараемся отработать практические навыки по созданию блока школьных новостей, на примере прошедших выборов в лицейский парламент.
2. Повторение. Информация о подразделениях, необходимых составляющих производства телевизионных новостей.
  3. Разделение на группы (подразделения новостных компаний). Журналисты. Ведущие. Операторы. Звукорежисёры. Видеомонтажёры. Постановка задачи по группам.
  4. Практическая работа по созданию элементов будущего ролика в группах.
  5. Объединение элементов в единый блок. Видеомонтаж.
  6. Просмотр, анализ и обсуждение созданного видеоролика.

#### **Техническое обеспечение урока**

1. Компьютер с программным обеспечением MS Windows, Microsoft Office, Adobe Premiere Pro CS4, Adobe Ultra CS3, Adobe Photoshop CS5.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран для демонстрации видеороликов.
4. Программно-аппаратный комплекс для школьной телестудии «Виртуальный презентер».